

حوليات شهادة التعليم الإبتدائي

السنة : 2008

مادة : اللغة العربية

الموضوع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات و المعايقات

وزارة التربية الوطنية

امتحان نهاية مرحلة التعليم الإبتدائي

المدة : ساعة ونصف

اختبار في مادة اللغة العربية

ماي 2008

نظافة الحيّ

ذات صباح أفقتُ على ضجيجٍ منبعثٍ من الخارج، فهرعت إلى النافذة أستطلع الأمر، رأيت المكان يُعجُّ بسكان الحي، وقد انقسموا إلى مجموعات، كل واحدة تؤدي دورها بهمةٍ ونشاط: فهذه المجموعة تكس، والأخرى تجمع القمامة، وتلك تغرس، وغيرها تدهن الجدران...، عندئذ علمت أنها حملة للنظافة، وتذكرت أنه يوم البيّنة .

بعد هنيهة تهيأت، وخرجت لأخذ لي دوراً بين أطفال الحي وقد مضى الجميع يعمل في جدّ وحيوية، والكل يحسّ بسعادة العمل الجماعي ولذّة التعاون، وما هي إلاّ ساعات قليلة حتى انقلب الحيّ إلى مكان يسحر النفس بجماله، ويبهج القلب بنظافته.

فما أروع أن يكون مكاننا نظيفاً ! وما أجمل أن يكون للنظافة مكان في قلوبنا !.

الأسئلة:

1. اشرح المفردتين الآتيتين، ثم استعمل كل واحدة منهما في جملة مفيدة: (2 ن)
- يعجّ - هنيهة.
2. حوّل الجملة الآتية إلى الجمع المذكر الغائب : (1,5 ن)
" بعد هنيهة تهيأت، وخرجت لأخذ لي دوراً ."
3. أعرب ما تحته خط في النص. (1,5 ن)
4. أشكل أواخر الكلمات التي تحته سطر في الجملة الآتية : (1,5 ن)
" انقلب الحيّ إلى مكان يسحر النفس ."
5. الفقرة: شاهدت شخصا يرمي القمامة في مكان عمومي غير مخصص لها.
- اكتب فقرة (من 6 إلى 8 أسطر)، تبين فيها أثر ذلك على البيّنة. (3,5 ن) .

الحل

الإجابة النموذجية وسلام التقييط - نظافة الحي - امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي - ماي 2008

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
02	0,5 0,5 0,5 0,5	- يعج : يمتليء ، يغص ، يكتظ ... - يوظف كلمة يعج في جملة مفيدة - هنيهة : فترة ، لحظة ، ... - يوظف كلمة هنيهة في جملة مفيدة .	الشرح
1,50	2× 0.25 + 2×0.50	التحويل لجمع المذكر الغائب: " بعد هنيهة تهيأوا وخرجوا ليأخذوا لهم دورا " 0.50 0.50 0.25 0.25	التحويل
01,50	2× 0.25 2× 0.25 2× 0.25	منبعث: صفة " نعت" مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة . 0.25 0.25 البيئة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة . 0.25 0.25 نظيفا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . 0.25 0.25	الإعراب
01,50	3 × 0,5	" انقلب الحيُّ إلى مكانٍ يسحرُ النَّفسَ " 0,5 0,5 0,5	الضبط بالشكل
03,50	0,50 0,50 0,50 1 1	<u>أولا : الشكل</u> أ- تنظيم الموضوع ب- استعمال علامات الوقف والترقيم ج- السلامة من الأخطاء <u>ثانيا : المضمون</u> أ- تسلسل الأفكار وصحتها. ----- ب - جودة العبارات والتراكيب . -----	الفقرة

حوليات شهادة التعليم الإبتدائي

السنة 2008

مادة : اللغة الفرنسية

الموضوع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة ماي 2008

امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

اختبار في مادة اللغة الفرنسية

المدة: 1 سا و 30 د

TEXTE

Ensemble, protégeons l'environnement !

L'environnement est le milieu qui nous entoure. Pour vivre sainement, nous devons protéger ce milieu de tout ce qui peut le polluer. Pour cela, la participation de tous les citoyens est nécessaire.

Ainsi, nous devons, entre autres, éviter de déposer n'importe où les ordures, dans les quartiers notamment, respecter les espaces verts et aider à la plantation des arbres.

Si nous détruisons les forêts, notre planète risque de devenir un immense désert.

D'après *L'environnement* ; Colcy et Mul ; Editions Hatier

QUESTIONS

I- Compréhension de l'écrit (6 pts)

1- Recopie les bonnes réponses :

Pour protéger notre environnement, nous devons :

- jeter nos ordures par les fenêtres.
- prendre soin des jardins publics.
- brûler les forêts.
- participer au reboisement.

2- D'après le texte, qui doit préserver l'environnement ?

3- Recopie la réponse juste :

- « Polluer » veut dire : - détruire la nature.
- nettoyer la nature.
- embellir la nature.

4- Donne un mot de la même famille que « plantation ».

5- Ecris les verbes au temps qui convient :

Demain, nous (éviter) de déposer n'importe où les ordures. Les citoyens (respecter) les espaces verts et ils (aider) à la plantation des arbres.

6- Recopie la phrase avec le verbe écrit correctement.

- Il faut préservé notre environnement.
- Il faut préserver notre environnement.
- Il faut préservait notre environnement.

II- Production écrite (4 pts)

C'est la Journée de l'arbre. A cette occasion, écris un texte de quatre à cinq phrases pour donner tous les bienfaits de l'arbre. Pour cela, tu utiliseras le présent de l'indicatif et la 3^e personne du singulier. Tu choisiras des mots dans le tableau suivant.

ombre – bois – oxygène – fruits – désert – forêt– incendie	- stopper – apporter – reboiser – couper - planter – arroser
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

الحل

العلامة		عناصر الموضوع	المحاور
مجموع	مجزأة		
06pts		I. Compréhension de l'écrit	
	0,5 pt	1. - prendre soin des jardins publics	
	0,5 pt	- participer au reboisement	
	1pt	2. Tous les citoyens doivent préserver l'environnement.	
	0,5 pt	3. détruire la nature.	
	1 pt	4. planter (ou) plant (ou) plante (ou) planteur (accepter tout mot de la même famille de plantation)	
	1,5 pts	5. Demain, nous <u>éviterons</u> de déposer n'importe où les ordures. Les citoyens <u>respecteront</u> les espaces verts et ils <u>aideront</u> à la plantation des arbres.	
	1 pt	6. Il faut préserver notre environnement.	
04 pts		II. Production écrite	
	1 pt	• Respect du thème	
	1 pt	• Emploi correct du temps (présent de l'indicatif) et de la personne (3 ^e personne du singulier)	
	1 pt	• Correction de la langue (orthographe) et formulation correcte (phrases simples)	
	1 pt	• Lisibilité (majuscule et point), présentation	

حوليات شهادة التعليم الإبتدائي

السنة 2008

مادة : الرياضيات

الموضوع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

امتحان نهاية مرحلة التعليم الإبتدائي

المدة : ساعة و نصف

اختبار في مادة : الرياضيات

دورة : ماي 2008

الجزء الأول : (06 نقاط)

التمرين الأول : (1,5 ن)

اشترى تلميذ محفظة و منزراً بمبلغ قدره 455 DA حيث ثمن المحفظة 280 DA .
أحسب ثمن المنزر .

التمرين الثاني : (1,5 ن)

في مدرسة يوجد 120 تلميذاً، تمثل نسبة البنات % 40 من عدد التلاميذ، أحسب عدد البنات .

التمرين الثالث : (1,5 ن)

ارسم مستقيماً P، عين النقطتين B ، A على هذا المستقيم المسافة بينهما 6 cm

- علم النقطة C منتصف القطعة المستقيمة AB .

- ما هي القطع المستقيمة الموجودة في الشكل ؟

- ما هو طول كل قطعة ؟

التمرين الرابع : (1,5 ن)

انطلق سائق بسيارته من المدينة A على الساعة 6 h 35 min ووصل إلى المدينة B بعد أن استغرق في الطريق وقتاً قدره 1 h 18 min . ما هو وقت الوصول إلى المدينة B ؟

الجزء الثاني : مسألة (4 نقاط)

رقعة أرض مستطيلة طولها 20 m و عرضها 15 m، غرست كلها أشجاراً حيث حددت لكل شجرة مساحة قدرها 12 m² و لسقيها أحضرنا صهريجاً مملوءاً ماء سعته 1500 l و تستهلك كل شجرة 50 l من الماء .

(1) أوجد مساحة الرقعة الأرضية .

(2) ما هو عدد الأشجار المغروسة في الرقعة الأرضية ؟

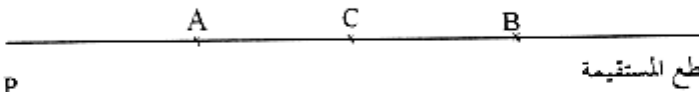
(3) كم لتراً من الماء بقى في الصهريج بعد سقي جميع الأشجار ؟

بالتوفيق

الصفحة 1 / 1

انتهى

الحل

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	مجزأة		
1,5	0,5 0,75 0,25	التمرين الأول : (1,5 نقطة) فمن المفرد : $455 - 280 = 175 \text{ DA}$	
1,5	0,5 01	التمرين الثاني : (1,5 نقطة) عدد البنات : $\frac{120 \times 40}{100} = 48$	
1,5	0,25 0,75 0,25 0,25	التمرين الثالث : (1,5 نقطة)  القطع المستقيمة [AC] , [CB] , [AB] طول كل قطعة $[AC] = 3 \text{ cm}$ $[CB] = 3 \text{ cm}$	
1,5	0,50 1	التمرين الرابع : (1,5 نقطة) وقت وصوله إلى المدينة B $6 \text{ h } 35 \text{ min} + 1 \text{ h } 18 \text{ min} = 7 \text{ h } 53 \text{ min}$	
04	0,25 0,75 0,25 0,75 0,25 0,75 0,25 0,75	المسألة : (4 نقاط) - مساحة الرقعة الأرضية $20 \times 15 = 300 \text{ m}^2$ - عدد الأشجار $300 : 12 = 25$ - كمية الماء المستهلكة في سقي الأشجار $50 \times 25 = 1250 \text{ l}$ - الماء الباقي في الصهريج $1500 \text{ l} - 1250 \text{ l} = 250 \text{ l}$	