إعداد المفتشين: الهـاشـي بيـازيـد

 عبد الباري عبد الله

**توزيع أنشطة الرياضيات والتربية العلمية والتكنولوجية**

 **" المقطع الأول"**

**السنة الأولى ابتدائي**

|  |
| --- |
| **الأسبوع الأول** |
| **الرياضيات** | **التربية العلمية والتكنولوجية** |
| **الوضعية الانطلاقية(الأم)** |
|  | **العنوان** | **الكتاب الموحد** | **دفتر الأنشطة** | **إعداد الأستاذ** |  | **العنوان** | **الكتاب الموحد** | **دفتر الأنشطة** | **إعداد الأستاذ** |
| 01 | الأعداد من 1 إلى 5 (1) | ص14 | ص06 |  | 01 | الحواس (1) | ص16 |  |  |
| 02 | تعيين مواقع في الفضاء (1) | ص15 | ص07 |  | 02 | الحواس (2) | ص20 |  |  |
| 03 | الأعداد من 1 إلى 5 (2) | ص17 | ص08 |  |  |  |  |  |  |
| **الأسبوع الثاني** |
| 04 | الأعداد من 6 إلى 9 (1) | ص18 | ص09 |  | ت | الحواس (1 ، 2) |  | ص10 |  |
| 05 | الأعداد من 6 إلى 9 (2) | ص19 |  |
| 06 | الأعداد من 1 إلى 9 | ص21 | ص11 |  |  |  |  |  |  |
| **الأسبوع الثالث** |
| 07 | تعيين مواقع في الفضاء (2) | ص22 | ص12 |  | 03 | أنا أتحرك وأنتقل | ص24 |  |  |
| 08 | تشكيل كميات | ص23 | ص13 |  | 04 | كيف أتحرك | ص27 |  |  |
| 09 | العدد 0 | ص25 | ص14 |  |  |  |  |  |  |
| **الأسبوع الرابع** |
| 10 | عد كميات صغيرة | ص26 | ص15 |  | ت | كيف أتحرك |  | ص16 | **إعداد وضعيات** |
| 11 | العدد 10 | ص28 | ص17 |  |
| 12 | استعمال العدد لتذكر كمية | ص29 | ص18 |  |  |  |  |  |  |
| **الأسبوع الخامس** |
| 13 | استعمال العدد لتعيين رتبة | ص30 | ص19 |  | 05 | أتحرك وأحافظ على صحتي | ص31 |  |  |
| 14 | استخراج معلومات | ص32 | ص20 |  | 06 | أصنف أغذيتي | ص34 |  |  |
| 15 | تعيين مواقع في الفضاء (3) | ص33 | ص21 |  |  |  |  |  |  |
| **الأسبوع السادس** |
| 16 | متتالية الأعداد إلى 10 | ص35 | ص23 |  | ت | أصنف أغذيتي |  | ص22 | **إعداد وضعيات** |
| 17 | مقارنة الأطوال (1) | ص36 | ص24 |  |
| 18 | مقارنة الأطوال (2) | ص38 | ص25 |  |  |  |  |  |  |

إعداد المفتشين: الهـاشـي بيـازيـد

 عبد الباري عبد الله

|  |
| --- |
| **الأسبوع السابع** |
| الرياضيات | التربية العلمية والتكنولوجية |
|  | **العنوان** | **الكتاب الموحد** | **دفتر الأنشطة** | **إعداد الأستاذ** |  | **العنوان** | **الكتاب الموحد** | **دفتر الأنشطة** | **إعداد الأستاذ** |
| 19 | المسالك | ص39 | ص26 |  | 07 | أغذيتي متنوعة | ص37 |  |  |
| 20 | وضعيات جمع أو طرح (1) | ص40 | ص27 |  | 08 | أغذيتي صحية | ص41 |  |  |
| 21 | الرمزان + و = | ص42 | ص29 |  |  |  |  |  |  |
| **الأسبوع الثامن** |
| 22 | الرمزان – و = | ص43 | ص30 |  | ت | أغذيتي صحية |  | ص28 | **إعداد وضعيات** |
| 23 | الكتابات المختلفة لعدد | ص44 | ص31 |  |
| **أسبوع الإدماج والتقويم والمعالجة** **(رياضيات + تربية علمية وتكنولوجية)** |
| **أجند معارفي** | ص45 |  | **إعداد وضعيات** | **أجند معارفي** | ص46 |  | **إعداد وضعيات** |
| **حل الوضعية الانطلاقية "الأم"** |
| **الحصيلة** | ص47 |  | **إعداد وضعيات** | **الحصيلة** | ص48 |  | **إعداد وضعيات** |
| **المعالجة (ساعة ونصف خارج الوقت الرسمي للمعالجة البيداغوجية)** |
| **الرياضيات في حياتنا اليومية** |  |

**بالتوفيق للجميع إن شاء الله**

ت: تطبيقات