

الملحق السادس و الثلاثون

« برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مدير المتوسطة (امتحان مهني):

1- اختبار في التشريع المدرسي أو التحرير الإداري أو المالية العامة:
* مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التشريع المدرسي أو التحرير الإداري أو المالية العامة. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميادين المقصودة وكذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها. يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

* التشريع المدرسي:

- تعاريف،

- مفاهيم،

- أدوار الحياة المدرسية:

■ القدرة على التحليل و التفكير والنقد،

■ تنمية الكفايات، المهارات، القدرة على اكتساب المعارف وبناء المشاريع الشخصية،

■ المظاهر السلوكية الإيجابية،

■ المؤسسة والمحيط الاجتماعي والثقافي والاقتصادي،

■ الممارسة الديمقراطية وتكريس النهج الحدائي الديمقراطي.

- أهمية تفعيل الحياة المدرسية،

- الفرق بين الحياة المدرسية ومدرسة الحياة

- غايات وأهداف الحياة المدرسية

- فضاءات الحياة المدرسية

- مقومات الحياة المدرسية:

■ المقاربة التشاركية ومقاربتي الجودة والتقييم،

■ التدبير بالنتائج والتدبير بالمشاريع.

- الحقوق والواجبات في الحياة المدرسية:

■ حقوق المتعلم،

■ واجبات المتعلم.

- المتدخلون في الحياة المدرسية،

- أحكام خاصة بسير المؤسسة،

- أحكام خاصة بالتلاميذ،

- أحكام خاصة بالموظفين،

- أحكام خاصة بالعلاقات بين الأولياء والتلاميذ،

- الأنشطة المندمجة والداعمة،

- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

* التحرير الإداري:

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة، عرض حال، محضر، رسالة إدارية، مقرر أو قرار، طلب وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.

يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف، القواعد الأساسية للتحرير الإداري، البنية الشكلية ومميزات الأسلوب الإداري.

* المالية العامة:

- قانون المالية (التعريف والإطار القانوني)،

- مبادئ وقواعد الميزانية،

- قانون الصفقات العمومية،

- مفهوم توازن الميزانية،

- رقابة تنفيذ الميزانية (المراقب المالي وأمين الخزينة)،

- الأنظمة الجبائية،

- ميزانية التسيير وميزانية التجهيز،

- مصادر تمويل الميزانية العمومية،

- التحضير والمصادقة على ميزانية الدولة،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

2- اختبار في علوم التربية:

*مضمون الاختبار وغايته :

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
- يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
- يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

* مدخل إلى علوم التربية:

- تعاريف
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).
- * العوامل المؤثرة في تطور التربية:
- التحولات الاجتماعية(الغايات والمرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم،
- التطور المتسارع للعلوم المختلفة.
- * سيكولوجية التعلم:
- التعريف و النظريات و القوانين،
- متطلبات وظيفة التعليم،
- * تحليل الفعل التعليمي التعليمي:
- مفهومه و تعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج
- المعلم: الشخصية و المؤهلات.
- * مدخل إلى التعليمية:
- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم.
- * التخطيط للتعليم التعليمي:
- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية
- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.
- * المقاربة بالكفاءات:
- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعليمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.