**تمارين لغوية للمراجعة خاصة بتلاميذ السنة الثانية ابتدائي**

**التمرين الاول**

**املا الفراغ بالحرف المناسب (في – الى – لـــــ - من )**

**-يخرج التلاميذ باكرين ..................بيوتهم .**

**- اتوجه كل صباح ..................المدرسة .**

**- التلاميذ....................القسم .**

**- اكتب على الكراس..............القسم.**

**التمرين الثاني**

**اصل كل ضمير بالجملة المناسبة**

**انا كتبت النص**

**نحن احب معلمي**

**اتت قرا الجملة**

**هو حييتم العلم**

**انتم تعمل بجد**

**التمرين الثالث**

**ارتب الكلمات الاتية مكونا جملا مفيدة**

**يدي – قبل – اغسل – الفطور – تناول**

**– اسناني – انظف – الاكل – بعد**

**نخرج – الجرس – القسم – ان – الجرس – بعد – من - يدق**

**التمرين الرابع**

**اصنف الاسماء الاتية بوضعها في المكان المناسب**

**امي – رجل - لعبة – قلم – فاطمة – محمد – اسد – مجتهدة – اتان – ديك – دجاجة – قطة – فهد – كلب**

|  |  |
| --- | --- |
| **مؤنــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــث** | **مذكـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــر** |
| **..............................................................**  **.............................................................**  **..............................................................**  **..............................................................**  **..............................................................**  **..............................................................**  **..............................................................** | **.........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |

**التمرين الخامس (اضع اولئك – هذه – هذا – تلك – هؤلاء ) في المكان المناسب**

**......... اخي ......... اختي و ....... جيراني تحت ........... الشجرة و ............. زملائي بالمدرسة .**

**التمرين السادس**

**اكتب مكان النقط الكلمات المناسبة ( امام – حول – داخل – وراء )**

**- يمشي الراعي ............. القطيع**

**- يقف الامـــــام ............المضلين**

**- يطوف الحجاج ........... الكعبـــة**

**- يدرس التلاميذ ........... القســـم**

**التمرين السابع**

**اصنف الكلمات الاتية في الجدول بحسب نوعها**

**عصفور- مهندسان – زهرتان – مهندسون – مسطرة – ابواب**

**مفتاح – عصافير – وردة – معلمتان - فلاحون – تلميذ – بنت**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــمع** | **المــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــثنى** | **المفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــرد** |
|  |  |  |

**التمرين الثامن**

**اضع ( الذي – التي – اللذان – اللواتي – الذين ) في المكان المناسب**

**العاملة ............. تتقن عملها مخلصة**

**العمال .............. يتقنون عملهم مخلصون**

**العامل ............. يتقن عمله مخلص**

**العاملات ........... يتقن عملهن مخلصات**

**العاملان ........... يتقنان عملهما مخلصان**

**التمرين التاسع**

**ادخل ( ما – لا – لم – لن ) مكان النقط**

**.......... يوجد اطفال في الساحة**

**.......... نهض الطفل باكرا**

**.......... تستمتع فاطمة بالعطلة**

**......... يتاخر الطفل عن المدرسة**

**.......... اكل الولد التفاحة**