

امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

دورة: ماي 2007

المدّة: ساعة ونصف

اختبار في مادة : اللغة العربية

البلدية

حين تغادر منزلك صباحاً، لتذهب إلى مدرستك، تجد الشوارع نظيفة، قد كُست ورُشّت، وحين تدخل مدرستك، تجدها كذلك نظيفة ومؤنّثة، بكلّ ما تحتاج إليه للدراسة والتعلّم. وحين تذهب في ساعات الفراغ إلى الحدائق والمُتّزهات العاقّة، تجد أزهارها قد نُسّقت وأرضها قد نُظّفت، وحشائشها قد سُقيت

وعندما يأتي المساء ويحلّ الظلام، فإنّ المصايح الكهربائية المقامة على حافّي الطريق، تضيء الشوارع والساحات.

فهل فكرت في من يشرف على كلّ هذه الأعمال، التي توفّر لك وللمواطنين الراحة والمحافظة على الصحة؟ ... إنها البلدية التي يشرف على تسييرها مجلس منتخب، يسمّى المجلس الشعبي البلديّ

الأسئلة:

1. الشرح: 2 ن (نقطتان)

اشرح الكلمتين الآتيتين ثمّ صغ كل واحدة منهما في جملة مفيدة: تغادر : حافّي.

2. التحويل: 1,5 ن (نقطة ونصف)

حوّل الجملة الآتية إلى المخاطب المثنى (أنتما):

" تغادر منزلك صباحاً، لتذهب إلى مدرستك "

3. الإعراب: 1,5 ن (نقطة ونصف)

أعرب ما تحته خط في النص.

4. الشكل: 1,5 ن (نقطة ونصف)

اضبط بالشكل الجملة الآتية:

" تضيء الشوارع والساحات "

5. الفقرة: 3,5 ن (ثلاث نقاط ونصف)

اكتب فقرة (من 6 إلى 8 أسطر) تبين فيها كيف يمكنك المحافظة على ما تقوم به البلدية من أعمال لأجل راحة المواطنين.

الإجابة وسلم وتنقيط العادة: اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة	محدد لموضوع
للمجموع	مجزأة		
2	0.5 0.5 2 × 0.5	- تغادر: تترك، ترحل، تبارح... - جالتي: جالبي، جهتي... - الجمستان المفيدتان.	الشرح
1.5	0.5 0.25 0.5 0.25	- أتتمة تغادران من لكنا صحابا لتدعيا إلى مدرستكنا. ← تغادران ← من لكنا ← لتدعيا ← مدرستكنا	التحويل
1.5	0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25	← الفرائح: مضاف إليه ← مجرور بالكسرة الظاهرة ← المصاييح: اسم إن ← منصوب بالفتحة الظاهرة ← محلس: فاعل ← مرفوع بالضممة الظاهرة	الإعراب
1.5	0.5 0.5 0.5	← نضيء ← الشوارع ← المساحات	الشكل
3.5	01 01 01 0.5	المصمون (الأفكار) : - أعمال البلدة وخدماتها. - كيفية المحافظة عليها. الشكل: - سلامة اللغة "الخلو من الأخطاء الإملائية والنحوية، ..." - التنظيم: "وضوح الخط، عدم التخطيب"	الفقرة

امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

اختبار في مادة : الرياضيات

المدة: ساعة ونصف

تور: ماي 2007

التمرين الأول : (2,5) نقطتان و نصف

س هي مجموعة قواسم العدد 12

ع هي مجموعة قواسم العدد 18

- عين بالقائمة المجموعة س ، و المجموعة ع .

- ما هو القاسم المشترك الأكبر للعددين 12 ، 18 ؟

التمرين الثاني : (2,5) نقطتان و نصف

انطلقت سيارة من مدينة تيزي وزو على الساعة 8 و 25 د ، فوصلت إلى مدينة تيبازة

على الساعة 10 و 25 د .

1- احسب مدة سيرها.

2- احسب المسافة بين العدينتين إذا كانت سرعتها المتوسطة 75 كم/سا .

المسألة : (5 نقاط)

استصلاح فلاح حقلا دائريا طول نصف قطره 35 مترا.

- ما هي المساحة المستصلحة ؟

شغل الفلاح عاملا مقابل 650 دج لنيوم الواحد.

- ما هي اجرة العامل عندما أنه اشغل 7 أيام ؟

أحيط الحقل بسيياج ثمن المتر الواحد منه 120,5 دج .

- احسب محيط هذا الحقل.

- ما هو ثمن السياج المستعمل ؟

ملاحظة : $\pi = 3,14$.

هام جدا : يجب إجراء العمليات عموديا و أفقيا

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي لدرسة ماي 2007
 اختبار مدة : الرياضيات المدة : ساعة ونصف

العلامة		عناصر الإجابة		محتوى الموضوع	
المجموع	مجزأة	العمليات العمودية	العمليات الأفقية		
2,5	1 1 0,5		من - { 12, 6, 4, 3, 2, 1 } <input type="text" value="1"/> ع - { 18, 9, 6, 3, 2, 1 } <input type="text" value="1"/> تقاس المشترك الأكبر للمعددين 12, 18 هو 6 <input type="text" value="0.5"/>	التمرين 1. (2,5 ن)	
2,5	1* 0,25 3* 0,5	$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline = 150 \\ \hline \end{array}$ <input type="text" value="0.5"/>	$\begin{array}{r} 10 \text{ م} + 25 \\ - 8 \text{ م} + 25 \\ \hline = 2 \text{ م} + 00 \\ \hline \end{array}$ <input type="text" value="0.5"/>	10 م + 25 - 8 م + 25 = 2 م مدة سير السيارة هي 2 م <input type="text" value="0.5"/> المسافة بين العنيتين = 2 * 75 = 150 كم (تفرم الوحدة) <input type="text" value="0.25"/>	التمرين 2. (2,5 ن)
5	1* 0,25 0,5 4* 0,25 4* 0,25 0,5 4* 0,25	$\begin{array}{r} 1225 \\ \times 3,14 \\ \hline 4900 \\ 1225 \\ \hline 3675 \\ \hline = 3846,5 \\ \hline \end{array}$ <input type="text" value="0.25"/>	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 35 \\ \hline 175 \\ 105 \\ \hline = 1225 \\ \hline \end{array}$ <input type="text" value="0.25"/>	$3846,5 = \pi \times 35 \times 35$ <input type="text" value="0.5"/> المساحة المستعملة هي 3846,5 م ² <input type="text" value="0.25"/>	المسألة (5 ن)
		$\begin{array}{r} 650 \\ 7 \times \\ \hline = 4550 \\ \hline \end{array}$ <input type="text" value="0.25"/>	$4550 = 7 \times 650$ أجرة العامل هي 4550 دج. <input type="text" value="0.25"/>		
		$\begin{array}{r} 70 \\ \times 3,14 \\ \hline 280 \\ \hline 70 \\ \hline 210 \\ \hline = 219,80 \\ \hline \end{array}$ <input type="text" value="0.25"/>	$\begin{array}{r} 35 \\ 2 \times \\ \hline = 70 \\ \hline \end{array}$ <input type="text" value="0.25"/>	$219,8 = \pi \times 2 \times 35$ <input type="text" value="0.5"/> محيط الختم هو 219,8 م <input type="text" value="0.25"/>	
		$\begin{array}{r} 219,8 \\ \times 120,5 \\ \hline 10990 \\ 0000 \\ 4396 \\ \hline 2198 \\ \hline = 26485,90 \\ \hline \end{array}$ <input type="text" value="0.25"/>	$26485,90 = 120,5 \times 219,8$ <input type="text" value="0.25"/>	ثمن السياج المستعمل هو 26485,90 دج <input type="text" value="0.25"/>	
انتهى			انصفحة 1 / 1		

امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

المدة: ساعة

اختبار في مادة : اللغة الأجنبية الأولى فرنسية

دورة: ماي 2007

Le grand frère

Quand ma mère sortait, je gardais mon petit frère. Je n'avais que six ans mais j'étais fier que ma mère me traite en adulte.

Lorsque mon petit frère pleurait, je le prenais dans mes bras pour le calmer. Je le serrais de toutes mes forces pour qu'il ne tombe pas.

Aujourd'hui encore, j'aime mon frère et je continue à m'occuper de lui.

D'après Romain Rolland "Jean-Christophe"

Questions

I- COMPREHENSION DE TEXTE : (3 pts)

1- Recopie la bonne réponse.

- La mère demandait à son fils de :
- faire ses devoirs.
 - garder son petit frère.
 - faire des courses.

2- Que fait le grand frère lorsque le bébé pleure?

3- Ecris la bonne réponse.

- « J'étais fier » veut dire :
- J'étais riche
 - J'étais content
 - J'étais triste.

II- FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE : (3 pts)

1- Que remplace "le" dans cette phrase ?

Je le prenais dans mes bras.

2- Mets les verbes soulignés au futur.

Quand ma mère sortait, je gardais mon petit frère.

3- Mets la phrase suivante au pluriel.

Le grand frère est fier.

Les sont

III- EXPRESSION ECRITE : (4 pts)

(Attention! tu dois choisir un seul sujet.)

Sujet 1 : Recopie les phrases dans l'ordre pour obtenir un texte.

- L'après-midi, elle est invitée à l'anniversaire de son meilleur ami Karim.
- Le matin, elle va au marché avec ses parents.
- Elle lui offrira un beau cadeau.
- Aujourd'hui, c'est vendredi, Lila se lève à 9 heures.

Sujet 2 :

a) Complète les phrases avec les mots suivants : infirmières – cuisinier – vendeuses – secrétaire

- Société cherche pour sa direction une
- Grand restaurant cherche un expérimenté.
- Magasin de vêtements cherche des qualifiées.
- Hôpital cherche deux diplômées.

b) Et toi, quel métier voudras-tu faire plus tard ?

.....

العلامة		عناصر الإجابة	مناور الموضوع
المجموع ع	مجزأة		
3 pts	1pt 1pt 1pt	<p>COMPREHENSION DE TEXTE :</p> <p>1- La maman demandait à son fils de garder son petit frère. 2- Le grand frère (ou il) le prend dans ses bras pour le calmer. 3- J'étais content.</p>	
3 pts	1pt 0,5+0,5 1pt	<p>FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE :</p> <p>1- « Le » = le petit frère (ou le bébé) = ou le COD 2- Quand ma mère <u>sortira</u>, je <u>garderai</u> mon frère. 3- Les <u>grands frères</u> sont <u>fiers</u>.</p> <p style="text-align: center;">0,25 0,25 0,5</p>	
4pts	3pts 1pt	<p>PRODUCTION ECRITE :</p> <p>* <u>Sujet n°1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aujourd'hui, c'est vendredi, Lila se lève à 9 heures. - Le matin, elle va au marché avec ses parents. - L'après-midi, elle est invitée à l'anniversaire de son meilleur ami Karim. - Elle lui offrira un beau cadeau. <p>- 4 phrases correctement ordonnées. - Orthographe, ponctuation et présentation</p> <p>Remarques : Si les deux premières phrases sont correctement ordonnées : 1 pt Si elles ne le sont pas : 0 pt. Le candidat est tenu de <u>recopier</u> les phrases.</p>	
	2pts	<p>* <u>Sujet n°2 :</u></p> <p>a) - Société cherche pour sa direction une <u>secrétaire</u>. 0,5 pt - Grand restaurant cherche un <u>cuisinier</u> expérimenté. 0,5 pt - Magasin de vêtements cherche des <u>vendeuses</u> qualifiées. 0,5 pt - Hôpital cherche deux <u>infirmières</u> diplômées. 0,5 pt</p>	
	1pt	b) - Réponses sensées et réalistes.	
	1pt	Lisibilité - Présentation - Orthographe.	

امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

اختيار في مادة : اللغة الأجنبية الأولى إنجليزية

العدد : ساعة

بورة : ماي 2007

Last summer, Redha and his family spent their holidays in El-Kala. They stayed in a nice hotel for three weeks. In the mornings, they went swimming. In the afternoons, they visited the different lakes near El-Kala. A lot of birds live in these lakes. Redha took many photographs of the birds.

I- SECTION ONE : Reading Comprehension (3 pts)

Read the text and write whether the following statements are 'True' or 'False'.

1. Last summer, Redha and his family spent their holidays in 'Tipaza.
2. They went to the seaside in the mornings.
3. Redha took a lot of photographs.

II- SECTION TWO : Mastery of Language (3 pts)

A) Complete the table (1 pt)

Singular	Plural
	birds
a family	

B) Write the correct form of the verbs in brackets. (2 pts)

Every summer, Kamel (to spend) his holidays in Jijel. Next summer, he (to go) to Oran.

III- SECTION THREE : Written Expression (4 pts)

Choose one of the following activities

Activity one : Fill in the gaps with the appropriate words from the following list :
souvenirs spent - last - a .

Carlos visited Algeria summer. He some days in Bejaïa. He went to Yemma Gouraya. He took lot of photographs and bought some

Activity two :

Write a letter to your penfriend telling him/ her about your last summer holidays.

العلامة		عناصر الإجابة	مخاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
3 pts	1pt 1pt 1pt	<p>I- <u>SECTION ONE</u> : <u>Reading Comprehension</u></p> <p>1. False</p> <p>2. True</p> <p>3. True</p>	
3 pts	0,5 pt 0,5 pt 1pt 1pt	<p>II- <u>SECTION TWO</u> : <u>Mastery of Language</u></p> <p>A)</p> <p>- a bird / bird</p> <p>- families</p> <p>B)</p> <p>- spends</p> <p>- will go / is going to go / is going</p>	
4pts	1pt 1pt 1pt 1pt 0,5 pt 0,5 pt 1pt 1pt 1pt	<p>III- <u>SECTION THREE</u> : <u>Written Expression</u></p> <p><u>Activity one</u></p> <p>1. last</p> <p>2. spent</p> <p>3. a</p> <p>4. souvenirs</p> <p><u>Activity two</u></p> <p>1. Layout</p> <p>2. Punctuation / Capitals</p> <p>3. Coherence</p> <p>4. Cohesion</p> <p>5. Ideas</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: right;">Address Date</p> <p>Dear</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">.....</p> <p style="text-align: right;">.....</p> </div>	