ت 001

أكتب الأعداد التالية بالأرقام

- مليون وأربعمائة وستة وثلاثون ألفا وسبعمائة.

- مائة وثلاثة وتسعون ألف.

- مليونان وخمسمائة وثمانون ألفا وخمسة.

- ستمائة ألف وستمائة وستة.

ت 002

من أنا؟

- أتكون من ستة أرقام متساویة ورقم عشراتي هو أكبر رقم زوجي.

- أنا العملية التي تساعدك على حساب المجموع.

- أنا مضلع أتكون من أصغر عدد من الأضلاع.

- أنا مجموعة محدودة من النقط على استقامة واحدة.

ت 003

ارتفع مصعد إلى الطابق 17 ثم إلى الطابق 24 نزل ب 9 طوابق. في أي طابق هو الآن؟

ت 004

أكتب النتيجة دون إجراء العملية

- 49 × …. = 4900

- 1612 × 10 = …….

- 430 × 10 = …….

- 470 × … = 470

- 21 × 100 = ……

- 831 × …. = 831000

ت 006

من أنا؟

- كل مضاعفاتي رقم آحادها 0 أو 5

- كل مضاعفاتي رقم آحادها زوجي.

- كل مضاعفاتي رقم آحادها و عشراتها 0

- كل مضاعفاتي مجموع أرقامها 9 ومضاعفات 9

ت 008

أخذنا أبي في نزهة إلى الغابة فتوقف عند محطة البنزین وقدم للقابض 400 دینار، ثم توقف أمام متجر فاشترى

بعض المأكولات والمشروبات بمبلغ 830 دینار، عند وصولنا تنزهنا ثم طلبنا من أبي أن یشتري لنا نحن الثلاثة مثلجات عند مدخل الغابة بسعر 20 دینار للواحدة.

- كم كلفت أبي هذه الرحلة؟

ت 009

أرتب الأعداد التالية

125023 – 69830 – 125230 – 21450 – 3590000 – 1252030

ت 010

اشطب العنصر الدخيل في آل مجموعة مع التعليل (مع ذآر لماذا)

- الخماسي، المخروط، المربع، الثماني

- نصف مستقيم، مستقيم، دائرة، قطعة مستقيمة

300 ،691 ،30 ،120 -

- مستقيمان متعامدان، مربع، دائرة، مستطيل

ت 011

في عيد ميلاد أمي قررنا نحن الإخوة الأربعة أن نشتري لها هدیة، فساهمت بنصف ثمن الهدیة، وساهم مهدي

بمبلغ 320 دینارا وآریمة بضعف ما ساهم به مهدي وساهمت وسام بمبلغ 450 دینار.

ما ثمن الهدیة.

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

أو بالشكل التالي:

في عيد ميلاد أمي قررنا نحن الإخوة الأربعة أن نشتري لها هدیة، ساهم مهدي بمبلغ 320 دینارا وآریمة

بضعف ما ساهم به مهدي وساهمت وسام بمبلغ 450 دینار، وساهمت بنصف ما ساهم به إخوتي.

ما ثمن الهدیة؟

ت 012

أآتب نتيجة العمليات ثم عدد مراتبها

- 456301 + 43700 = ………

- 210000 + 90000 = ………

- 563179 – 490200 = ……..

ت 013

رآب الأعداد التالية حسب المثال

• (7×100000) + (8×1000000) + (3×100) = 700000+8000000+300=8700300

• (18 × 10000) + (9 × 1000000) + (12 × 100) =

• (200 × 10) + (3 × 1000) + (9 × 10000) + (4 × 100) =

• (6000 × 10) + (12 × 1000) + (9 × 1000000) + (10 × 100) =

ت 014

بنى أبي بيتا جدیدا وفي شهر ماي اشترى للغرف 5 أبواب سعر الواحد 5000 دینار وبابا معدنيا للمدخل سعره

11000 بالمبلغ الذي یوفره شهریا.

- ما ثمن آل الأبواب؟

- ما هي المدة بالشهر التي جمع فيها أبي ثمن آل الأبواب علما أنه یدخل مبلغ 12000 دینارا شهریا؟

- في أي شهر بدأ یدخر لشراء هذه الأبواب؟

ت 015

3) أعدادا ثم رتبها تصاعدیا بحيث یكون رقم آحادها 7 وعشراتها 0. لا تكرر ،7 ،2 ،0 ، آون من الأرقام ( 6

نفس الرقم في نفس العدد.

ت 016

ما هي الأدوات التي تستعملها لرسم:

- مستقيم

- مستقيمين متوازیين

- زاویة قائمة

- زاویة منفرجة

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

- مستقيمين متعامدین

ت 017

من بين الخضر التي اشترتها أمي في حفلة العرس:

- صندوق طماطم به 18 آيلوغراما بسعر 32 دینار للكيلوغرام.

- صندوق خس به 13 آيلوغرام بسعر 27 دینار للكيلوغرام.

- صندوق جزر به 20 آيلوغرام بسعر 23 دینار للكيلوغرام.

• ما هو وزن الخضر؟

• ما هو ثمن الخضر؟

ت 018

أآتب الكسر الذي یدل على الأجزاء الملونة وغير الملونة في الأشكال الموضحة في الصفحة

ت 019

( طلبت المعلمة من التلاميذ رسم دائرة فإليك ما رسمت نائلة ( 1)، آریمة ( 2)، وهشام ( 3

ت 020

في عيادة تصفية الدم یستعمل محلول خاص للآلة، یخصص 7,5 لتر من هذا المحلول لمریضين.

- آم لترا یلزمنا لأربعة مرضى؟

- ما هو عدد الدلاء اللازمة إذا آان عدد المرضى في اليوم هو 32 مریضا وسعة الدلو 10 لتر؟

ت 021

اختر العدد المناسب:

-

2

1 +

2

1 = …… (1) (

4

1 ) (

4

2 )

-

4

1 +

4

1 = …… (􀬵

􀬼) (􀬶

􀬼) (􀬵

􀬶)

-

3

1 +

3

1 = …… (

6

2 ) (

3

2 ) (

3

1 )

3 2 1

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

-

10

1 +

10

1 = …. (

100

2 ) (

10

2 ) (

20

2 )

ت 022

أحصر الأعداد العشریة التالية بين عددین طبيعيين متتاليين

…… < 36.87 <…..

…… < 30.45 <…..

…… < 29.01 <…...

…… < 1.3 <……...

…… < 0.9 <……..

…… <100.3<…….

ت 023

أضع "ص" أو "خ" أمام آل عبارة

- الهرم من الأشكال المستویة

- ليس للكرة رؤوس.

- قاعدة المكعب مستطيلة الشكل.

- المجسمات لها 3 أبعاد.

ت 024

في شرآة بحریة لنقل البضائع، تم شحن بضاعة وزنها 3000 طن، ولتفریغها في الميناء اآترى صاحب الشرآة

رافعة بمبلغ 2000 دینار للساعة الواحدة حيث انتهت العملية في 6 ساعات ودفع مبلغ 560 دینار للطن الواحد

مقابل تفریغها.

- ما هو المبلغ الذي دفعه لكراء الرافعة؟

- ما هو المبلغ الذي دفعه مقابل التفریغ؟

ت 025

أآتب العبارات التالية في شكل آسور

ثلاثة أرباع، ستة أثمان، سبعة أعشار، خمسة أنصاف، تسعة أخماس، سبعة أسداس، ثلثان، تسعان، سبع

ت 026

أنجز العمليات التالية

365 = (…. × 5) + ….

963 = (…. × 9) + ….

1006 = (…. × 7) + ….

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

801 = (…. × 6) + ….

426 = (…. × 8) + ….

1265 = (…. × 4) + ….

ت 027

لإعداد مأدبة عشاء في فندق لعدد 83 شخصا أعدت لهم طاولات تحيط بكل واحدة 5 آراسي. تخلف عن

الحضور 7 أشخاص.

- ما هو عدد آل الطاولات؟

- ما هو عدد الكراسي الشاغرة؟

تكلف الوجبة الواحدة مبلغ 1780 دینار.

- آم دفع صاحب المأدبة؟

- آم ورقة نقدیة من فئة 1000 دینار یقدمها القابض؟

ت 028

حول الكسور العشریة إلى أعداد عشریة

10

53 = …… ,

100

100 = ……

1000

250 = …… ,

1000

625 = …….

100

82 = ……. ,

10

1050 = …… ,

1000

999 = ……. ,

100

5801 = …….

ت 029

D و C نقطتين (OZ) المسافة بينهما 3 سنتمتر وعين على المستقيم B و A نقطتين (XY) عين على المستقيم

EA = EC : المسافة بينهما 4 سنتمتر بحيث

(تترك الحریة للتلاميذ لتخيل الشكل)

ت 030

ضع سؤالا ثم حلّ سریعا الوضعيات التالية

الوضعية الأولى:

عند هشام 3 أوراق نقدیة ذات 1000 دینار وورقتان نقدیتان ذات 200 دینار. أراد أن یشتري موسوعة علمية

ثمنها 3960 دینارا.

الوضعية الثانية:

یخصص ریاضي ساعتين في اليوم للمشي، فيسير على طریق معبد مسافة 500 متر في نصف ساعة.

الوضعية الثالثة:

یملأ برميل من الزیت 63 دلوا سعة الواحد 5 لترات.

ت 031

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

یعمل بلال في شرآة بناء فيتقاضى 820 دینارا في اليوم ویعمل هشام في نفس المصنع ساعات إضافية فيتقاضى

ضعف ما یتقاضاه بلال.

- أحسب أجرة بلال الشهریة.

- أحسب أجرة هشام اليومية ثم الشهریة؟

یعمل بلال من الثامنة صباحا إلى الخامسة مساء ویستریح لمدة ساعتين بين القترة الصباحية والفترة المسائية، أما

هشام فيعمل صباحا 4 ساعات ویعمل مساء 4 ساعات أیضا ویزید 5 ساعات إضافية.

- ما هي مدة عمل بلال؟

- متى یخرج هشام من مكتبه إذا آان یعود إليه السابعة مساء؟

ت 032

حول إلى الوحدة المطلوبة

- 6h 30mn = ……. mn

- 12,9 dal = …….dl = …….cl

- 13,8 = ………cm

- 55,1 = ……..hm

- 9 mn = …….s

- 84,906 = ……..dl

- 120 mm = ……..m

ت 033

لتغليف الهدایا اشترى بائع ملابس لفتين من شریط رقيق طول الواحدة 500 م، استعمل من الأولى 123 مترا

ومن الثانية 409 أمتار.

- أحسب طول الشریط المستعمل والباقي والباقي من اللفتين معا.

ت 034

لدهن جدران غرفتين متساویتي المساحة یلزمنا دلو من الدهن.

- آم دلوا یشتري أبي لدهن 3 غرف ومطبخ بنفس المساحة الجانبية؟

ت 035

لتبليط غرفة مستطيلة أنجز البناء ربع العمل في 30 دقيقة.

- ما هي المدة اللازمة بالساعات للانتهاء من الغرفة؟

. عدد البلاطات المستعملة لتبليط آل الأرضية هو 130

- ما هي مساحة الغرفة إذا آانت مساحة البلاطة 0,16 متر مربعا؟

- استنتج طول الغرفة إذا آان عرضها 4 أمتار.

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

ت 036

یسير صاحب دراجة مسافة 50 آيلومتر بحيث یسير 20 آيلومترا في مدة ساعة.

املأ الجدول ثم علم النقط على المرصوفة

.... 40 30 20 0 (km) المسافة المقطوعة

150 .... .... .... 0 (mn) المدة الزمنية

60

50

40

30

20

10

0 30 60 90 120 150

ت 037

7، فإنه یصل متأخرا عن دخول الأقسام بمدة 7 دقائق. h 45min إذا انطلق هشام من البيت على الساعة

؟7h55min - متى یصل إلى المدرسة علما أن الدخول إلى الأقسام یكون على الساعة

- ما هي المدة التي یقضيها هشام في طریقة إلى المدرسة؟

- في أي وقت یجب أن یخرج من البيت حتى یصل دقيقتين قبل دخول القسم؟

ت 038

املأ الفراغ بالوحدة المناسبة

- 200kg = 2 ……

- 42900g = 42.9 ….

ت 039

أنجز العمليات التالية

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

- 2h 3mn 6s + 3h 54s = ……

- 1h 59mn 40s + 20s = ……

- 1h 59s + 2h 1s = ……

- 39mn + 12 mn 36s = …….

ت 040

یملك رجل قطعة أرض آما یبينه الشكل فقسمها على أبنائه الثلاثة حسب حاجتهم.

أخذ هشام قطعة مربعة الشكل لبناء منزل.

أخذ یزید قطعة مثلثة الشكل محاذیة للشارع لينجز عليها مشروعا تجاریا مساحتها 484 مترا مربعا.

أخذت آریمة قطعة مستطيلة بين قطعتي أخویها.

قسم الشكل المبين أعلاه إلى 3 قطع وبين أبعاد آل قطعة مع اسم مالكها.

- أحسب مساحة قطعة آریمة.

- أحسب مساحة قطعة هشام.

قبل بناء البيت أحاط هشام أرضه بسياج وترك مدخلا ذا 5 أمتار.

- أحسب ثمن السياج إذا آان سعر المتر الواحد 200 دینار.

- ما هي مساحة الأرض قبل التقسيم؟

ت 041

ضع "ص" أو "خ" أمام آل عبارة.

- إذا آان ثمن 6 آتب هو 1800 دینار فإن ثمن 3 آتب هو 900 دینار.

- تكون للمثلث زاویة قائمة في حالة خاصة.

- إذا آبرنا شكلا فإن مساحته تكبر ولا یكبر محيطه.

- لكتابة ثنائيتي نقطة على مرصوفة نبدأ بالفاصلة ثم الترتيبة.

ت 042

.% یقوم تاجر بتخفيض أسعار سلعته بنسية 20

- إذا آان ثمن طابعة 12000 دینار فما ثمنها بعد التخفيض؟

- إذا اآان ثمن جهاز آمبيوتر 45000 دنيار فما ثمنه بعد التخفيض؟

- إذا آان ثمن آرسي دوار 4200 دینار فما ثمنه بعد التخفيض؟

33m

77m

22m

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

ت 043

أحصر الكسور الآتية بين عددین طبيعيين متتاليين:

….. >

10

42 > …..

….. >

100

7546 > …..

ت 044

ضع "ص" أو "خ" أمام آل عبارة

- 247 > 1626

- 12340 + 10833 = 23173

- 1 > 2 > 0

-

10

6 > 0,5 >

10

4

ت 045

اشترى على حاسوبا بالتقسيط على تسع دفعات متساویة حيث قيمة الدفعة الواحدة 3245 دینارا.

- أوجد ثمن الحاسوب.

ت 046

.23 kg تسلم خضار آيسين من الفول في آل واحد

- ما هي آمية الفول التي تسلمها؟

وزع الخضار آمية الفول على 10 من زبائنه.

- ما هي آمية الفول التي استلمها آل زبون؟

ت 047

تعمل منظفة 4 ساعات في آل من الأیام الآتية [السبت، الاثنين، الأربعاء] أما الخميس فإنها تعمل ساعتين، فإذا

آانت تتقاضى 100 دینار للساعة الواحدة.

- ما هي أجرتها الأسبوعية؟

- ما هي أجرتها الشهریة؟

ت 048

ضع العلامة المناسبة (<، >، =) مكان النقطة.

50,8 . 5,08 12,60 . 12,6 4315 . 4325

ت 049

.45 DA ثمن القارورة الواحدة من العصير هو

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

- انقل الجدول الآتي ثم أآمله.

3 عدد القارورات 9

DA : 270 الثمن ب 540

ت 050

.8 cm طولها [AB] عين عليه قطعة مستقيمة ،(KM) - ارسم مستقيما

.[AB] منتصف قطعة المستقيم E - عين النقطة

.[EB] منتصف قطعة المستقيم F - عين النقطة

- أذآر قطع المستقيم المتقایسة.

ت 051

95 ، اآترى جرارا لحرثها، حيث یحرث في m 544 وعرضها m یملك فلاح أرضا مستطيلة الشكل، طولها

5263 في مدة 6 ساعات. m اليوم الواحد 2

- أحسب مساحة هذه الأرض؟

- آم یوما یلزمه لحرثها؟

.800 DA إذا آان ثمن ساعة آراء الجراء

- ما هي آلفة حرث هذه الأرض؟

ت 052

أآتب آل عدد عشري على شكل مجموع آسر وعدد طبيعي

226,17 40,6 230,212

ت 053

؟ - ما هو العدد الذي نضيفه للعدد 73,48 للحصول على 74

؟ - ما هو العدد الذي نضيفه للعدد 73,48 للحصول على 100

؟ - ما هو العدد الذي نضيفه للعدد 73,48 للحصول على 74,48

ت 054

2500 في m 8 على ثلاث مراحل، حيث یتم تعبيد Km قررت شرآة الأشغال العمومية تعبيد طریق طوله

130 في المرحلة الثانية، والباقي في المرحلة الثالثة. dam المرحلة الأولى و

- جد السؤال وأجب عنه؟

ت 056

115 اشترى جرارا لحرثها حيث یحرث في اليوم مساحة m 200 وعرضها m لفلاح أرض مستطيلة طولها

.4 h 2300 في m قدرها 2

- ما هي مساحة الأرض؟

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

.ha : - عبر عن هذه المساحة ب

- بعد آم یوم یحرث الأرض؟

- أحسب عدد الساعات اللازمة للحرث.

ت 057

أآتب الأعداد التالية بالحروف:

160432 100065 10101 10001

أآتب الأعداد التالية بالأرقام

- مليون ومائة ألف وعشرة

- عشرة ملایين وستمائة ألف ومائة وخمسة وعشرون

- وألف ومائة وثلاثة

- مائة ألف وواحد

ت 058

في أحد أیام رمضان تم الإمساك على الساعة الخامسة وعشر دقائق والإفطار على الساعة السادسة وخمس

دقائق.

- آم هي مدة الصوم في ذاك اليوم؟

ت 059

18 وعرضه یساوي m حقل مستطيل الشكل طوله

3

1 طوله.

- أحسب مساحته ومحيطه.

.6 m جزأه صاحبه إلى جزأین، الجزء الأول عبارة عن مربع طول ضلعه

- أحسب مساحته.

- استنتج مساحة الحقل الباقية.

غرس المساحة الباقية جزر فأنتجت له 6 آيلوغرام في المتر المربع الواحد.

- أحسب إنتاج الجزر في المساحة الباقية.

ت 060

اختر ثلاثة أشكال مختلفة من المرآبة و بين نوعها (سميها)

BFC - حدد نوع الزاویة

O

B F C

A 3cm E 2cm D

3 cm

3 cm

B F C

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

ABCD احسب محيط الشكل

ت 061

- لدى ثلاث أضلاع متقایسة وثلاث زوایا متقایسة من أنا؟ أرسمني.

- لدى ضلعان متقایسان وزاویتان متقایستان، من أنا؟ أرسمني.

- لدى ثلاثة أضلاع وزاویة قائمة من أنا؟ أرسمني.

ت 062

أنجز العمليات التالية:

12 t = …… q 1 h 50 min = …… min

2 kg = …… g 2 h 40 min + 40 min = ….. h ….. min

10 q = …… kg 250 min = …… h ….. min

3 g = …… mg 123 m = ….. hm

ت 063

120 وعرضه نصف طوله. m حقل مستطيل الشكل طوله

- أحسب مساحته ومحيطه؟

.5 m 120 مع العلم أنه ترك بابا طوله DA اشترى صاحبه سياج ثمن المتر الواحد

- أحسب ثمن السياج.

10 في المتر المربع الواحد. kg غرس نصفه بطاطا فأنتج له

- أحسب وزن البطاطا المتحصل عليها؟

ت 064

أنجز العمليات التالية

120,14 + 45 = ….. 23,45 + 4,58 = …... 12,05 + 1,01 + 0,5 = …..

ت 065

300 من البرتقال، وزع منها 5% على الفقراء. kg جنى فلاح

- ما هي آتلة البرتقال الموزعة على الفقراء؟

سجل على ورقة الإجابة آل خطوات الحل.

ت 066

أآتب ثلاثة أعداد محصورة بين 14.25 و 14.5

ت 067

مدرسة بها 200 تلميذ، آرم المدیر منهم 8 تلاميذ تفوقوا بعدد متساو من الكتب.

؟ - ما هو عدد الكتب التي سلمت لهم ، 22 أو 24 أو 28

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

سجل على ورقة الإجابة آل خطوات الحل.

ت 068

25 مع العلم cm لتبليط أرضية قاعة مستطيلة الشكل، استعملت 980 بلاطة مربعة الشكل، طول ضلع الواحدة

أن

5

1 منها بيضاء.

- ما هي مساحة أرضية القاعة بالمتر المربع؟

- احسب عدد البلاطات البيضاء.

إذا أراد البناء أن ینشئ صفين متوازیين من البلاطات البيضاء غير ملتصقتين، ماذا یفعل؟

ت 069

ضع علامة < ، > أو = في المكان المناسب

) ، ( 25 ..... 15 )

4

..... 1

8

(6,05 ..... 5,6 ) ، ( 2

ت 070

إليك الشكل التالي

1 - استخرج الزوایا القائمة.

2 - استخرج الزوایا الأصغر من الزاویة القائمة.

3 - استخرج الزوایا الأآبر من الزاویة القائمة.

ت 071

19,4 m 215,5 و عرضه m أراد فلاح أن یسيج حقله الذي طوله

- أحسب محيط السياج؟

ت 072

16h 14 و انتهت على الساعة 00 h انطلقت مباراة في آرة القدم على الساعة 15

- ما هي المدة التي استغرقتها المباراة؟

ت 073

.45DA 670 من البطاطا مع العلم أن ثمن الكيلوغرام الواحد هو kg اشترى بائع خضر

1200 تكلفة نقل هذه الخضر. DA 50 ، حيث فسد منها 10 % و دفع DA 250 من الطماطم ب kg و اشترى

- ما هو ثمن شراء الخضر؟

50DA. 60 و البطاطا ب DA - ما هو ثمن بيع الخضر إذا باع الطماطم ب

- هل ربح البائع أم خسر؟

ت 074

عند طفل 196 آریة أراد أن یشكلها ضمن مجموعات متساویة حيث تحتوي آل مجموعة على 20 آریة.

O

Z

G

M

X

N

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

- ما هو أآبر عدد من المجموعات التي یمكن أن یشكلها ؟

- سجل على ورقة الإجابة آل خطوات الحل؟

ت 075

اشترى محمد دراجة بالتقسيط فدفع المبلغ على خمس دفعات

متساویة؛ قيمة الدفعة الواحدة 1500 دینار.

- ما هو ثمن الدراجة؟

ت 076

أآتب الأعداد التالية بالأرقام

- ثمانية وأربعون ألفا وعشرة.

- ستة ملایين وخسمة وعشرون ألفا ومئتان وثلاثون.

- ستة وعشرون مليون ومئة وخمسة عشر.

ت 077

رتب الأعداد التالية من الأآبر إلى الأصغر

452369 ، 245369 ، 542369 ، 524369 ، 254369

ت 078

یوفر العامل 2000 دینار شهریا.

1 - ما هو المبلغ الذي یوفره خلال سنة؟

2 - ما هو المبلغ المتبقي عنده إذا علمت أنه اشترى تلفاز ب 17000 دینار؟

ت 079

عند بائع الأزهار 150 وردة. یرید تشكيل باقات في آل باقة 8 وردات.

- ما هو أآبر عدد من الباقات التي یمكن تشكلها؟

(سجل على ورقة الإجابة آل خطوات الحلّ)

ت 080

عند مریم 2463 جوهرة ترید صنع عقود ذات 10 جوهرات.

- ما هو أآبر عدد من العقود یمكنها صنعه؟

سجل على ورقة الإجابة آل خطوات الحل.

ت 081

10 یمكن ملؤه بقارورة سعتها لتر واحد ؟ cl آم آوبا بسعة

ت 082

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

أشترت خدیجة ، خبزتين سعر الواحدة 9 دنانير و أربعة هلاليات سعر الواحدة 10 دنانير وفطيرة واحدة . دفعت

خدیجة 78 دینارا.

- ما هو سعر الفطيرة؟

ت 083

2,5 ، نستعمل لذلك بلاطات شكلها مربع طول m 4 وعرضها m نرید تبليط سطح غرفة مستطيلة الشكل طولها

.25cm ضلعه

- آم بلاطة نستعمل ؟

ت 084

أحد الأعداد التالية یساوي

100

72 انقله:

7200 7,02 7,2 0,72 72,100

ت 085

أحد الكسور التالية یساوي 5,06 انقله:

56

10

100

56

506

100

506

10

ت 086

اآتب عدد محصور بين: 12,5 و 12,7

اآتب عدد محصور بين: 9,15 و 9,16

اآتب عدد محصور بين: 22 و 23

ت 087

أنقل وأنجز العملية

54 × 457

7154 + 542

42,5 + 245,75

79 – 978

ت 088

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأآبر:

120,5 – 1,205 – 12,05 – 12,34 – 12,5

ت 089

22 ليلا و یستيقظ على الساعة السادسة صباحا. h30mn ینام آمال على الساعة

- ما هي المدة التي نام فيها آمال؟ أشرح فكرتك.

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

ت 090

1200 في المرحلة الثانية. m 4 في مرحلة أولى و km قطع درّاج

- ما هي المسافة التي قطعها الدرّاج؟

ت 091

ارسم جدولا ثم اآتب السعات التالية:

30cl - 30l - 6l 3hl - 4300cl - 6000dal

ت 092

سافر رجل بسيارته من قسنطينة متوجها إلى وهران مارا بالجزائر العاصمة.

عند الانطلاق آان عداد السيارة الكيلومتري یشير إلى الرقم 95704 وعندما رجع إلى قسنطينة مارا بنفس

. الطریق أشار العداد إلى 97446

1 - أحسب المسافة التي قطعتها السيارة بالكيلومترات ثم بالمتر

2 - ما هي المسافة بين قسنطينة ووهران؟

.432Km إذا آانت المسافة بين الجزائر وقسنطينة

3 - أحسب المسافة بين الجزائر ووهران

ت 093

4 ،0 ،7 ،5 ، إليك مجموعة الأرقام التالية: 3

- آون جميع الأعداد الممكنة باستعمال جميع الأرقام المعطاة أعلاه، دون تكرارها بحيث یكون الرقم 3 في

مرتبة الآلاف، والرقم 7 في مرتبة عشرات الآلاف.

- رتب الأعداد التي آونتها ترتيبا تنازليا.

ت 094

.0.5l ملأ عطار 16 قارورة عطر سعة القارورة الواحدة

- آم لترا استعمل العطار؟

ت 095

4cm 6 وعرضه cm طوله ABCD ارسم المستطيل

- ارسم قطري هذا المستطيل

نقطة تقاطع قطري هذا المستطيل m - عين النقطة

؟m - ما هي الأضلاع المتناظرة بالنسبة إلى النقطة

ت 096

س هي مجموعة الكسور آتبت آما یلي:

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

آون ثلاث مجموعات جزئية، س، ع، ك من المجموعة س بحيث تكون:

- ك هي مجموعة الكسور الأآبر من الوحدة

- ص هي مجموعة الكسور الأصغر من الوحدة

- ع هي مجموعة الكسور المساویة للوحدة

ت 097

67 أحيط بثلاث صفوف من الأسلاك الشائكة مثبتة على 84 عمودا m 85 وعرضه m لفلاح حقل مستطيل طوله

حدیدیا.

- ما هو ثمن السلك المستعمل إذا آان سعر المتر الواحد 45 دینارا؟

- أوجد ثمن الأعمدة إذا آان سعر العمود الواحد 340 دینارا.

100DA - أحسب آلفة تسييج الحقل إذا آانت أجرة العمال

ت 098

.1h59mn 8 وحطت في مطار آخر بعد h53mn أقلعت طائرة من المطار على الساع

- في أي وقت حطت الطائرة في هذا المطار؟

ت 099

45 ، وثمن DA 455 والثانية یزید ثمنها على الأولى ب DA اشترى الأب لأولاده ثلاث لعب، ثمن اللغة الأولى

.420DA 70 ، إذا علمت أنه بقي معه DA اللعبة الثالثة ینقص عن الأولى ب

- أحسب المبلغ الذي آان بحوزه الأب.

ت 0100

2305 وبقي معها مبلغ من المال. DA 642 وحاسبة ب DA 375 وأدوات ثمنها DA اشترت سيدة مقعدا ثمنه

- ماذا ینقص في نص التمرین لنعرف المبلغ الذي بقي معها؟

إذا علمت أن المبلغ الذي آان عندها قبل الشراء هو ضعف ثمن الحاسبة.

- ما هو المبلغ الذي آان عندها؟

- ما هو المبلغ الباقي لدیها؟

ت 0101

أآتب الأطوال التالية حسب المثال التالي:

- 346 mm = 300mm + 40mm + 6mm

- 733 mm = ………………………..

- 898 cl = ………………………….

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

- 625 g = …………………………..

ت 0102

.3215DA اشترى عبد الحق جهاز آمبيوتر بالتقسيط على 10 دفعات متساویة، وقيمة الدفعة الواحدة

.25000DA إذا علمت أن ثمن الجهاز بدون تقسيط هو

- ما هو المبلغ الذي آان سيوفره لو اشترى بدون تقسيط؟

ت 0103

في حافلة عدد من الرآاب، نزل نصفهم في مدینة سور الغزلان ونزل الباقي في مدینة بوسعادة.

. 9 وهو أصغر من 94 ،5 ، إذا علمت أن العدد مكون من رقمين وهو من مضاعفات الأعداد 2

- ما هو عدد الرآاب؟

- ما هو عدد الرآاب الذي نزل في سور الغزلان؟

ت 0104

اشترت فاطمة رطلا من السكر ونصف رطل قهوة وربع رطل نشا.

- ضع الكسر الذي یمثل آل عبارة.

ت 0105

هل تعرفني؟

1 - أنا مجسم لي ستة وجوه وثمانية رؤؤس.

2 - لي قاعدتان ویمكنني التدرج.

3 - ليس لي وجه ولا قاعدة ویمكنني التدرج.

ت 0106

ضع العلامة المناسبة =، <، >

..... 1 􀬽

􀬹 􀬴 ..... 1 ،

􀬵􀬵 􀬸􀬻 ..... 1 ،

􀬸􀬻 􀬸􀬷 ..... 1 ،

􀬵􀬴􀬴 􀬻􀬹􀬴 ..... 1 ،

􀬻􀬴􀬴

ت 0107

􀬶 60 عل ابنتيه الاثنتين، فأخذت الأولى DA وزع الأب

􀬷 􀬷 المبلغ وأخذت الثانية

􀬹 المبلغ.

- أي البنتين أخذت المبلغ الأآبر؟

- ما هو الكسر الذي یمثل ما بقي عند الأب؟

ت 0108

􀬸 في سباق للسيارات قطع أحد المتسابقين

􀬺 􀬹 المسافة بعد ساعة من الانطلاق وقطع السائق الثاني

􀬺 المسافة في

المدة نفسها.

- أي السائقين سبق الآخر؟

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

ت 0109

8، فإذا آانت قاعدة هذا النصب التذآاري سداسي منتظم طوله m نصب تذآاري شكله هرم منتظم سطحه الجانبي

.2,6m 3 وعامده m ضلعه

- ما هي مساحة القطعة الأرضية التي تغطيها قاعدة النصب التذآاري؟

غطي هذا النصب بالرخام.

- ما هي المساحة المغطاة بالرخام؟

ت 110

.3cm وطول قطرها M أرسم دائرة مرآزها

.M من هذه الدائرة ثم عين نظيرتها بالنسبة إلى المرآز N - عين النقطة

.M من القرص ثم عين نظيرتها بالنسبة إلى المرآز R - عين النقطة

ت 111

.153,86Dm قرص مساحته 2

3,14 =π - ما هو طول نصف قطر هذا القرص؟ یعطى

ت 112

8 ثم اجعل آل رأس من رؤوس هذا المضلع مرآز الدائرة طول نصف قطرها cm أرسم مربعا طوله ضلعه

2، وارسم أربع أقواس حيث تحصل على 4 قطاعات من القرص. cm

- أحسب مساحة هذا المربع؟

- لون آل قطاع بالأحمر.

- ما هي مساحة الجزء غير الملون؟

ت 113

1,86 في الهكتار. T 80 بصلا فإذا آان مردوده المتوسط A غرس فلاح حقله الذي یقدر ب

- ما هي آتلة الغلة؟

2000 للقنطار الواحد. DA باع الفلاح غلته ب

- ما هو ثمن بيع الغلة؟

- ما هو ربحه علما بأن المصاریف تقدر ب 30 % من ثمن البيع؟

ت 114

عمر آمنة 9 سنوات وعمر أبيها 38 سنة.

- آم عمر الأب عند ميلاد آمنة؟

ت 115

یتكون قسم مختلط من 38 فردا من بينهم 15 بنتا.

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

- ما هو الكسر الذي نعبر به عن عدد البنات بالنسبة لكل التلاميذ؟

- ما هو الكسر الذي نعبر عن عدد البنين بالنسبة لكل عدد التلاميذ؟

ت 116

أنتج مصنع للآجر 3500000 آجرة في سنة 2004 وفي سنة 2005 زاد إنتاجه ب 120000 آجرة وفي سنة

.16DA 2006 أنتج 3800000 آجرة، تباع الآجرة الواحدة ب

- أحسب ما أنتجه المصنع سنة 2005

- أحسب ثمن بيع مجموع الآجر في السنوات الثلاث معا.

ت 117

.883DA 4000 وفي العيد صرف آل منهما DA 2570 ووفر أخوها أیوب DA وفرت سارة

- أحسب الفرق بين ما وفره الأخوان قبل العيد.

- ما هو الفرق بين ما بقي في رصيدیهما بعد العيد؟

- هل تغير الفرق؟ لماذ؟

ت 118

ما هي الأعداد الطبيعية التي یمكن وضعها مكان النقط في المتباینة التالية:

7×11<.......<7×12

ت 119

3. سعر المتر الواحد من m 75 أحيط بسياج شائك 5 مرات وترك مدخل طوله m حقل مربع الشكل طول ضلعه

.150DA السلك

- أحسب طول السلك المستعمل

- أحسب ثمن شراء السلك

ت 120

.1500g استلم مدیر مدرسة 4200 آراسا في 14 صندوقا آتلة الصندوق فارغا هي

.152kg - احسب آتلة الكراس الواحد بالغرامات علما بأن الكتلة الكلية للطرود هي

ت 121

􀬵 500 من البضائع، أفرغت أثناء الطریق T یحمل قطار متوجه إلى قسنطينة

􀬸 􀬶 الحمولة في مدینة البویرة و

􀬸

الحمولة في مدینة سطيف.

- ما هي الحمولة المخصصة لمدینة قسنطينة؟

ت 122

ینتج مصنع 4300 حذاء في الساعة الواحدة حيث یشتغل العمال 8 ساعات في اليوم.

- ما هو عدد الأحذیة التي ینتجها المصنع في الأسبوع إذا آان یوم الجمعة راحة؟

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

ت 123

280 حيث سلم آل DA 630 اشتریا لوازم مدرسية وبقي لها معا DA 854 ومع زآریا DA مع محمد الأمين

واحد نفس المبلغ للتاجر.

- آم دفع آل واحد منهما؟

- آم بقي مع آل واحد منهما؟

ت 124

.25kg 750 من البرتقال واقتسموها فيما بينهم بالتساوي، فأخذ آل واحد منهم kg اشترى أصدقاء

- آم عدد الأصدقاء؟

ت 125

180 وطلب من التلاميذ دفع DA 1500 دفعت التعاونية المدرسية DA نظمت مدرسة رحلة فاآترت حافلة بمبلغ

.60DA بقية المبلغ، حيث آانت حصة آل واحد

- ما هو عدد التلاميذ المشارآين في الرحلة؟

تخلف 10 تلاميذ یوم الرحلة.

- ما هو المبلغ الذي یجب أن تدفعه التعاونية؟

ت 126

.120mn 250 في مدة km قطعت سيارة مسافة

- فما هي سرعتها المتوسطة في الساعة الواحدة؟

ت 127

1125 للدراجة الواحدة. DA اشترى تاجر 68 دراجة أطفال بسعر

- ما هو ثمن شراء الدراجات؟

􀬵 تمثل مصاریف النقل

􀬷 ثمن الشراء

- ما هو ثمن المصاریف؟

.28560DA حصل على فائدة قدرها

- ما هو ثمن بيع الدراجات؟

ت 128

75km/h یسير قطار بسرعة

- ما هي المسافة التي یقطعها في 5 ساعات؟

- ما هي المسافة التي یقطعها في 15 دقيقة؟

ت 119

الأعداد الطبيعية التالية مرتبة بهذا الشكل

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

20095 – 20102 – 20204 – 20251 – 20315

؟20207 ،20153 ،20100 ، أین یمكننا وضع الأعداد: 20237

ت 120

عين الأعداد التالية على المسطرة المدرجة:

2,55 – 1,90 – 2,3 – 1,25 – 1,5 – 1,55

ت 121

عين على مسطرة مدرجة من 40 إلى 45 هذه الكميات التساقطات المطریة بالدول التالية خلال السنة:

44,5 mm : سوماطرا

41,1 mm : الكاميرون

42,5 mm : جافا

43,4 mm : غينيا

ت 122

ضع آل عدد من الأعداد التالية في الخانة المناسبة ،«..... أآبر من .....» آل سهم في المقابل یمثل العلاقة

169 - 179 – 7 – 133

ت 123

- أوجد عدد مئاته 42 مئة ورقم آحاده هو 8، و 7 هو رقم عشراته.

- أوجد عددا حيث 7 هو رقم الآلاف، 3 رقم الآحاد، 42 هو عدد العشرات

- أوجد عددا من أربعة أرقام حيث مجموعها یكون مساویا 21 ، ورقم مئاته هو ضعف رقم آحاده، ورقم

. آلافه هو مجموع رقم المئات والآحاد، رقم الآحاد یساوي رقم العشرات ویساوي 3

ت 124

تصنع آلة 4500 قطعة في آل یوم وتعمل 320 یوما في السنة.

- آم قطعة صنعتها الآلة خلال السنة؟

ت 125

في المربع السحري نحصل على نفس العدد إذا جمعنا من الجهات الثلاثة

15,8

15,9 15,9

16 16

16,1 16,1

ت 126

. أفكر في عدد أآبر من 30 ، أنقص منه 25 وأضيف له 5، فأجد 63

1 2

280

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

@ @

- ما هو هذا العدد؟

ت 127

ب 25 صنفا. B على 63 صنفا من الحيوانات وأآثر من الحدیقة A تحتوي حدیقة حيوانات

؟B - آم عدد الأصناف الحيوانية بالحدیقة

ت 128

.89m 116 ، وصلت إلى الارتفاع m ترید مني أن أتسلق حبلا طوله

- ما هو الارتفاع المتبقي؟

ت 129

.1m 3 منه في اليوم وتنزلق خلال الليل m 9، تتسلق حشرة m عمود طوله

- آم یوما یكفيها لوصول قمته؟ اشرح الطریقة التي اتبعتها.

ت 130

8960 من الماء، ضخت من ه آمية من الماء ملئت بها 16 خزانا، سعة آل خزان 125 l تقدر سعة صهریج ب

.l

- أحسب السعة المتبقية في الصهریج.

ت 131

􀬽 لدى أخي محمد آراس من 12 ورقة للتلوین، لون

􀬵􀬶 من هذا الكراس.

- ما هو عدد الأوراق التي بقيت بدون تلوین؟

- مثل عدد هذه الأوراق آسریا.

ت 132

للاحتفال بعيد ميلاد سعد، حضرت الأم 48 فطيرة.

􀬵

􀬶 􀬵 من الشوآولاطة،

􀬸 􀬵 من مربى الفراولة،

􀬸 من مربى المشمش.

􀬶 أآل الأطفال

􀬷 من فطائر الشوآولاطة ونصف الفطائر من المربى.

- ما هو عدد فطائر الشوآولاطة؟

- ما هو عدد فطائر الشوآولاطة التي أآلها الأطفال؟

- ما هو عدد فطائر المربى المتبقية؟

ت 133

.16000DA یتقاضى عامل مرتبا شهریا

􀬹 إذا علمت أنه یدفع

􀬼 من مرتبه الشهري لمصاریف البيت.

- آم یخصص لذلك شهریا؟

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

وإذا آان عليه أن یدفع للكراء 10 % من مرتبه الشهري.

- فكم یدفع شهریا؟

- أحسب مجمل المصاریف الشهریة لهذا العامل.

ت 134

.60DA بطاقة دخول إلى مسبح 5 مرات قيمتها

.85DA بدون بطاقة تكون قيمة الدخول 5 مرات

360 باستعمال البطاقات. DA قسم السنة الخامسة ابتدائي سدد

- ما هو عدد تلاميذ هذا القسم؟

- ما هي القيمة التي لابد من تسدیدها بدون بطاقات؟

ت 135

سن أحمد 16 سنة وليكن 4 سنوات أآثر من ليلى ولكن سنتان أقل من محمد الذي سنه أآبر ب 5 سنوات على

مریم.

- ما هو سن آل طفل من هؤلاء الأطفال؟

ت 136

.615DA تدفع مجموعة مكونة من رجال وأطفال لمشاهدة عرض مسرحي

25 لكل واحد. DA الأطفال 15 یدفعون

؟ - ما هو ثمن دخول الرجال علما أن عددهم 6

ت 137

100 ، أو 1000 ، في مكتبة، آل الأدوات تباع بالحزمة: 10

.4,56DA حزمة 100 أقلام : ثمن القلم الواحد

.4,32DA حزمة 1000 قلم : ثمن القلم الواحد

9,75DA حزمة 10 آراریس : ثمن الكراس الواحد

9,63DA حزمة 100 آراس : ثمن الكراس الواحد

أوجد:

- ثمن 10 آراریس.

- ثمن 100 آراس

- ثمن حزمة 100 قلم

- ثمن حزمة 1000 قلم

ت 138

ارسم مضلعا بحيث تكون:

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

• أضلاعه المتقابلة متوازیة

AB = CD = 4cm •

AD = BC = 3cm •

قائمة. B • الزاویة التي رأسها

ت 139

4 من الزبدة. kg 50 من الحليب تعطي l إذا آانت

10 من الحليب. l - ما هي آمية الزبدة التي نحصل عليها بحلبنا 10 بقرات حيث تعطي آل واحدة

ت 140

.% 380 تحصل على تخفيض قدره 5 DA اشترى أبي قيمصا ب

- ما هو ثمن القميص؟

ت 141

180 للكيلوغرام الواحد. DA 6 من القهوة ب kg اشترى تاجر

60 للعلبة الواحدة. DA 250 ثم باعها ب g وضعها في علب تزن آل علبة

- ما هو ثمن شراء القهوة؟

- ما هو عدد العلب؟

- ما هي الفائدة التي تحصل عليها التاجر؟

ت 142

من بين 450 طفل، 70 % منهم یأآلون في المطعم.

- ما هو عدد التلاميذ الذین یتناولون وجباتهم بالمنزل؟

ت 143

جمع محمد أشرطة للفيدیو في مجموعات متساویة.

آل مجموعة تحتوي على 7 أشرطة، لدیه 84 شریطا.

- ما هو عدد المجموعات التي یمكنه تكوینها؟

ت 144

3900 لليوم الواحد. DA نظمت تعاونية المدرسة جولة بمشارآة 54 تلميذا، فاستأجرت حالفة بمبلغ

.1200DA إذا علمت أن تعاونية المدرسة ساهمت ب

- آم یدفع التلاميذ؟

- آم یدفع آل تلميذ؟

ت 145

في جناح مكتبة، یمكننا ترتيب 25 آتاب على رف صغير و 4 مرات أآثر على رف آبير.

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

إذا علمنا أنه یوجد 20 رف من آل نوع.

- أحسب العدد الكامل للكتب التي یمكننا ترتيبها.

ت 146

ما هو ثمن رزمة من 6 قارورات من عصير البرتقال إذا آان الصندوق یحتوي على 12 رزمة مباعة بسعر

.24DA

ت 147

خلال سنة دراسية واحدة، قضى تلميذ 32 أسبوعا في المدرسة أي 26 ساعة أسبوعيا.

- أحسب عدد الساعات التي قضاها في المدرسة خلال سنة.

ت 148

.3min 18 s دار ریاضي حول ملعب 6 دورات، استغرق فيها

- ما هو الوقت الذي یستغرقه في الدورة الواحدة؟

ت 149

.200DA بنفس المبلغ وبقي بحوزته DVD 1000 ، اشترى 4 أقراص DA لدى آریم

- ما هو ثمن جميع الأقراص؟

- ما ثمن قرصان؟

- ما هو ثمن القرص الواحد؟

ت 150

7 من صباح الغد. h15min 21 ونزل منه على الساعة h35min صعد السيد أحمد في القطار على الساعة

- ما هو الوقت الذي مكثه في الرحلة؟

ت 151

.25m 325 وبعد أن أحاط أرضه مرتين بقي له m أراد فلاح أن یسيج أرشه فاشترى سلكا طوله

- ما هو طول السلك المستعمل بالمتر والدیكامتر والهكتومتر؟

ت 152

.4cm 7 وطول قاعدته الصغرى نصف الأولى، وارتفاعه m مضلع طول قاعدته الكبرى

- ما اسم هذا المضلع؟

- أحسب مساحته؟

ت 153

.9cl 7 للكأس الواحد، بقي في الإناء cl إناء به عصير فواآه، ملأنا به 13 آأسا بسعة

- ما هو سعة هذا الإناء؟

ت 154

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

قالت أمي: "لا بد أن تأآل حساءك"

.30cl یحتوي صحني على

؟1,5cl - آم مرة أرفع فيها ملعقتي التي تسع ل

ت 155

1 من الحریر بتربية 2500 دودة. kg نحصل على

7 من الحریر؟ kg - آم دودة قز یجب تربيتها للحصول على

ت 156

30 عن قامة أحمد. cm 1 وتنقص قامة خالد ب m40cm طول قامة أحمد

50 ، وطول قامة مریم آانت متساویة مع قامة زميلتها سعاد إلا أنها زادت ب cm قامة سعاد تزید عن قامة خالد ب

.3cm

- ما هي قامة آل واحد من هؤلاء الأطفال؟

ت 157

.175,50DA إذا آان ثمن علبة حليب

- ما هو ثمن 10 علب وثمن 100 علبة؟

ت 158

805 لشراء هدیة لأمها بمناسبة عيد الأم، وأخذت من حصالتها مبلغا DA أعطى الأب ابنته مبلغا من المال قدره

.850DA 65 ، واشترت لها قارورة عطر ب DA قدره

- ما هو المبلغ الباقي عندها؟

ت 159

.8m 480 و dam قاس فلاح محيط حقله بسلسلة المهندس فوجد

.15DA أحاط الفلاح حقله بسياج آلفة المتر الواحد منه

- ما هو محيط الحقل بالأمتار؟

- ما هي آلفة السياج؟

ت 160

.4cm طولها [AB] عين عليه قطعة مستقيمة ،(KM) ارسم مستقيما

.[AB] منتصف قطعة المستقيم E - عين النقطة

[EB] منتصف قطعة المستقيم F - عين النقطة

- أذآر قطع المستقيم المتقایسة

ت 161

.11450DA 93168 . باع الواحدة ب DA اشترى تاجر 9 زرابي بمبل قدره

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

أحسب:

- ثمن شراء الزربية الواحدة

- الثمن الذي ربحه في الزربية الواحدة

- الثمن اذي ربحه في آل الزرابي

ت 162

66,50 في الساعة، وتعمل 8 ساعات في اليوم. DA خياطة تربح

- ما هو ربحها اليومي؟ وما هو ربحها الشهري؟

ت 163

36 وزع بين 4 عائلات بالتساوي. kg آيس من الدقيق فيه

؟50DA - آم تدفع آل عائلة ذا آان ثمن الكيلوغرام یساوي

ت 164

.20cm 4 یراد تبليطها ببلاط مربع الشكل ضلع البلاطة m 6 وعرضها m غرفة مستطيلة الشكل طولها

- آم بلاطة تستعمل؟

ت 165

.6cm على هذا المستقيم المسافة بينهما B ،A عين النقطتين P ارسم مستقيما

.AB منتصف القطعة المستقيمة C علم النقطة

- ما هي القطع المستقيمة الموجودة في الشكل؟

- ما هو طول آل قطعة؟

ت 166

أنتج مصنع للآجر 3500000 آجرة في سنة 2005 وفي سنة 2006 زاد إنتاجه ب 120000 آجرة، وفي سنة

.12,50DA 2007 أنتج 3800000 آجرة؛ علما أن ثمن الآجرة الواحدة

؟ - أحسب ما أنتجه هذا المصنع في سنة 2006

- أحسب ما أنتجه خلال السنوات الثلاثة؟

- ما هو ثمن بيع الآجر في السنوات الثلاثة معا؟

ت 167

أحصر الأعداد الآتية بين مضاعفين متتاليين للعدد 5

......<78< ......

......<53< ......

......<48< ......

ت 168

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

أحول ما یأتي إلى السنتلترات

200dl = …….. - 2500ml = …….. - 15l = ………. - 1256ml = …….

ت 169

320 یزن آل آيس DA اشترى صاحب محل لبيع المواد الغذائية 10 أآياس من السميد، ثمن الكيس الواحد

.10kg

- احسب ثمن آل الأآياس؟

- ما هو وزن الأآياس؟

ت 170

.8m 12,5 وعرضه m طوله ABCD ارسم المستطيل

- أحسب مساحة المستطيل

ارسم قطري هذا المستطيل.

- ماذا ینتج عن ذلك؟

.( - استنتج مساحة المثلث ( 1

- ما نوع المثلث ( 2)؟ ما هي مساحته؟

ت 171

.45cm 50 قصصنا منها زجاج نافذة مربعة ضلعها cm ورقة زجاج ضلعها

- ما هي مساحة زجاج النافذة؟

- ما هي مساحة ورقة الزجاج؟

- ما هي مساحة الفضلات؟

ت 172

أقوم بحصر الكسور بين عددین طبيعيين متتاليين

<........ 􀬸

􀬹 .......<

<...... 􀬵

􀬷 .......<

< ...... 􀬵􀬶

􀬹 .......<

ت 173

اشترى أحمد رطلا من السكر ونصف رطل من القهوة وربع رطل من الفلفل.

- ضع آسرا یمثل آل عبارة

ت 174

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

على المستقيمين حيث تبعد آل نقطة A, B, C, D وأعلم النقط O ارسم مستقيمين متعامدین یتقاطعان في النقطة

.2cm ب O عن النقطة

ارسم الرباعي الذي یشمل النقط السابقة واذآر نوعه.

ت 175

2,800 أرض مستویة. km 8,200 نزولا، ومسافة km 6,500 صعودا، ومسافة km قطع متسابق مسافة

- ما هو طول مسافة السباق؟

ت 186

32.50DA 5786 من البصل، باعت التعاونية البطاطا ب kg 8658 من البطاطا و kg أنتجت تعاونية فلاحية

للكيلوغرام الواحد والبصل ب 12,50 دینار للكيلوغرام الواحد.

- أحسب ثمن بيع الخضر

.212050DA - أحسب الربح الذي حققته هذه التعاونية إذا علمت أنها صرفت

ت 187

أقارن بين الأعداد الآتية باستعمال الرمز المناسب: >، <، =

45,500 ….. 45.50 – 52,601 …… 526,01 – 22,10 ……. 22,01

ت 188

أراد منير وضع 240 علبة في صنادیق.

- آم یلزمه من صندوق إذا علمت أن الصندوق الواحد یكفي ل 20 علبة.

ت 189

منتصفها. O 4، علم النقطة cm ارسم قطعة مستقيمة طولها

ونصف قطرها طول القطعة المستقيمة. O أنشئ الدائرة التي مرآزها

- ما هو طول نصف قطرها؟

ت 190

89,50 للساعة الواحدة. DA یتقاضى عامل

- جد المبلغ الذي یتقاضاه یوميا حيث یعمل 6 ساعات.

- جد المبلغ الذي یتقاضاه شهریا؟

ت 191

26245 للحاسوب الواحد. DA : 1214400 ، ثم باعها ب DA اشترى تاجر 50 حاسوبا ب

- ما هو ثمن بيع جميع الحواسيب؟

- ما هو فائدته في الجميع؟

- ما هي فائدته في آل حاسوب؟

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

ت 192

أنجز التحویلات الآتية:

240min = ……h – 1h35min = …….min – 120min = ……..h

ت 193

عند مریم 2463 جوهرة، ترید صنع عقود ذات 10 جوهرات.

- ما هو أآبر عدد من العقود یمكن صنعها؟

ت 194

.60cm للذهاب من المنزل إلى المدرسة یخطو فرید 350 خطوة، طول آل خطوة

- ما هي المسافة بين المدرسة والمنزل بالأمتار؟

ت 195

6cm طول ضلعه ،ABCD ارسم مربعا

.[OA] وطول نصف قطرها قطعة المستقيم O أنشئ الدائرة التي مرآزها O ارسم قطریه؛ سم مرآز تقاطعهما

- استنتج عدد المثلثات

ت 196

1900 ، ویلزمه DA 177 للساعة الواحدة إذا آان ثمن المغسلة DA أراد رجل أن یبني حماما، طلب منه العامل

.85,50DA 6 من الأنابيب ثمن المتر الواحد m

- ما هو ثمن الأنابيب؟

- ما هي القيمة الكلية للأدوات؟

- ما هو المبلغ الذي یطلبه العامل إذا استغرق 10 ساعات؟

ت 197

.35,5DA 1 من البطيخ kg ثمن

؟6,5kg - ما هو ثمن بطيخة تزن

ت 198

.185,5m 250 وعرضها m أرض مستطيلة الشكل طولها

- أحسب مساحتها

.350m غرس جزء من المساحة قدرها 2

- أحسب المساحة الباقية.

ت 199

[AB] منتصف قطعة المستقيم O 4، وعلم النقطة cm ببعد A, B وعين عليه النقطتين D ارسم مستقيما

.D ویعامد المستقيم O باستعمال المسطرة والكوس، ارسم المستقيم الذي یشمل النقطة

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

[OB] و [OA] - استنتج طول القطع

ت 200

148DA 986,500 ، حيث ثمن المطرقة DA اشترى ميكانيكي بعض المستلزمات التي یحتاجها بمبلغ قدره

360,50 والكلابة. DA والمفك

- ما هو ثمن الكلابة؟

ت 201

.2m 2,5 وعرضه m یستطيع مستودع سيارات أن یسع 75 سيارة تحتل آل سيارة مستطيلا طوله

- ما هي المساحة التي تحتلها آل سيارة؟

- ما هي المساحة التي تحتلها آل السيارات؟

125 لسير السيارات. m خصصت مساحة قدرها 2

- ما هي مساحة المستودع؟

ت 202

أآتب بالأرقام:

- أربعة وعشرون مليون ومائتان وثلاثة عشر ألفا وستمائة وخمسة وعشرون

- مليونان وثلاثمائة وستة عشر ألفا وأربعمائة وسبعة وعشرون

- أربعة وعشرون مليونا وستمائة وخمسة عشر ألفا

ت 203

أآمل الجدول المقابل

ت 204

اجمع بدون وضع العملية

6000 + 400 + 13 =

7000 + 400 + 3 =

90000 + 7000 + 60 =

ت 205

إليك مجموعة من الأعداد

4938 ،938649 ،677004 ،93843 ،78448 ،67010 ،93867 ،67843

أآتب الأعداد التي تحتوي على:

أ- 3 رقم آحادها

ب- 4 رقم عشراتها

ج- 7 رغم آحاد الآلاف

رقم الآحاد عدد العشرات

2034

8021

9394

60304

75608

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

د - 933 عدد مئاتها

ه- 93 عدد آحاد آلافها

ت 206

أحسب بدون وضع العملية

(7×10000) + (5×1000) + (4×100) + (6×10) =

(8×100000) + (6×10000) + (7×1000) + (4×100) + (6×10) + 9 =

ت 207

أآمل:

1- 38412 = (3×.....)+(8×.....)+(4×.....)+(1×.....)+.....

2- 59328 = (.....×.....)+(.....×.....) +(.....×.....)+(.....×.....)+.....

ت 208

أآمل بعلامة: > أو <

• 4352 ..... 4254

• 7104 ..... 7105

• 4325 ..... 4312

• 8100 ..... 9099

ت 209

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعدیا

8728 – 9012 – 7825 – 6954 – 2317 – 9010 – 8700 – 9100

ت 210

عين الأعداد التالية في المكان المناسب

660 – 1100 – 80 – 390 – 1370

ت 211

أحصر الأعداد التالية بين آل عشرتين متقاربتين

......< 7848 <......

......< 12147 <......

......< 102306 <......

0 200 400 600 800 1000 1200 1400

........

........

........ ........ ........

........ ........ ........

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

ت 212

أحصر الأعداد التالية بين آل مائتين متقاربتين

......< 27630 <......

......< 128642 <......

......< 240306 <......

ت 213

العدد ما قبل المنتهي ب:

العدد المعطى

العدد ما بعد المنتهي ب:

0 00 0 00

1360 1300 1256 1250 1200

2349

5719

4187

ت 214

أآمل الجدول التالي:

رقم الآحاد عدد العشرات

2034

8021

9394

60304

75608

ت 215

أآمل الجدول التالي:

العدد ما قبل المنتهي ب: 0 العدد المعطى العدد ما بعد المنتهي ب: 0

75648

302987

1075162

ت 216

أآمل الجدول التالي:

العدد ما قبل المنتهي ب: 00 العدد المعطى العدد ما بعد المنتهي ب: 00

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

48201

279360

2100499

ت 217

ضع الأعداد التالية في مكانها المناسب

12108 – 1183600 – 91412 – 121928

ت 218

یوم الإثنين أحضر الناصر إبریق قهوة لقسم السنة الخامسة البالغ عددهم 25 تلميذا.

.5cl 1,5 وسعة الفنجان هي l إذا آانت سعة الإبریق

- هل تكفي القهوة آل التلاميذ؟

ت 219

عين أآبر العددین في آل سطر:

306247 - 30924 -

3623780 - 3632780 -

494356 - 494365 -

9012648 - 9021648 -

ت 220

ضع علامة (>) أو (<)

- 42584 ...... 9687

- 102648 ...... 6412

- 7380647 ...... 7308647

- 9129001 ...... 9129000

ت 221

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعدیا

643649 – 364649 – 463649 – 436649 – 634649

ت 222

رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا

406030 – 40 مئات 3 عشرات 6 وحدات – 4360 – 4036 عشرات – 46030

86097 94666

201235 45830

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

@ @

ت 223

ماذا یمثل الرقم 8 في الأعداد التالية؟

14789523 – 8145260 – 2135897 – 38945216 – 584960

ت 224

یقطع الضوء مسافة 18 مليون آيلومتر في الدقيقة؛ إذا علمت أن المسافة بين الشمس والأرض 150 مليون

آيلومتر.

- ما هو الزمن الذي یستغرقه شعاع ضوئي ليصل إلى الأرض؟

ت 225

32000 في الساعة، فإذا قطع المسافة للوصول إلى القمر في 12 km یسير صاروخ متوجها إلى القمر بسرعة

ساعة.

- ما هي المسافة بين الأرض والقمر؟

ت 226

تصنع آلة 4500 قطعة بلاط في اليوم وتعمل 320 یوما في السنة.

- آم قطعة صنعتها الآلة خلال السنة؟

ت 227

مضاعفات العدد 2 تنتهي ب ...............................

مضاعفات العدد 5 تنتهي ب ...............................

ت 228

لاحظ المثال:

: - مضاعف العدد 2 والأقرب للعدد 19

2 × 9 <19< 2 × 10

: - مضاعف العدد 5 والأقرب للعدد 74

.........<47<.........

: - مضاعف العدد 10 والأقرب للعدد 83

...........................

: - مضاعف العدد 2 والأقرب للعدد 25

.............................

ت 229

500 أآمل الكتابات التالية: ،250 ،150 ،100 ،50 ،10 ،5 ،3 ،2 ، باستعمال الأعداد: 1

• أو ...... + ........ = 1000 ..... × .....

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

• أو ...... + ........ = 750 ..... × .....

• أو ...... + ........ = 150 ..... × .....

• أو ...... + ........ = 100 ..... × .....

• أو ...... + ........ = 250 ..... × .....

• أو ...... + ........ = 500 ..... × .....

ت 230

150 أآمل الكتابات التالية: ،120 ،90 ،60 ،50 ،30 ،20 ،15 ،10 ،6 ، باستعمال الأعداد: 3

• أو ...... + ........ = 90 ..... × .....

• أو ...... + ........ = 120 ..... × .....

• أو ...... + ........ = 150 ..... × .....

• أو ...... + ........ = 30 ..... × .....

• أو ...... + ........ = 45 ..... × .....

• أو ...... + ........ = 60 ..... × .....

• أو ...... + ........ = 180 ..... × .....

ت 231

100 80 60 44 40 36 28 العدد 24

النصف

الربع

ت 232

50 ، أبحث عن عدد محصور بين 30

رقم عشراته هو ضعف رقم آحاده، ما هو هذا العدد؟

ت 233

􀬵 یاسمين تلميذة في السنة الخامسة ابتدائي عمرها

􀬷 . عمر أمها؛ عمرهما مع ینتهيان بالعدد 0

- ما هو عمر یاسمين؟

ت 234

أآمل

􀬸􀬶

􀬵􀬴􀬴 􀵌. 􀬵􀬴􀬴􀬴 􀬹􀬴

􀬵􀬴􀬴 􀵌. 􀬵􀬴 􀬸􀬴􀬴􀬴

􀬵􀬴􀬴 􀵌. 􀬵􀬴

􀬺􀬴􀬴

􀬵􀬴􀬴􀬴 􀵌. 􀬵􀬴 􀬵􀬶

􀬵􀬴 􀵌. 􀬵􀬴􀬴 3 􀵌. 􀬵􀬴􀬴􀬴

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

8 􀵌. 􀬵􀬴 􀬶􀬵􀬴

􀬵􀬴􀬴 􀵌. 􀬵􀬴 12 􀵌. 􀬵􀬴􀬴

ت 235

􀬶

􀬷 􀬷 ،

􀬸 􀬻 ،

􀬻 􀬵􀬵 ،

􀬵􀬴 􀬹 ،

􀬹 􀬻 ،

􀬶 􀬼 ،

􀬽 􀬵 ،

􀬶 􀬸 ،

􀬷

- اآتب الكسور المساویة للواحد

- اآتب الكسور التي أآبر من الواحد

- اآتب الكسور التي أصغر من الواحد

ت 236

وزن أحمد آميات من المسامير

50 35 20 العدد 5

70 49 28 7 (g) الوزن

- ما هو وزن المسمار الواحد؟

ت 237

.75kg جمع فلاح في السنة الماضية 9 أآياس من الشعير، یزن آل آيس

- آم آيلوغراما جمع هذا الفلاح؟

ت 238

14 أربع مرات في اليوم ذهابا وإیابا من منزله إلى عمله. km یقطع عامل مسافة

- آم آيلومترا یقطع هذا العامل في اليوم؟

ت 239

􀬼 أذآر من بين الكسور التالية تلك التي تمثل أعداد طبيعية؛ مثال:

􀬸 􀵌 4

ت 240

ضع الإشارة >، <، = في المكان المناسب

8 􀵅 􀬷

􀬸 … .9 􀵆 􀬵

7 􀵅 􀬵 ، 􀬶

􀬸 … .6 􀵅 􀬷

6 􀵅 􀬷 ، 􀬶

􀬸 … .6 􀵅 􀬵

􀬶 3 􀵅 􀬵 ،

􀬶 … .3 􀵅 􀬵

􀬷

ت 241

􀬽 لدى أخي محمد آراس من 12 ورقة للتلوین، لون

􀬵􀬶 من هذا الكراس.

- ما هي عدد الأوراق التي بقيت بدون تلوي؟

ت 242

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

للاحتفال بعيد ميلاد خولة، حضرت الأم 48 فطيرة، نصفها من الشوآولاطة، وربع مربى الفراولة، وربع مربى

مشمش.

􀬶 أآل الأطفال

􀬷 من فطائر الشوآولاطة ونسف الفطائر من المربى.

- ما هو عدد فطائر الشوآولاطة؟

- ما هو عدد فطائر الشوآولاطة التي أآلها الأطفال؟

- ما هو عدد فطائر المربى؟

- ما هو عدد فطائر المربى المتبقية؟

ت 243

حلل حسب المثال

32,31 􀵌 3

43,024 = ………………..

67,108 = ………………..

49,613 = ………………..

ت 244

124,03 205,10 814,04 900,800

124,003 205,100 8104,03 80,30

124,30 205,01 814,300 90,001

ت 245

حلل حسب المثال:

12,41 = 12+0,4+0,01

32,32 = ………………..

68,109 = ………………

43,024 = ………………

48,316 = ………………

ت 246

􀬵 أآتب على الشكل العشري: مثال:

􀬵􀬴 􀵌 0,1

􀬵

􀬵􀬴􀬴 ، 􀬵

􀬵􀬴􀬴􀬴 ، 􀬶

􀬵􀬴 ، 􀬶􀬹

􀬵􀬴􀬴 ، 􀬷

􀬵􀬴􀬴􀬴 ، 􀬷􀬹

􀬵􀬴 ، 􀬹􀬺

􀬵􀬴􀬴 ، 􀬸􀬼

􀬵􀬴 ، 􀬹􀬺􀬸

􀬵􀬴 ، 􀬺􀬵􀬸

􀬵􀬴􀬴􀬴

ت 247

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

أآتب على شكل آسر

0,005 ، 0,02 ، 0,025 ، 0,2 ، 0,05 ، 0,5 ، 0,25 ، 0,001 ، 0,01 ، 0,1

ت 248

22,5 􀵌 22 􀵅 􀬹 أآتب حسب المثال:

􀬵􀬴

27,156 ، 25,252 ، 67,06 ، 58,25 ، 45,2

ت 249

اختر الإجابة الصحيحة

7,25 􀵌 􁈺725􁈻 􀵬

725

100

􀵰 􁈺7 􀵅

25

100

􁈻

9,55 􀵌 􀵬

955

100

􀵰 􀵬95 􀵅

5

10

􀵰 􀵬9 􀵅

55

100

􀵰

12,3 􀵌 􀵬12 􀵅

3

10

􀵰 􀵬

123

10

􀵰 􀵬1 􀵅

23

10

􀵰

65,55 􀵌 􀵬655 􀵅

5

10

􀵰 􀵬65 􀵅

55

100

􀵰 􁈺

6555

100

􁈻

70,25 􀵌 􀵬

7025

100

􀵰 􀵬702 􀵅

25

100

􀵰 􀵬70 􀵅

25

100

􀵰

ت 250

أحصر الأعداد العشریة التالية بين عددین طبيعين متتاليين

…..<7,68<….. …..<3,7<…..

…..<0,95<….. …..<0,4<…..

…..<9,5<…... …..<3,6<…..

…..<2,62<….. …..<1,3<…..

ت 251

أذآر الأعداد العشریة المحتملة في الحصر التالي

9<……<10 0<……<1

18<……<19 7<……<8

ت 252

ضع الرمز المناسب مكان النقط: >، = ، <

4,5 …….. 4,3 9,3 ……..0,9 0,8 ……..4,2

2,9 ……..3 4,8 ……..4 5,30 ……..5,3

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

7,6 ……..7,60 0,6 ……..1 11 ……..10,7

2,68 ……..2,6 7,6 ……..7,60 8,06 ……..8,60

2,9 ……..2,09 10,4 ……..10,40 0,24 ……..0,2

9 ……..8,87 14,8 ……..10,40 21,6 ……..21,066

ت 253

رتب الأعداد التالية تصاعدیا

7,2 – 7,8 – 7 – 9,2 – 6,5 – 9,8 – 6

ت 254

2,51 (هناك عدة إمكانيات) <2,511< إليك المثال التالي: 2,52

3,53>…..>3,52 0,07>…..>0,08

0,07>…...>0,08 4,13>…..>0,08

ت 255

املأ مكان النجمات

2,4<\*,\*\*<2,5

6,44<\*,\*\*<6,45

7,286<\*,\*\*<7,287

ت 256

یمثل الجدول التالي القامة والوزن الأدنى والأقصى الذي یجب أن یتجاوزهما طفل یتراوح سنه 9 سنوات إلى

11 سنة

(kg) الوزن (cm) مریم ( 9 سنوات) القامة

25 محمد ( 9 سنوات) 125

20 یاسمين ( 10 سنوات) 128

30 أحمد ( 11 سنة) 126

29 134

- أذآر من الذي قامته ووزنه محصوران بين القياسين الأدنى والأقصى

ت 257

400 لسنة 1988 ثلاثة وأربعون ثانية وتسعة وعشرون من المئة. m آان الوقت القياسي في سباق

- عبر عن هذا الوقت بعدد عشري ثم بكسر عشري.

ت 258

- لدي رقمان وأنا محصور بين 2,9 و 2,7 من أنا؟

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

@ @

- لدي أربعة أرقام وأنا محصور بين 3,45 و 3,46 ولدي أیضا رقمان متساویان من أنا؟

ت 259

أآتب الكسور التالية في شكل أعداد عشریة

ت 260

أآتب الأعداد العشریة التالية في شكل آسور

0,013 ، 0,12 ، 12,236 ، 5,01 ، 2,56

ت 261

احسب العمليات التالية بدون إجراء العملية

، 5000=.....×5 ، 2700=.....×270 ، =100×30 ، 2300=....×23 ، =100×7 ، =10×20

4000=.....×40

ت 262

أآمل المساویات التالية

9

......=10×

7

.....=10×

......

30=10×

3000=100× .....=100× .....=100×

30000=1000× .....=1000× .....=1000×

ت 263

.2DA 200 ، و 100 قطعة من فئة DA لدى تاجر 10 أوراق من فئة

- أحسب المجموع.

ت 264

1000 مرتان. m 100 خمس مرات و m في حصة تدریبية أجرى عداء مسافة

- ما هي المسافة التي قطعها هذا العداء؟

ت 265

اجر العمليات التالية:

= ......×(.....+10)=3×14

= ......×(.....+10)=6×12

= ......×(....+....)=7×18

ت 266

أحسب مایلي:

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

5700 = 100 × ... 2800= .... × 28 = 40 × 145 = 70 × 9

2000 = .... × 10 1540 = .... × 154 = 300 × 27 = 400 × 78

ت 267

125 ، وخلال DA 750 ، ویكلفه آل عرض مصاریف قدرها DA اآترى صاحب سينما شریطا سينمائيا بمبلغ

الأسبوع عرض الشریط 10 مرات.

- ما هي المصاریف الكلية لعرض الشریط أسبوعا آاملا؟

.5DA إذا شاهد هذا الشریط 3500 متفرجا خلال أسبوع وعلمنا أن ثمن التذآرة هو

- ما هي الفائدة الكلية التي ربحها صاحب السينما؟

ت 268

.1000km 100 ، فإذا قطعت هذه السيارة مسافة km 10 في l تستهلك سيارة

؟10DA - ما هو ثمن البنزین المستهلك إذا آان سعر اللتر هو

ت 269

.9kg 10 من الزیت l تزن

؟20l - ما هو وزن

ت 270

130 خبزا. kg 100 من الدقيق تعطي kg 50 من الدقيق، و kg 100 قمحا تعطي kg إذا آانت

100 من القمح؟ kg - ما هي آمية الخبز التي نحصل عليها ب

ت 271

4 من الزبدة. kg 50 من الحليب تعطي l إذا آانت

10 من الحليب؟ l - ما هو آمية الزبدة التي نحصل عليها بحلبنا 10 بقرات حيث آل بقرة تعطي

ت 272

اختر الجواب الصحيح

(2,50) (250) (25)=10×2,5

(14.05) (145) (14,5)=100×1,45

(20,45) (245) (24,5)=10×2,45

(4300) (430) (43)=100×4,3

ت 273

10 من السكر بمبلغ kg 10 من الفراولة بثمن 32,50 للكيلوغرام الواحد و kg لصنع مربى الفراولة، اشترت الأم

.345,50DA

- أوجد ثمن الكيلوغرام الواحد؟

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

ت 274

جمعت مزارعة 24 حبة بيض لتبيعها في علب، تحتوي آل علبة على 6 حبات.

- ما هو عدد العلب التي یمكنها ملؤها؟

- ما هو عدد البيضات المتبقية؟

ت 275

نرید أن نوزع 20 بطاقة على 5 أطفال.

- ما هو عدد البطاقات التي یأخذها آل طفل؟

- ما هو عدد البطاقات المتبقية؟

ت 276

؟100DA 500 آم آتابا یمكننا شراءه إذا آان سعر الكتاب الواحد هو DA بمبلغ

ت 277

یجمع محمد أشرطته للفيدیو في مجموعات متساویة، آل مجموعة تحتوي على 7 أشرطة، لدیه 84 شریطا.

- ما هو عدد المجموعات التي یمكنه تكوینها؟

ت 278

.240DA تبيع بائعة ألعاب 6 ألعاب إلكترونية بسعر

- ما هو ثمن اللعبة الواحدة؟

ت 279

ما هو ثمن رزمة من 6 قارورات من عصير البرتقال إذا آان الصندوق یحتوي على 12 رزمة مباعة بسعر

؟24DA

ت 280

.3min18s دار ریاضي حول الملعب 6 دورات، استغرق فيها مدة

- ما هو الوقت الذي یستغرقه في الدورة الواحدة؟

ت 281

18h30min 14 إلى الساعة h 11 ویستأنف بعد الظهر في الساعة h 8 صباحا إلى h ميكانيكي یعمل من الساعة

ویأخذ عطلة یوم الخميس بعد الظهر ویوم الجمعة آاملا.

- آم ساعة یعمل في الأسبوع؟

.2496DA یقبض أسبوعيا مبلغ

- ما هوي أجرته في الساعة؟

ت 282

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

3900 لليوم. إذا علمنا أن تعاونية DA نظمت تعاونية المدرسة جولة بمشارآة 54 تلميذا، فاستأجرت حافلة بمبلغ

.1200DA المدرسة ساهمت ب

- آم یدفع التلاميذ؟

- آم یدفع آل تلميذ؟

عند الذهاب تخلف 10 تلاميذ عن الجولة.

- آم یجب أن تكون مساهمة آل تليمذ؟

ت 283

96 عن آل ساعة عمل. DA 672 ثمن إصلاحه لآلة معطوبة فإذا آان یأخذ DA تقاضى عامل فني مبلغ

- ما هي المدة التي لزمته لإصلاح الآلة؟

ت 284

.25l 3575 من الزیت في أدنان سعة آل دن l ترید شرآة للزیوت إفراغ

؟95DA - ما هو ثمن هذه الكمية من الزیت إذا بيع اللتر الواحد بمبلغ

- ما هو عدد الأدنان الكافية لإفراغ آل الكمية؟

ت 285

(6×34)+(9× من خلال التمرین التالي تعلم آيفية استعمال الذاآرة في الآلة الحاسبة: مثلا ( 15

نضغط On/c 1 5 × 9 M+ 3 4 × 6 M+ MP ME

نقرأ

ت 286

لاحظ ثم أآمل الجداول التالية

نضغط On/c 9 3 + 4 8 =

نقرأ

نضغط On/c 4 2 3 + 4 8 =

نقرأ

ت 287

اجر العمليات التالية بواسطة الآلة الحاسبة ثم أآمل الجداول

49+32

نضغط On/c -

نقرأ

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

نضغط On/c -

نقرأ

ت 288

70 ولعبة DA قيمته CD 300 . قررت شراء DA 400 ، بمناسبة عيد ميلادها، أعطى لها والدها DA لدى یاسمين

.68DA اجتماعية ب

- ما هي القيمة المتبقية لها بعد الشراء؟

ت 289

36 زیادة عليها. DA 870 في حصالتها، لدى أخيها محمد DA لدى یاسمين

- ما هي القيمة التي تملكها یاسمين؟

- ما هي القيمة التي یملكانها معا؟

ت 290

یشمل سباق للدراجات ثلاث مراحل:

158 ، مرحلة المسافة الثانية هي نفسها الأولى، أما المرحلة الثالثة فهي تزید بمسافة km مسافة المرحلة الأولى

22 على المرحلة الثانية. km

- أحسب بالكيلومتر مسافة المرحلة الثالثة

- أحسب المسافة الكلية التي قطعها المتسابقون

ت 291

21 وینتهي على h15min في قاعة السينما یوجد 25 صفا في آل صف 15 مقعدا، یبدأ عرض الفلم على الساعة

.56DA 22 ، سعر التذآرة الواحدة هو h55min الساعة

- ما هو عدد المتفرجين الذین یمكنهم الدخول لهذه القاعة؟

ت 292

یسافر أحمد من مدینة الجزائر إلى مدینة عين وسارة، ثم بعدها من عين وسارة على الجلفة.

8965 . أثناء الطریق، km 6، وعداد الكيلومترات في سيارته یشير على h یخرج من مدینة الجزائر على الساعة

.600DA یملا السيارة بالبنزین ویعطي ثمن

220km 9192 ، یزید في السير مسافة km 8 یصل إلى مدینة وسارة، وعداد السيارة یشير إلى h في الساعة

.11h ویصل إلى مدینة الجلفة على الساعة

ما هي المسافة بين مدینتي وسارة والجلفة؟

ت 293

13 من مدینة العفرون حاملا 258 مسافرا، وقف في محطة مدینة الخميس ثم وصل إلى h أقلع قطار على السعة

15 وعلى متنه 185 مسافرا. h25min مدینة الشلف على الساعة

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

@ @

- ما هو عدد المسافرین الذین غادروا القطار في مدینة الخميس؟

ت 294

لدى آمال 37 آریة، وهو أقل مما عند أخيه محمد ب 58 آریة.

- آم آریة یملك محمد؟

ت 295

.50DA أرادت مدیرة المدرسة شراء 27 آتابا ثمن الكتاب الواحد

- أحسب ثمن شراء الكتب؟

ت 296

34kg 9 زیادة على منى، حيث تزن هي kg یزن أخي أحمد

- ما هو وزن أحمد؟

ت 297

شارك أطفال مدرسة ابتدائية في بيع لفائدة الأطفال ذوي الحاجات والمعوزین، أرسل مدیر المدرسة المبالغ

المالية المتجمعة، وهي مبينة في الجدول التالي:

المبالغ المجموعة مباع غير مباع للبيع

10DA 12 ..... طابع بریدي .... .....

20DA 5 ..... طابع بریدي .... 2000

20DA 7 ...... طابع بریدي 13 .....

.....

ت 298

.200DA بنفس المبلغ بقي بحوزته DVD 1000 ، اشترى 4 أقراص من نوع DA لدى آریم

- ما هو ثمن جميع الأقراص؟

- ماهو ثمن قرصان؟

- ما هو ثمن القرص الواحد؟

ت 299

یمكننا ترتيب 25 قرصا في رف صغير و 4 مرات أآثر على رف آبير. CD في جناح الأقراص المضغوطة

علما انه یوجد 20 رف من آل نوع.

- أحسب المجموع الكلي لعدد الأقراص التي یمكننا ترتيبها؟

ت 300

اشترى أبي 4 رزمات من عصير الفاآهة، تحتوي الرزمة الواحدة على 6 قارورات من عصير الفاآهة، ثمن

.1500DA 60 . سدد أبي مبلغ DA القارورة الواحدة

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

- ما هو العدد الكلي للقارورات؟

- أحسب مجموع المصاریف؟

- ما هو المبلغ المتبقي الذي أرجعته البائعة إلى أبي؟

ت 301

.9DA سعر الخبزة الواحدة هو

32 ،24 ، - أحسب ثمن 4 خبزات، 8 خبزات، 16

ت 302

أوجد الحالات التناسبية ثم أآتب صحيح أو خطأ

100km 7 في L - تستهلك سارة

.200km 14 في L - تستهلك سيارة

.300km 21 في L - تستهلك سيارة

- ----------

15kg - یزن طفل عمره 3 سنوات

22kg یزن طفل عمره 6 سنوات

27kg یزن طفل عمره 9 سنوات

- ----------

- ینام رضيع عمره شهر واحد 21 ساعة في اليوم

- ینام رضيع عمره 6 أشهر 18 ساعة في اليوم

- ینام رضيع عمره 12 شهر 14 ساعة في اليوم

ت 303

احسب محيط مربع ضلعه (في شكل جدول)

4cm – 6cm – 8cm – 12cm

ت 304

عين من بين الحالات الآتية تلك التي لا تمثل وضعية تناسبية (أجب ب "نعم" أو "لا"

.1m35cm 1 - عند بلوغ أحمد 12 سنة یكون طوله

• آم یصبح طوله عندما یبلغ عمره 20 سنة؟

500 من الفرینة g 2 - لتحضير حلوى لستة أشخاص، یلزمنا

• ما هوي آمية الفرینة لتحضير حلوى لاثني عشر شخصا؟

3 - یبدل محمد 6 صور مقابل 10 آریات

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

• ما هو عدد الكریات التي یتحصل عليها مقابل 24 صورة؟

ت 305

.100km 10 من البنزین في L تستهلك سيارة

؟50km; 150km; 450km - ما هي آمية البنزین المستهلكة لقطع مسافة

- ما هي المسافة التي یمكن قطعها بخزان مملوء؟

ت 306

أآمل الجدول التالي:

(DA) عدد الأقلام الثمن (g) عدد الفطائر آمية الفرینة

15 25 120 6

50 18

75 24

100 30

200 42

ت 307

دعت إیمان زميلاتها لحضور عيد ميلادها، قررت تحضير حلوى بالبرتقال، إليك المقادیر اللازمة لأربعة

أشخاص:

150 من الفرینة g ، 240 سكر g ، 20 زبدة g ، 6 برتقالات

(g) ك الفرینة (g) ك السكر (g) ع الأشخاص ع ح البرتقال ك الزبدة

4

8

12

16

20

ت 308

.8g لتحضير آأس من الحليب نحتاج إلى 3 ملاعق حليب جاف، آل ملعقة تزمن

360g - آم آأسا نحضر ب

1 من الحليب بتحضير 5 آؤوس. l نحصل على

4 من الحليب؟ l - على آم ملعقة من الحليب الجاف تحتوي

ت 209

انقل وأنجز العملية:

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

=73-978 =42,52+245,5 =54×475

ت 310

- اآتب عددا محصورا بين: 12,5 و 12,7

- اآتب عددا محصورا بين: 9,15 و 9,16

- اآتب عددا محصورا بين: 22 و 23

ت 311

عند بائع الأزهار 150 وردة. یرید تشكيل باقات في آل باقة 8 وردات.

- ما هو أآبر عدد من الباقات التي یمكن تشكيلها؟

ت 312

.(100g ) آتلة 14 قطعة سكر 100 غرام

- ما هي آتلة 28 قطعة سكر.

1) من السكر. g k) - ما هو عدد القطع في 1 آلوغرام

ت 313

بلط رجل فناء منزله ببلاط من نفس النوع.

.(8m ) 10 ) وعرضه 8 متر m ) شكل الفناء مستطيل طوله 10 متر

.(1m یستعمل 25 بلاطة لتبليط مساحة 1 متر مربع ( 2

- ما هو عدد البلاط اللازم لتبليط آل الفناء.

- یباع البلاط في علب، تحتوي آل علبة على 50 بلاطة.

ثمن شراء علبة البلاط 1500 دینار.

- آم دفع هذا الرجل لشراء البلاط؟

ت 314

34 من الملح في لتر من ماء البحر. g نستخلص حوالي

17 من الملح؟ kg - ما هي الكمية اللازمة من ماء البحر للحصول على

ت 315

تسرب من إحدى حنفيات مدرسة 204 قطرة من الماء في مدة 17 دقيقة.

- آم قطرة تسربت في مدة دقيقة؟ 5 دقائق؟ 12 دقيقة؟

ت 316

1 من الحریر بتربية 2500 دودة قز. kg نحصل على

7 من الحریر؟ kg - آم دودة قز یجب تربيتها للحصول على

ت 317

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

.% 750 ، تحصل على تخفيض قدرة 4 DA اشترى یزید سروالا ثمنه

- ما هو الثمن الذي یدفعه لشراء هذا السروال؟

ت 318

.% 12000 تحصل على زیادة 2 DA یتحصل عمي سعيد على أجرته الشهریة المقدرة ب

- ما هو المبلغ الذي سيتحصل عليه؟

ت 319

من بين 450 تلميذ من مدرستنا، 0% منهم یأآلون في المطعم المدرسي.

- ما هو عدد التلاميذ الذین یذهبون إلى بيوتهم؟

ت 320

أراد محمد وسامي الذهاب في رحلة لقضاء العطلة الصيفية، اقترحت لهما وآالة السفر تذاآر الطائرة ذهابا

25000 مع تخفيض 20 % لأنهما یقضيان أسبوعا آاملا. DA وإیابا ب

- ما هو الثمن الذي یدفعانه لقضاء هذه الرحلة؟

ت 321

1042 قطع سائق شاحنة المسافة على 3 مراحل. km المسافة الفاصلة بين مدینتي أدرار وتمنراست تبلغ

قطع في المرحلة الأولى 40 % من المسافة الإجمالية.

- ما هي المسافة التي قطعها في هذه المرحلة؟

قطع في المرحلة الثانية 60 % من المرحلة المتبقية وقطع الباقي في المرحلة الثالثة.

- ما هي المسافة التي قطعها في المرحلة الثانية؟

- آم بقي له للمرحلة الثالثة؟

ت 322

H ط ش

G ب

F س و

E ج ر

D غ و

C ر ل

B ع ف

A ن ك

1 2 3 4 5 6 7

- عين إحداثيات الحروف ط، ش، ب، س، و، ج، ر، غ، و، ل، ع، ف، ن، ك

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

ت 323

5 آل یوم. kg 50 من الكسكسي، للقيام بذلك قررت فتل kg عمتي مریم مطالبة بفتل

- ما هي الكمية الباقية للفتل بعد أربعة أیام؟

- بعد آم یوما تنتهي عمتي مریم من عملها؟

ت 324

.NH قطعة مستقيمة (Δ) عين على المستقيم

نقطة بحيث: (Δ) عين على المستقيم

.H و N بين X - تقع النقطة

نفس الطول NH و NX - یكون للقطعتين

؟HX بالنسبة للقطعة المستقيمة N - ماذا تمثل النقطة

ت 325

(D) عين المستقيم

.2,5cm متباعدتين ب B, A عين على هذا المستقيم نقطتين

بالتوالي. B, A والمارین على النقطتين D العمودیان على المستقيم D2, D ارسم المستقيمين 1

؟D1, D - ماذا یمكنك القول عن المستقيمين 2

ت 326

.O حيث قطراه یتقاطعان في النقطة ABCD أرسم مربعا

.O والتي تمر من النقطة D, C, B, A ارسم الدوائر التي مراآزها

ارسم محاور تناظر الشكل.

- هل للشكل مرآز تناظر؟

A والتي تمر بالنقطة O ارسم الدائرة التي مرآزها

- ماذا تلاحظ؟

ت 327

رتب الأطوال الآتية تصاعدیا:

27cm , 4dm , 109cm , 12dm , 2m , 8cm , 3dm5cm , 1m6dm

ت 328

.60cm داخل خزانة، الرفوف متباعدة بارتفاع قدره

- هل یمكننا وضع 5 مجموعات من الكراریس علما أن آل مجموعة تحتوي على 30 آراسا، وسمك آل

؟3mm آراس هو

ت 329

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

325 وبعد أن أحاط أرضه مرتين بالسلك بقي له m أرد فلاح أن یضع حاجزا حول أرضه فاشترى سلكا طوله

.25m

- ما هو طول السلك المستعمل بالمتر؟ والدیكامتر؟ والهيكتومتر؟

ت 330

12 إلى زبون آخر. m 18 إلى زبون و m 25 ، باع منها m لبائع أقمشة قطعتان ( 2) من القماش، طول آل واحدة

- ما هو طول القماش الذي باعه بالمتر و الدیكامتر؟

- ما هو طول القماش الذي بقي بالمتر و الدیكامتر؟

ت 331

.256m 950 ، عبدوا في الأسبوع الأول m یقوم عمال بلدیة بتعبيد الطریق بين المدرسة والملعب طول الطریق

- آم مترا بقي لهم؟

ت 332

.340g 160 وآتلته وهو مملوء شایا g آأس فارغ آتلته

- أحسب آتلة الشاي الموجود في الكأس

.1600g 550 ، وآتلته وهو مملوء g آتلة إناء عصير وهو فارغ

- أحسب آتلة العصير الموجود بالإناء.

ت 333

.9cl 7 للكأس الواحد، بقي في الإناء cl إناء عصير ملأنا به 13 آأسا بسعة

- ما هي سعة هذا الإناء؟

ت 334

.4l 5 والآخر l 8 مملوء بالحليب ودلوان فارغان أحدهما سعته l في حوزة مربي أبقار دلو سعته

؟6l ،1l - آيف یفعل لعزل

ت 335

5 في اليوم h47min على الساعة B 20 ، وصل إلى مدینة h40min على الساعة A انطلق قطار من مدینة

الموالي.

- ماهي المدة التي قطعت فيها المسافة بين المدینتين؟

ت 336

􀬻􀬶 - أحد الأعداد التالية یساوي الكسر

􀬵􀬴􀬴 انقله:

7200 ، 7,02 ، 7,2 ، 0, 72 ، 72,100

- أحد الكسور التالية یساوي العدد 5,06 انقله:

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

56

10

100 ،

56

506 ،

100

506 ،

10

ت 337

انقل وأنجز العملية:

=23×254 ، =85,0+256,52 ، =559- 1456

ت 338

3، استعمل بناء 300 بلاطة من نفس النوع. m 4 وعرضها m لتبليط سطح غرفة مستطيلة الشكل طولها

.(1m - ما هو عدد البلاطات المستعملة في آل متر مربع ( 2

339

سعر 100 غرام من الجبن هو 48 دینار،

200 ) من هذا الجبن. g) 150 ) من هذا الجبن وأشترى عبد الحميد 200 غرام g ) أشترت خدیجة 150 غرام

- آم دفع آل من الطفلين للبائع؟

ت 340

.7h50min انطلق سائق سيارة على الساعة

12h35min 450 للوصول عند صدیقه في وهران على الساعة km قطع هذا السائق مسافة

1) ما هي مدة التنقل؟

100 ، حيث سعر البنزین 50 دینارا للتر الواحد. km تستهلك السيارة 8 لترات من البنزین في آل

- ما هي آلفة البنزین المستهلك في الذهاب والإیاب.

ت 341

- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأآبر:

120,5 ، 1,205 ، 12,05 ، 12,34 ، 12,5

ت 342

انقل وأنجز العملية:

= 1,984 – 253,12 = 43 × 475 = 4444 + 2568

ت 343

عند مریم 2463 جوهرة وعند سعاد 2468 جوهرة.

صنعت آل من البنتين عقودا ذات 10 جوهرات.

- من عندها أآبر عدد من العقود؟ (سجل على ورقة الإجابة آل خطوات الحل)

ت 344

آان سعر فستان 1500 دینار. انخفضت الأسعار ب % 10 . ما هو سعر الفستان بعد تخفيض الأسعار؟

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

ت 345

نظمت مدرسة الأمل رحلة، شارك فيها 120 تلميذا و 10 معلمين.

لنقل المشارآين استأجر المدیر حافلات تسع آل حافلة 45 مقعد.

- ما هو عدد الحافلات اللازمة لنقل آل المشارآين؟

لدفع ثمن استئجار الحافلات شارك آل تلميذ بمبلغ 50 دینارا وآل معلم بمبلغ 150 دینار ودفع المدیر 900

دینار.

- ما هو ثمن استئجار الحافلات؟

ت 346

احسب بوضع العملية:

987,4 + 42,06 ؛ 175,2 × 34 ؛ 127 × 52

ت 347

اآتب برنامج إنشاء تصف فيه مراحل

رسم الشكل المقابل لشخص لم یراه،

حيث یكون هذا الوصف آافي لإنشاء

هذا الشكل.

ت 348

25 )، أرادت أن تصنع به منادیل، تستعمل 50 سنتمتر من هذا m) للسيدة زینب شریط قماش طوله 25 مترا

القماش لكل المندیل.

- ما هو أآبر عدد من المنادیل التي یمكن صنعها؟

ت 349

50 ) في 3 ساعات. m k ) یسير دراج بنفس السرعة، فيقطع مسافة 50 آيلومتر

؟ (25km ) - ما هي المدة اللازمة لقطع 25 آيلومتر

ت 350

لمكافأة 4 تلاميذ الأوائل من آل قسم، اشترى المدیر آتابا لكل واحد منهم.

في المدرسة 12 قسم. سعر الكتاب الواحد 250 دینار.

عند شراء الكتب، استفاد المدیر من تخفيض % 10 من ثمن الشراء.

- آم آتاب أشترى المدیر؟

- آم دفع المدیر لبائع الكتب؟

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

60 ) من الورق الملون. یباع هذا الورق في قطع طولها cm ) لتغليف الكتاب الواحد یستعمل المدیر 60 سنتمتر

10 متر.

- ما هو طول الورق المستعمل لتغليف آل الكتب؟ ما هو عدد قطع الأوراق التي اشتراها المدیر؟

ت 351

احسب بوضع العملية:

205 × 24 ؛ 458,49 - 287,76 287,49 + 150,24

ت 352

- ما هو رقم الآحاد في آل من الأعداد التالية.

15,024 ; 204 , 15 ; 5,05 ; 150,24

- اآتب على شكل آسر آل من هذه الأعداد.

ت 353

في المدرسة 180 تلميذا. وقف التلاميذ في 15 صفا لتحية العلم صباحا، یحتوي آل صف على نفس عدد

التلاميذ.

- ما هو عدد التلاميذ في آل صف؟

ت 354

.(200 km) تستهلك سيارة 18 لتر من البنزین في آل 200 آيلومتر

.(500 km) - ما هي آمية البنزین اللازمة لهذه السيارة لقطع مسافة 500 آيلومتر

ت 355

1) من الجبن نستعمل 5 لتر من الحليب. kg) لصنع آيلوغرام واحد

یستعمل حلاب یوميا 70 لتر من الحليب لصنع الجبن.

140 . ثمن آل قطعة 50 دینار. g یباع الجبن على شكل قطع ذات

- ما هو عدد قطع الجبن المصنوعة یوميا عند هذا الحلاب؟

- ما هو ثمن بيع الجبن في الأسبوع؟

ت 356

انقل وأآمل بأحد الرموز > ؛ < ؛ =

0,11 ….. 0,110 5,11 ….. 5,021 46,35 ….. 35,46 74 ….. 47

ت 357

انقل وأنجز بوضع العمليات

145,86 + 85,79 145,86 - 85,79 73 × 25

ت 358

تمارين مقترحة لدعم مكتسبات تلاميذ السنة 5 ابتدائي

.(575g ) آتلة الكتاب مدرسي 575 غرام

(1950g ) آتلة المحفظة وهي فارغة 1550 غرام

یحمل رشيد 6 آتب في محفظته.

(g k) - ما هي الكتلة التي یحملها رشيد؟ اآتب النتيجة بالكيلوغرام

ت 359

في القسم 40 تلميذ، یمارس ربع التلاميذ آرة القدم.

- ما هو عدد التلاميذ الذین لا یمارسوا هذه الریاضة؟

ت 360

من القمح إلى الدقيق.

75 من الدقيق. kg 100 من القمح نحصل على kg نعلم أن بعد طحن

- انقل وأآمل الجدول بكتابة الأعداد المناسبة

9400 9000 400 100 (kg) آتلة القمح

750 75 (kg) آتلة الدقيق

40DA تحصل فلاح على 9400 آيلوغرام من القمح، یكلفه طحن هذا القمح 10000 دینارا، ثمن بيع القمح

60 للكيلوغرام الواحد. DA للكيلوغرام الواحد وثمن بيع الدقيق هو

على الفلاح الاختيار بين الطریقتين إما بيع القمح آما هو أما طحنه ثم بيع الدقيق.

- ما هي الطریقة التي فيها أآثر فائدة بالنسبة للفلاح؟