الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

 وزارة التربية الوطنية

 ابتدائية الشهيد يجور بلقاسم مفتشية التربية و التعليم الإبتدائي

 مقاطعة قمار 1 قمار 1

 **التوافق بين التدرج السنوي للتعلمات مع كتاب التلميذ للرياضيات لمستوى السنة 2 ابتدائي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل** | **الشهر** | **الأسبوع**  |  **التـــــــــــــــــــــــــــعـــــلمــــــــــــــــــات**  |  **صفحة**  **الكتاب** |
|  **الفصل الأول**  |  **سبتمبر**  |  **1** |  التقويم التشخيصي |  |
|  **2** | **-** حلمشكلاتجمعية (متعلقة بالجمع و الطرح )في وضعيات متنوعة( الضم ، الزيادة، النقصان ، الإضافة ، الحذف ، المتمم ( و باستعمال اجراءات و تقنيات مختلفة **-** الإستقامة : التحقق ، وضع أشياء على استقامة واحدة . | **ص36****ص14**  |
|  **3** | **-** نظام العد العشري : العد ، قراءة و كتابة الأعداد ، تفكيك الأعداد :35 = 5+30 ، 35= 5+10+10+10 ......، الآحاد و العشرات .**-** التنظيم للعد بالتجميع 10، 10 :عد أشياء من الواقع ( خشيبات ، قريصات ..) و على ورقة ( صورة أو رسم ).**-** النص ( شفهيا أو كتابيا ) على سلسلة أعداد 1،1 و 10،10 تنازليا و تصاعديا انطلاقا من أي عدد . | **من.إ الأستاذ****من.إ الأستاذ****من.إ الأستاذ** |
|  **أكتوبر** |  **4** | **-** بناء جدول العداد من 0 الى 99 جماعيا **-** العد 2 ،2 ،ضعف عدد و نصف عدد ،  الأعدااد الزوجية و الأعداد الفردية .**-** حل مشكلات متعلقة بالأعداد و الحساب **-** التعرف على شكل )مثلث، مربع ، مستطيل ، دائرة ) من بين أشكال أخرى. | **من.إ الأستاذ** **ص122****من.إ الأستاذ****من.إ الأستاذ** **ص100** |
|  **5** | **-** الأعداد : الأستبدال ( 10 وحدات بعشرة استعمال المعداد الصيني مثلا )**-** مقارنة و ترتيب أعداد أ باستعمال الإشارتين < و >**-** حصر عدد بين عددين ، ادراج عدد بين عددين **-** تعليم خانات على مرصوفة ( نقل شكلا ، وصف تنقل ...) | **من.إ الأستاذ****من.إ الأستاذ****ص32****ص74وص34** |
|  **6** | **-** جداولو قوائمالجمعو استعمالهافي الحساب الذهني و المتمعن فيه .**-** آلية الجمع : وضع العملية (عموديا )**-** التعرف على الآلة الحاسبة : تسمية عناصرها ( اللمسة ، الشاشة ....) و استعمال لمسة + و = و اظهار اعداد ، و استعمالها في بقية أنشطة السنة لتصديق النتائج ، ملاحظة انتظمات ( مثلا : اضافة 0 لأي عدد ) ... | **من.إ الأستاذ****ص62****ص46** |
|  **7** |  **حل مشكلات مركبة لإستثمار المعارف**  | **ص30** |
|  **نوفمبر** |  **8** | **-** التعرف على أعداد ( أكبر من 100) انطلاقا من وضعيات لها دلالة .**-** حل مشكلات جمعية ( متعلقة بالجمع و الطرح ) في وضعيات متنوعة ( صم ، اضافة ، نقصان ، حذف ، فرق ، متمة ، .....) و باستعمال اجراءات شخصية و تقنيات مختلفة  **-** الأعداد الأكبر من 99 : كتابة و قراءة الأعداد من 100 ( الإهتمام بوضع الصفر 0 في كتابة الأعداد )**-** العد 100، 100 (شفهيا و كتابيا) | **من.إ الأستاذ** **من.إ الأستاذ****ص18****من.إ الأستاذ** |
|  **9** | **-** الأعداد الأكبر من 99 : توظيفها لعد عناصر مجموعة مع التنظيم للعد ( التجميع 10، 10ثم 100،100 لتكوين أعداد) ،استبدال ( 10 وحدات بعشرة و 10عشرات بمئة)**-** وصف اشكال مستوية و مجسمات باستعمال مصطلحات مناسبة ( رأس أ ضلع أ وجه أ استقامة ، نفس الطول ، أطول ، أقصر )  | **ص10****ص38** |
|  **10** | **-** التمييز بين الرقم و العدد : مثلا في العدد 684 رقم الآحاد هو 4 و عدد الوحدات هو 684، رقم العشرات هو 8 وعدد العشرات هو 68، رقم المئات هو 6 و عدد المئات هو 6 **-** تفكيك الأعداد ، جدول المراتب (آحاد ، عشرات ، مئات ) | **ص16****ص18** |
|  **ديسمبر** |  **11** | **-** الأعداد الأكبر من 99 : توظيفها لمقارنة مجموعات و تعيين رتبة ، مقارنة الأعداد و ترتيبها .**-** حصر عدد بين عددين متتالين ، أو بين عشرتين متتاليتين ، أو بين مئتين متتاليتين .**-** التعرف على مضلع من بين مضلعات أخرى وصفها تسميتها ( ربط التسمية بعدد  الأضلاع ) | **ص22****ص68****ص108** |
|  **12** |  **حل مشكلات مركبة لإستثمار المعارف** | **من.إ الأستاذ** |
|  **13**  |  **التقويم ( اختبار الفصل الأول )** |  |
|  **الفصل الثاني**  |  **جانفي**  |  **14** | **-** الرزنامة : السنة ، الشهور، الأيام ، تعليم أحداث و حساب مدد ...**-** الطرح : استعمال تقنيات مختلف (التقنية النموذجية تأتي فيما بعد ) لحساب فرق عدد مع إدخال إشارة (ـ) للتعبير عن وضعيات متعلقة بالطرح ( متمم، نقص ، فرق ، حذف ...) و استثمارها في الحساب الذهني و المتمعن فيه . | **ص26وص126** **ص82** |
|  **15** | **-** مقارنة أطوال ( استرجاع معلومات ) ثم إدخال وحدات القياس السنتيمتر (cm ) و المترm) )، قياس أطوال بالمتر (نشاط في الساحة مثلا ) و بالمسطرة المدرجة (cm ) . **-** حل مشكلات جمعية (استعمال النقد و المتر و السنتيمتر )  | **ص78و58و26****من.إ الأستاذ** |
|  **16** | **-** متممة عدد إلى العشرة الموالية أو إلى المئة الموالية : ( متمم العدد 75 إلى العشرة الموالية  هو العدد 5 و متمم العدد 75 إلى المئة الموالي هو العدد 25 ) . **-** تحليل شكل مركب من أشكال مألوفة. | **ص28و26****ص129** |
|  **فيفري** |  **17** |  **-** حل مشكلات جمعية ( متعلقة بالجمع و الطرح ) .  **-** آلية الطرح النموذجية : وضع العملية (عموديا ) | **ص50****ص80** |
|  **18** | **-** كتابة الأعداد بالحروف . **-** تمثيل أعداد على خط مستقيم مدرج ( 1،1 أو 10،10 أو 100، 100 )  | **من.إ الأستاذ** **من.إ الأستاذ** |
|  **19** | **-** مقارنة كتل باستعمال الميزان ( أثقل من ... أخف من ... ) دون الوحدات و هذا تحضيرا لحساب الكتل . **-** مقارنة الكتل و إدخال الكيلوغرام ( kg) لوزن أشياء في القسم ، ثم إدخال الغرام( g )  و الحساب عليها . | **ص60** **ص106** |
|  **20** | **-** حل مشكلات جمعية ( استعمال النقد و وحدات القياس : الغرام و الكيلوغرام و المتر  و السنتيمتر ) **-** قراءة الساعة و حساب مدد (بالساعة) . | **ص72****ص52** |
|  **مارس** |  **21** | **-** التعرف على الزاوية القائمة في أشكال مستوية (مضلعات ) أو مجسمات ( من الواقع ).**-** حل مشكلات متعلقة بالجمع و الطرح و توظيف وحدات القياس .  | **ص140****من.إ الأستاذ** |
|  **22** | **-** رسم أشكال (انطلاقا من وصف ) أو نقل شكل بسيط أو إتمام أفاريز. | **ص 40** |
|  **23** |  **حل مشكلات مركبة لإستثمار المعارف** | **ص94** |
|  **24** |  **التقويم ( اختبار الفصل الثاني )** |  |
|  **الفصل الثالث** |  **أفريل** |  **25** | **-** حل مشكلات ضربية ( متعلقة بالضرب و القسمة) باستعمال إجراءات شخصية ( تمثيل برسم، الجمع المتكرر ) في وضعيات مختلفة ( انظر المنهاج والوثيقة المرافقة) الآلية النموذجية غير مطلوبة و كذا وضع عملية الضرب عموديا تأتي في السنة الثالثة. | **ص90** |
|  **26** | **-** الساعة و المدد .**-** حل مشكلات ضربية. | **ص 126****ص 132** |
|  **27** | **-** حل مشكلات ضربية . **-** رسم أشكال حسب معطيات . | **من.إ الأستاذ****من.إ الأستاذ** |
|  **28**  | **-** استعمال إشارة (X) للتعبير عن وضعية ضرب ( ... مرات ... )و الشروع في كتابة  قوائم ضربية 4+4+4+4+ 4= 4 X 5 أي 5 مرات 4 أي 20 = 4 X 5 ..... | **ص90** |
|  **ماي** |  **29** |  **-** بناء جداول الضرب و استعمالها (1) للحساب يستعمل التلميذ الجمع المكرر . | **ص132** |
|  **30** |  **-** بناء جداول الضرب و استعمالها (2). | **ص138** |
|  **31** | **-** حل مشكلات جمعية و مشكلات ضربية في وضعيات متنوعة. | **من.إ الأستاذ** |
|  **32** | **-** تعيين موقع على مرصوفة ، تقدير مسافات ، توقع مسلك . | **ص134** |
|  **جوان**  |  **33** |  **أنشطـــــــــــــــة** | **ص116** |
|  **34** |  **أنشطـــــــــــــــة** | **ص142** |
|  **35** |  **حل مشكلات مركبة لإستثمار المعارف** | **من.إ الأستاذ** |
|  **36** |  **التقويم ( اختبار الفصل الثالث )** |  |