

تخفيف منهاج التاريخ

السنة الثالثة من التعليم الثانوي

(جمع الشرح)

الوحدات التعليمية :

1. تطور العالم في ظل القطبية الثنائية ما بين 1945 - 1989م

(أ، ب 20.30) (أ 12.00) + (لغات 16.30)

- بروز الصراع وتشكل العالم (ثنائية قطبية).
- الأزمات الدولية في ظل الصراع بين الشرق والغرب . (خاص أدبي)
- مساعي الانفراج الدولي .
- من الثنائية إلى الأحادية القطبية

2 الجزائر ما بين 1945 - 1989م

(أ، ب 20.30) (أ 12.00) + (لغات 16.30)

- من تبلور الوعي الوطني الجزائري إلى الثورة التحريرية (خاص أدبي)
- العمل المسلح ورد فعل الاستعمار
- استعادة السيادة الوطنية و بناء الدولة الجزائرية
- تأثير الجزائر وإسهامها في حركة التحرر العالمية

3 - تطور العالم الثالث ما بين 1945 - 1989 م.

(أ، ب 20.30) (أ 08.00) + (لغات 10.55)

- العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي واستمرارية حركات التحرر
- سقوط الاتحاد السوفيتي وأثره على العالم الثالث (خاص أدبي)
- فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي

أهداف التاريخ في السنة الثالثة من التعليم الثانوي:

- يهدف تدريس مادة التاريخ في السنة الثالثة من التعليم الثانوي إلى:
- تمكين المتعلم من الاطلاع على تطور العالم المعاصر بعد 1945 م .
- التعرف على إعادة بناء العالم في ظل القطبية الثنائية وما أفرزته من نتائج سياسية, اقتصادية, عسكرية, اجتماعية, علمية تكنولوجية.
- التعرف على تطور العالم في سياق التحرر السياسي والعسكري ومحاولات التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- التعرف على التكتلات العالمية والإقليمية ودورها وانعكاساتها إيجابا و سلبا.
- التعرف على دور العلم والتكنولوجيا والإعلام في إدارة العالم السياسي والاقتصادي و الاجتماعي والثقافي والعسكري.
- الوقوف على إمكانات عالم الجنوب ومعيقات تقدمه.
- فهم تطور الجزائر عقب 1945م في سياق التحرر من الاستعمار الفرنسي وإعادة بناء الدولة الجزائرية.
- التحكم في استعمال وسائل العمل الخاصة بالمادة (خرائط , نصوص, صور, معطيات إحصائية, أحداث وتواريخ معلمية).
- تمكين المتعلم من التفكير العلمي القائم على البحث والتقصي بعيدا عن أسلوب الوصف وتقرير الأحداث.
- تنمية المهارات ذات المستويات العليا مثل التحليل, التعليل, الربط, التركيب, إصدار الأحكام.
- اكتساب مهارات البحث واستخدام المكتبات, وكتابة البحوث والتقارير إبداء الرأي وتقدير الرأي الآخر.
- توظيف التكنولوجيات الحديثة.
- غرس الحس الوطني وقيمه والقيم الإنسانية والوعي بالإنسان وقضاياه المختلفة.

الكفاءة الختامية :

في نهاية السنة الثالثة من التعليم الثانوي: يستثمر المتعلم مكتسباته التاريخية حول مظاهر تطور العالم في العصر الحديث في بناء معرفته حول تطور العالم المعاصر، ويتحكم في توظيف مفاهيم المادة ووسائلها المتنوعة بشكل منهجي في معالجة وضعيات إشكالية مختلفة تخص تطور العالم و الجزائر ما بين 1919م - 1989م

كفاءة قاعدية 3

أمام وضعيات إشكالية تعكس ظاهرة التطور في العالم الثالث ما بين 1945م/1989م يكون المتعلم قادرا على دراسة ظاهرة التحرر باستغلال السندات المتنوعة ذات الدلالة.

الوحدة التعليمية 3

تطور العالم الثالث ما بين 1945م/1989م

كفاءة قاعدية 2

أمام وضعيات إشكالية حول تطور الجزائر ما بين 1945م /1989م يكون المتعلم قادرا على دراسة ظاهرة التطور باستغلال السندات ذات العلاقة بموضوع الدراسة.

الوحدة التعليمية 2

الجزائر ما بين 1945م/1989م

كفاءة قاعدية 1

أمام وضعيات إشكالية تعكس ظاهرة تطور العالم في ظل الأحادية القطبية ما بين 1945م/1989م وما أفرزه هذا التطور من نتائج وانعكاسات (سياسيا- اقتصاديا- عسكريا- علميا- تكنولوجيا). يكون المتعلم قادرا على دراسة ظاهرة التطور . باعتماد السندات المختلفة ذات دلالة

الوحدة التعليمية 1

تطور العالم في ظل الأحادية القطبية ما بين 1945م/1989م

الكفاءة القاعدية 1 .

أمام وضعيات إشكالية تعكس ظاهرة تطور العالم في ظل القطبية الثنائية بين 1945- 1989 يكون المتعلم قادرا : على دراسة ظاهرة التطور باعتماد السندات المختلفة ذات الدلالة .

الوحدة التعليمية 1: أ، ب (20.30) / (أ 12.00) + (لغات 16.30)

تطور العالم في ظل الثنائية القطبية ما بين 1945 - 1989 .

الموارد المشكلة للكفاءة

المفاهيم الأساسية	الاداءات والنشاطات	الوضعيات التعليمية اشكالية تخص :
<p>عالم الشمال - عالم الجنوب - العالم الثالث - العالم المتقدم - الليبرالية الشيوعية الاشتراكية الإمبريالية الشرق - الغرب الحلف الأطلنطي ، حلف وارسو الصراع الايديولوجي - سياسية ملء الفراغ - صراع النفوذ - سياسية النكتل - القطبية الثنائية - المجال الحيوي - سياسية الاحلاف - سياسة المشاريع - الأزمات الدولية - الحرب الباردة - الانفراج - التعايش السلمي - الأحادية القطبية - الشرعية الدولية - المنظمات غير الحكومية - المنظمة العالمية للتجارة .</p>	<p>من خلال سندات دالة يدرس : - معايير تشكل العالم (التاريخية ، الاقتصادية ، الاجتماعية ، العلمية ،التكنولوجية) . - طبيعة العلاقات بين الكتلتين (علاقات صراع لملء الفراغ) - الاستراتيجيات الخاصة بكل كتلة (مشروع مارشال ، الكوميكون تدعيم حركات التحرر)</p>	<p>بروز الصراع وتشكل العالم (ثنائية قطبية) (أ - ب)</p>
	<p>من خلال سندات دالة يدرس : - خارطة الأزمات الدولية (برلين ، كوبا ، كوريا ،السويس) . تفسير طبيعة الصراع وانعكاساته</p>	<p>الأزمات الدولية في ظل الصراع بين الشرق والغرب (أ)</p>
	<p>من خلال سندات يدرس : عوامل الجنوح إلى السلم (التنافس في مجال الفضاء ،توازن الردع النووي) . - الظروف الدولية السائدة (العالم الثالث وكتلة عدم الانحياز)</p>	<p>مساعي الانفراج الدولي (أ - ب)</p>
	<p>من خلال سندات يدرس : - تفكك الكتلة الشرقية وسياسية التطويق - ملامح النظام الدولي الجديد ومؤسساته الفاعلة</p>	<p>من الثنائية إلى الأحادية القطبية (أ - ب)</p>
	<p>استثمار المكتسبات في بناء وضعية إدماجية (أنظر الوثيقة المرافقة)</p>	<p>وضعية إدماجية</p>

الكفاءة القاعدية 2 :

أمام وضعيات إشكالية تعكس تطور الجزائر ما بين 1945- 1989 يكون المتعلم قادرا على : دراسة ظاهرة التطور باستغلال السندات المختلفة ذات العلاقة بموضوع الدراسة .

الوحدة التعليمية 2: (أ ، ب 20.30) / (أ 12.00) + (لغات ا 16.30)

الجزائر ما بين 1945- 1989

الموارد المشكلة للكفاءة .

المفاهيم الأساسية	الاداءات والنشاطات	الوضعيات التعليمية اشكالية تخص :
حرب التحرير، الثورة التحريرية، النشاط المسلح الأحزاب الوطنية ، المؤتمر الإسلامي 1936 سياسة الإغراء سياسية القمع التيار الثوري تصفية الاستعمار	من خلال سندات يدرس : – يكتشف حتمية الثورة تبعا لمجريات الأحداث (.8 ماي 1945.القانون الخاص 1947 ازمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية 1953) – الظروف الإقليمية والدولية (موجة التحرر العالمي) – ميثاق الثورة (نداء نوفمبر ، ميثاق الصومام ، ميثاق طرابلس).	من تبلور الوعي الوطني الجزائري إلى الثورة التحريرية (أ)
المد التحرري المواثيق البرنامج ، البيان الدبلوماسية مشروع سوستال، المكاتب العربية ، المحتشدات	من خلال سندات يدرس : – يشرح إستراتيجية تنفيذ الثورة على المستوى الداخلي والخارجي . – يبين رد فعل و إستراتيجية الاستعمار للقضاء على الثورة : – يتأكد من عدم جدوى المخططات الاستعمارية ونجاح الثورة .	العمل المسلح ورد فعل الاستعمار (أ - ب)
مشروع قسنطينة مخطط شال وموريس القوة الثالثة ، سلم الشجعان المخططات الإنمائية، الثورات الصناعية، الزراعية ، الثقافية .	من خلال سندات يدرس : – يتعرف على ظروف قيام الدولة الجزائرية (الاستفتاء ،انتقال السلطات) – الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة الجزائرية (نداء نوفمبر ، ميثاق الصومام ، ميثاق طرابلس) يتتبع التطور السياسي وبناء للدولة بداية من 19 جوان 1965 (مهام البناء الوطني والخيارات السياسية والعقائدية) الى غاية 1989	استعادة السيادة الوطنية و بناء الدولة الجزائرية (أ - ب)
	من خلال سندات يدرس : – يحدد ويشرح مجالات العمل وإسهامات الجزائر في حركات التحرر في العالم	تأثير الجزائر وإسهامها في حركة التحرر العالمية (أ)
	– استثمار المكتسبات في بناء وضعية إدماجية (أنظر الوثيقة المرفقة	وضعية إدماجية

الكفاءة القاعدية 3 :

- أمام وضعيات إشكالية تعكس تطورا لعالم الثالث ما بين 1945-1989م .

الوحدة التعليمية 3 : (أ، ب 20.30) / (أ 08.00) + (لغات ا 10.55)

تطور العالم الثالث ما بين 1945 - 1989 م

الموارد المشكلة للكفاءة

المفاهيم الأساسية	الاداءات و النشاطات	الوضعيات التعليمية اشكالية تخص :
استعمار تقليدي، استعمار مقنع، التحرر السياسي، ، اتفاقيات الاستقلال التبعية ، ، المنظمات العالمية، المنظمات غير الحكومية	من خلال سندات دالة : - تنوع في أساليب وخصائص التحرر: آسيا (الهند الصينية ، الهند)، إفريقيا (الجزائر، مصر)، أمريكا اللاتينية (كوبا). - من كفاح التحرر إلى ترتيبات ما بعد الاستقلال (الكومنولث، ، الفرنكوفونية..)	العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي واستمرارية حركات التحرر (أ - ب)
الاستقرار السياسي ، التمييز العنصري، الديكتاتورية ، الأنظمة الفردية الحروب الأهلية ، الحدود الموروثة ، معاهدات السلام المنظمات اليهودية، الحكم الذاتي الانتفاضة	من خلال سندات دالة : - تكريس الاستعمار والتبعية من خلال شعارات : الديمقراطية وحقوق الإنسان ومشكلة الأقليات باستعمال هيمنة المؤسسات الاقتصادية والمالية (المديونية...) و المنظمات الدولية والمنظمات غير الحكومية. -حدوث أزمات إقليمية ووطنية (حرب الخليج الأولى ، بروز التعددية السياسية)	سقوط الاتحاد السوفيتي وأثره على العالم الثالث (أ)
	من خلال سندات دالة يدرس المتعلم: - حرب 1948 -ثورة التحرير 1965 - الحروب العربية الإسرائيلية - الانتفاضة واثارها . - مشاريع التسوية واتفاقية الحكم الذاتي	فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي (أ - ب)
	الحركة الصهيونية وتهويد فلسطين	وضعية إدماجية