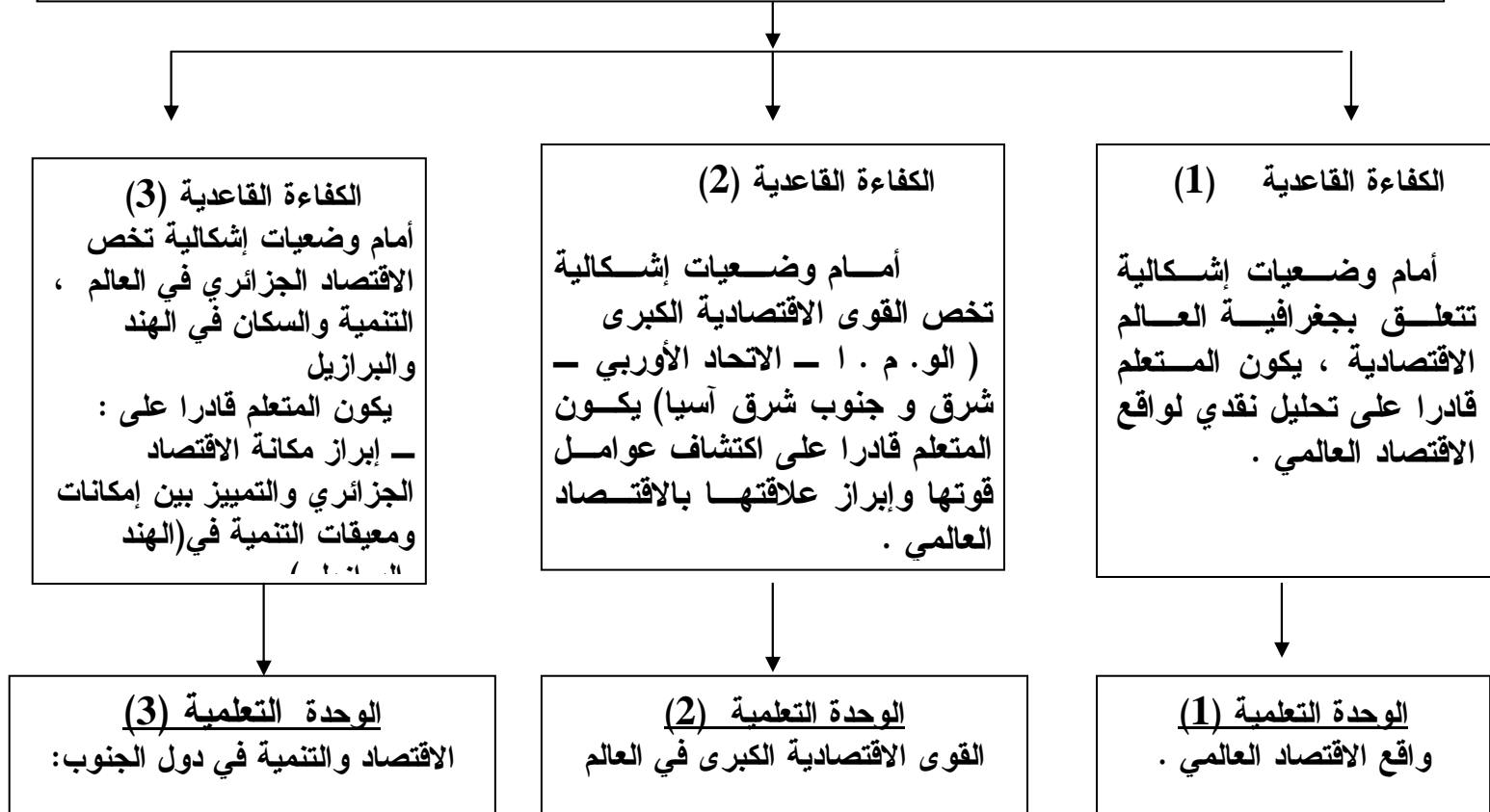


### 3AS

#### الكفاءة الختامية

في نهاية السنة الثالثة من التعليم الثانوي، يكون المتعلم قادرا على :  
التحكم في استخدام أدوات الجغرافيا بشكل منهجي وتوظيفها في معالجة نقدية لوضعيات  
إشكالية تخص دراسة واقع الاقتصاد العالمي .



ملاحظة : تتحقق الكفاءة القاعدية في إطار الوحدة التعليمية من خلال وضعيات تعليمية ( إشكالية ) تدمج مفاهيم أساسية ونشاطات مختارة ( انظر جداول الموارد المشكلة للكفاءة القاعدية )

## الموارد المشكلة للكفاءة القاعدية

### الكفاءة القاعدية (1)

أمام وضعيات إشكالية تتعلق بجغرافية العالم الاقتصادية ، يكون المتعلم قادرا على تحليل نقدي لواقع الاقتصاد العالمي .

الوحدة التعليمية 1 : واقع الاقتصاد العالمي.

الأدوات (الأنشطة) باستثمار سندات متنوعة ( خرائط - صور - أفلام - رسوم - تخطيطات - نصوص - جداول ... الخ )	المفاهيم الأساسية	وضعيات تعليمية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يبني مفهوما للتقدم والتخلف من خلال تعاريف مقترحة .</li> <li>- يحدد معايير التصنيف و مؤشراتها .</li> <li>- يصنف الدول المتقدمة والدول المتخلفة باعتماد معايير محددة.</li> <li>- يحدد على الخريطة: الدول المتقدمة و الدول المتخلفة بخط فاصل .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-عالم الشمال</li> <li>-عالم الجنوب</li> <li>-تبييض الامول</li> <li>-اتفاقية لومي</li> <li>-مجموعة التبادل الحر</li> </ul>	<p>إشكالية التقدم و التخلف</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستكشف أسواق الطاقة ( البترول و الغاز ) إنتاجا و استهلاكا.</li> <li>- يرصد أسواق المواد الغذائية الإستراتيجية ( القمح و الأرز).</li> <li>- يدرس حركة الأموال و يبرز دورها في العلاقات الاقتصادية.</li> <li>- يحلل دور التكنولوجيا و الإعلام في المبادلات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-التنمية</li> <li>- المؤشر</li> <li>- التقدم</li> <li>-التخلف</li> <li>-المعيار</li> <li>- رؤوس الأموال</li> <li>-الاستثمارات</li> <li>-البنوك</li> <li>-البورصة</li> <li>-السندات</li> <li>-الأسهم</li> <li>-العملة</li> <li>- الإشهار و الدعاية</li> <li>- العولمة</li> <li>-منظمة الاوبيك</li> <li>-الشركات متعددة الجنسيات</li> <li>- منظمة التجارة العالمية</li> </ul>	<p>إشكالية المبادلات و التنقلات في العالم</p>
		<p>وضعية إدماج</p>

## الموارد المشكلة للكفاءة القاعدية

### الكفاءة القاعدية (2)

أمام وضعيات إشكالية تخص القوى الاقتصادية الكبرى ( الو. م . ا - الاتحاد الأوروبي - شرق و جنوب شرق آسيا) يكون المتعلم قادرا على اكتشاف عوامل قوتها وإبراز علاقتها بالاقتصاد العالمي.

### الوحدة التعليمية 2 : القوى الاقتصادية الكبرى في العالم

الادعاءات (الأنشطة)	المفاهيم الأساسية	الوضعية التعليمية
<p>باستثمار سندات متنوعة ( خرائط - صور - أفلام - رسوم - تخطيطات - نصوص - جداول ... الخ)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ينجز بطاقة تقنية للوم أ بمجموعة مؤشرات</li> <li>- يستخلص حيوية الوسط الطبيعي و البشري للوم أ .</li> <li>- يحدد خصوصيات الأقاليم الاقتصادية في الو. م . ا .</li> <li>- يستنتج مظاهر القوة الاقتصادية للوم أ .</li> <li>- يبرز أثر قوتها على العلاقات الاقتصادية العالمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنظيم الإقليم</li> <li>- الهيمنة والنفوذ</li> <li>- الاستقطاب</li> <li>- الدورة الزراعية</li> <li>- النطاقات</li> <li>- الاتحاد</li> <li>- التكتل</li> <li>- معاهدة روما</li> <li>- البنيلوكس</li> <li>- الأراضي المنخفضة</li> <li>- معاهدة ماستريخت</li> <li>- التنينات الأربعة</li> <li>- النمور " "</li> <li>- الآسيان</li> <li>- القطب الاقتصادي</li> <li>- الوزن الديمغرافي</li> <li>- مجمع مدن</li> </ul>	<p>إشكالية تتعلق بمصادر القوة الاقتصادية الأمريكية وتأثيرها على الاقتصاد العالمي</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ينجز بطاقة تقنية للإتحاد الأوروبي بمجموعة مؤشرات.</li> <li>- يستخلص عوامل القوة الاقتصادية ومعيقاتها.</li> <li>- يبرز مكانة إقليم الراين و الواجهة البحرية (الشمالية و الغربية ) في اقتصاد الاتحاد.</li> <li>- يستنتج دور التكتل في تحقيق المكانة الاقتصادية المنشودة.</li> </ul>		<p>إشكالية تخص ظاهرة التكتل و أثرها في قوة الاتحاد الأوروبي</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ينجز بطاقة تقنية للأقطاب الاقتصادية في شرق و جنوب شرق آسيا (اليابان - الصين - التنينات - النمور).</li> <li>- يحدد جغرافيا منطقة شرق و جنوب شرق آسيا .</li> <li>- يبرز دور استثمار العنصر البشري في تحقيق التطور الاقتصادي في المنطقة .</li> <li>- يستنتج مكانة المنطقة في الاقتصاد العالمي .</li> </ul>		<p>إشكالية تخص العلاقة بين السكان والتنمية في شرق و جنوب شرق آسيا</p>
		وضعية إدماج

## الموارد المشكلة للكفاءة القاعدية

### الكفاءة القاعدية (3)

أمام وضعيات إشكالية تخص الاقتصاد الجزائري في العالم ، التنمية والسكان في الهند والبرازيل يكون المتعلم قادرا على :

– إبراز مكانة الاقتصاد الجزائري والتميز بين إمكانات ومعيقات التنمية في (الهند ، البرازيل )

### الوحدة الثالثة : الاقتصاد والتنمية في دول الجنوب:

الوضعية التعليمية	المفاهيم الأساسية	الأداءات (الأنشطة) باستثمار سندات متنوعة ( خرائط -صور- أفلام-رسوم- تخطيطات- نصوص - جداول... الخ)
إشكالية تخص الاقتصاد الجزائري في العالم	-الموارد الطبيعية -الموارد المتجددة -الموارد غير المتجددة -التنمية المستدامة -التنمية الشاملة -الخصوصية -الشراكة	- ينجز بطاقة تقنية للجزائر بمجموعة مؤشرات. - يبرز مساهمة الجزائر في المبادلات التجارية في : . المغرب العربي وإفريقيا . . أوروبا . . بقية العالم. - يستنتج مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم.
إشكالية تخص الجزائر في حوض البحر الأبيض المتوسط (خاص بالأداب )	الأورومتوسطية - النيباد الثورة الخضراء. الإصلاح الزراعي	- يكتشف الخصائص المشتركة للجزائر ومنطقة حوض البحر المتوسط وإفريقيا. - يبرز علاقة الجزائر بالضفة الشمالية للبحر الأبيض المتوسط . - يستشرف الآفاق المستقبلية.
إشكالية تخص السكان و التنمية في الهند (خاص بالأداب )	- البيئة الاستوائية - المثلث الحيوي - مثلث العطش - حوض الامازون - غابة الامازون	- ينجز بطاقة تقنية للهند بمجموعة مؤشرات . - يرصد ملامح الوسط الطبيعي والبشري للهند. - يقيم سياسة التنمية في الهند. - يستخلص المفارقات في الهند.
إشكالية تخص التنمية في البرازيل	-الاحتكارات	- ينجز بطاقة تقنية للبرازيل بمجموعة مؤشرات. - يستخلص عناصر القوة والضعف في الاقتصاد البرازيلي. - يبرز وسائل التنمية في البرازيل. - يستنتج مشاكل التنمية والبيئة في البرازيل.
وضعية إدماج		