المخطط البيداغوجي السنوي للتربية التحضيرية \* الأنشطة اللغوية

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأشهر | الأسابيع | الكفاءات المرحلية | مؤشرات التعلم | المحتويات | النشاط | العنوان | الأهداف |
| سبتمبر | استقبال و تهيئة المتعلمين  |
| النشيد الوطني الجزائري "قسما " - أقدم نفسي |
| أكتوبر | 1 | - يتعرّف على سندات مرسومة و مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المرسوم . - يسمي الأشيـــاء و يصفها | أدوات مدرسية . | قراءة  | 1. قارن بين صورتين
 | - يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين . - يسمي بعض الأدوات المدرسية . |
| أثاث و أجهزة منزلية  | 1. أقارن بين صورتين
 | - يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين . - يسمي بعض الأدوات المنزلية . |
| - يتحكم في حركات الجسم- يتحكم في حركات اليد | - يستقيم عند الجلوس. - تأكيد الجنبية.- يخطط.- يقلد، يستغل الفضاء. | \* وضعية الجسم .\* رسم حر :- خطوط عمودية . | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم خطوطا
 | - يرسم خطوطا في اتجاه محدد .- يسمي أنواع الخطوط . |
| 2 | - يتعرّف على سندات مرسومة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المرسوم . - يسمي الأشياء و يصفها | أواني منزلية (المطبخ) | قراءة  | 1. أقارن بين صورتين
 | - يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين . - يسمي بعض أواني المطبخ . |
| قصص,كتب,مجلات , إشارات مرور  | 1. أقارن بين صورتين
 | - يقيم علاقة بين صورتين متماثلتين . - يسمي سندات مكتوبة . |
| أكتوبر | 2 | - يتحكم في حركات الجسم- يتحكم في حركات اليد | - يستقيم عند الجلوس. - تأكيد الجنبية.- يخطط.- يقلد، يستغل الفضاء. | \* وضعية الجسم .\* رسم حر :- خطوط أفقية . | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم خطوطا
 | - يرسم خطوطا في اتجاه محدد .- يسمي أنواع الخطوط . |
| 3 | - يتعرّف على سندات مرسومة و مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المرسوم و المكتوب .- يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.- يقابل بين الكلمات المتشابهة. | أدوات منزلية (الحمام) | قراءة  | 1. أقارن بين صورتين
 | - يقيم علاقة بين صورتين متماثلتين . - يقيم علاقة بين الدال و المدلول .- يسمي أدوات النظافة . |
| كلمات مألوفة تحتوى على الصوت (ب) . | 1. أسمع ب
 | - يعين صوتا في كلمة . - يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات الجسم- يتحكم في حركات اليد | - يستقيم عند الجلوس. - تأكيد الجنبية.- يخطط.- يقلد، يستغل الفضاء. | \* وضعية الجسم .\* رسم حر :- خطوط مائلة . | التخطيط و الكتابة | 1. أرسم خطوطا
 | - يرسم خطوطا في اتجاه محدد .- يسمي أنواع الخطوط . |
| 4 | - يتعرّف على سندات مرسومة و مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المرسوم و المكتوب .- يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.- يربط بين الصورة والكلمة . | فواكه  | قراءة  | 1. أربط الصورة بالكلمة
 | - يربط الصورة بالكلمة . - يقيم علاقة بين الدال و المدلول .- يسمي بعض الفواكه . |
| كلمات مألوفة تحتوى على الصوت (ت) . | 1. أسمع ت
 | - يعين صوتا في كلمة . - يستعمل مفردات . |
| أكتوبر | 4 | - يتحكم في حركات الجسم- يتحكم في حركات اليد | - يستقيم عند الجلوس. - تأكيد الجنبية.- يخطط.- يقلد، يستغل الفضاء. | \* وضعية الجسم .\* رسم حر :- خطوط دائرية . | التخطيط و الكتابة | 1. أرسم خطوطا
 | - يرسم خطوطا في اتجاه محدد .- يسمي أنواع الخطوط . |
| نوفمبر | 2 | - يتعرّف على سندات مرسومة و مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المرسوم و المكتوب .- يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.- يربط بين الصورة والكلمة . | حيوانات أليفة  | قراءة  | 1. أربط الصورة بالكلمة
 | - يربط الصورة بالكلمة . - يقيم علاقة بين الدال و المدلول .- يسمي بعض الحيوانات . |
| كلمات مألوفة تحتوى على الصوت (ج) . | 1. أسمع ج
 | - يعين صوتا في كلمة . - يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات الجسم- يتحكم في حركات اليد | - يستقيم عند الجلوس. - تأكيد الجنبية.- يخطط.- يقلد، يستغل الفضاء. | \* وضعية الجسم .\* رسم حر :- خطوط دائرية , مائلة , عمودية . | التخطيط و الكتابة | 1. أرسم خطوطا
 | - يرسم خطوطا في اتجاه محدد .- يسمي أنواع الخطوط . |
| 3 | - يتعرّف على سندات مكتوبة و مرسومة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب و المرسوم . | قصة العنزة و الذئب | قراءة  | 1. العنزة و الذئب
 | - يرتب أحداث قصة .- يصف مشاهد قصة .- يعمل بنصائح الوالدين . |
| 1. العنزة و الذئب
 |
| - يتحكم في حركات الجسم- يتحكم في حركات اليد | - يستقيم عند الجلوس. - تأكيد الجنبية.- يخطط.- يقلد، يستغل الفضاء. | \* وضعية الجسم .\* رسم حر :- خطوط منحنية . | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم خطوطا
 | - يرسم خطوطا في اتجاه محدد .- يسمي أنواع الخطوط . |
| نوفمبر | 4 | - يتعرّف على سندات مرسومة و مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المرسوم و المكتوب .- يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.- يربط بين الكلمة والصورة. | حيوانات أليفة  | قراءة  | 1. أربط الكلمة بالصورة
 | - يربط الكلمة بالصورة . - يقيم علاقة بين الدال و المدلول .- يسمي بعض الخضر . |
| كلمات مألوفة تحتوى على الصوت (ل) . | 1. أسمع ل
 | - يعين صوتا في كلمة . - يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات الجسم- يتحكم في حركات اليد | - يستقيم عند الجلوس. - تأكيد الجنبية.- يخطط.- يقلد، يستغل الفضاء. | \* وضعية الجسم .\* رسم حر :- خطوط منحنية . | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم خطوطا
 | - يرسم خطوطا في اتجاه محدد .- يسمي أنواع الخطوط . |
| ديسمبر | 1 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .- يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.- يربط بين الكلمة والكلمة . | كلمات مألوفة  | قراءة | 1. أربط الكلمة بالكلمة
 | - يربط بين الكلمة و الكلمة . - يقيم علاقة بين كلمتين متماثلتين . |
| كلمات مألوفة تحتوى على الصوت (ص) . | 1. أسمع ص
 | - يعين صوتا في كلمة . - يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات الجسم- يتحكم في حركات اليد | - يستقيم عند الجلوس. - تأكيد الجنبية.- يخطط.- يقلد، يستغل الفضاء. | \* وضعية الجسم .\* رسم حر :- خطوط منحنية .\* رسم موجه :- رسم نفس الخطوط بمعلم. - رسم أقواس  | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم خطوطا
 | - يرسم خطوطا في اتجاه محدد .- يسمي أنواع الخطوط . |
| ديسمبر | 2 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .- يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.- يربط بين الكلمة والكلمة . | كلمات مألوفة  | قراءة  | 1. أربط الكلمة بالكلمة
 | - يربط بين الكلمة و الكلمة . - يقيم علاقة بين كلمتين متشابهتين . |
| كلمات مألوفة تحتوى على الصوت (ش) . | 1. أسمع ش
 | - يعين صوتا في كلمة . - يميز بين الصوتين (ش) و (س) .- يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات اليد- يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الألف  | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم حروفا(**ا**)
 | - يشكل حروفا .- يتبع اتجاه الكتابة .- يستعمل أدوات الكتابة . |
| 3 | - يتعرّف على سندات مكتوبة و مرسومة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب و المرسوم . | قصة الشمس و الريح | قراءة  | 1. الشمس و الريح
 | - يرتب أحداث قصة .- يصف شخصيات القصة .- يحترم الآخرين . |
| 1. الشمس و الريح
 |
| - يتحكم في حركات اليد- يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف اللام  | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم حروفا(ل)
 | - يشكل حروفا .- يتبع اتجاه الكتابة .- يستعمل أدوات الكتابة . |
| عطلة الشتاء |
| جانفي | 2 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .- يربط بين الصورة والجملة . - يقرأ قراءة إجمالية.- يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  | - جمل بسيطة.  | قراءة  | 1. أربط الصورة بالجملة
 | - يقيم علاقة بين جملتين متماثلتين . - يتعرف على بنية الجملة . |
| كلمات مألوفة تحتوى على الصوت (ث) . | 1. أسمع ث
 | - يعين صوتا في كلمة . - يميز بين الصوتين (ت) و (ث) .- يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات اليد- يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الراء  | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم حروفا(ر)
 | - يشكل حروفا .- يتبع اتجاه الكتابة .- يستعمل أدوات الكتابة . |
| 3 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .- يقرأ قراءة إجمالية.- يرتب كلمات الجملة- يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  | - جمل بسيطة.  | قراءة  | 1. أرتب كلمات الجملة
 | - يرتب كلمات الجملة .- يميز بين الكلمات المكتوبة . - يتعرف على بنية الجملة . |
| كلمات مألوفة تحتوى على الصوت (كـ) . | 1. أسمع كـ
 | - يعين صوتا في كلمة . - يميز بين الصوتين (كـ) و (ق) .- يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات اليد- يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الباء  | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم حروفا (ب)
 | - يشكل حروفا .- يتبع اتجاه الكتابة .- يستعمل أدوات الكتابة . |
| جانفي | 4 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .- يقرأ قراءة إجمالية.- يعين الكلمة في الجملة- يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  | - جمل بسيطة.  | قراءة  | 1. أعين الكلمة في الجملة
 | - يعين كلمة في الجملة .- يميز بين كلمات الجملة .  |
| كلمات مألوفة تحتوى على الصوت (ر) . | 1. أسمع ر
 | - يعين صوتا في كلمة . - يميز بين الصوتين (ر) و (غ) .- يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات اليد- يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف النون  | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم حروفا(ن)
 | - يشكل حروفا .- يتبع اتجاه الكتابة .- يستعمل أدوات الكتابة . |
| فيفري | 1 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .- يقرأ قراءة إجمالية.- يعين الكلمة في الجملة- يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة. - يربط الجملة بالجملة . | - جمل بسيطة.  | قراءة  | 1. أعين الكلمة في الجملة
 | - يعين كلمة في الجملة .- يميز بين كلمات الجملة . |
| جمل بسيطة . | 1. أرتب الجملة بالجملة
 | - يقيم علاقة بين جملتين متماثلتين . - يتعرف على مدلول الكلمات .- يتعرف على الجملة .- يكتشف اتجاه القراءة . |
| - يتحكم في حركات اليد- يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الدال  | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم حروفا(د)
 | - يشكل حروفا .- يتبع اتجاه الكتابة .- يستعمل أدوات الكتابة . |
| فيفري | 2 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .- يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة. - يربط الكلمة بجزئها- يربط الحرف بالكلمة  | - جمل بسيطة.  | قراءة  | 1. أربط الكلمة بجزئها .
 | - يقيم علاقة بين الكلمة و أجزائها . - يتعرف على شكل الكلمة . |
| جمل بسيطة . | 1. أربط الحرف بالكلمة
 | - يربط بين الكلمة و أجزائها .- يتعرف على حروف . |
| - يتحكم في حركات اليد- يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الكاف  | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم حروفا (ﮐ)
 | - يشكل حروفا .- يتبع اتجاه الكتابة .- يستعمل أدوات الكتابة . |
| 3 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .- يقرأ قراءة إجمالية.- يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة. - يكمل القصة . | - جمل بسيطة (قصة قصيرة).  | قراءة  | 1. الدجاجة و حبة القمح
 | - يعبر عن مشاهد القصة .- يكمل قصة .- يسمي حيوانات الخم .- يتعاون مع الآخرين . |
| - قصة قصيرة . | 1. الدجاجة و حبة القمح
 |
| - يتحكم في حركات اليد- يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الواو  | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم حروفا (و)
 | - يشكل حروفا .- يتبع اتجاه الكتابة .- يستعمل أدوات الكتابة . |
| فيفري | 4 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب . - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة. - يربط بين الصوت و الحرف . | - كلمات مألوفة .  | قراءة | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**م**)
 | - يعين صوتا في الكلمة .- يعين حرفا في الكلمة .- يستعمل مفردات . |
| - كلمات مألوفة . | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**س**)
 | - يعين صوتا في الكلمة .- يعين حرفا في الكلمة .- يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات اليد- يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الفاء | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم حروفا (ف)
 | - يشكل حروفا .- يتبع اتجاه الكتابة .- يستعمل أدوات الكتابة . |
| مارس | 1 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب . - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة. - يربط بين الصوت و الحرف . | - كلمات مألوفة .  | قراءة | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**ف**)
 | - يعين صوتا في الكلمة .- يعين حرفا في الكلمة .- يستعمل مفردات . |
| - كلمات مألوفة . | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**ن**)
 | - يعين صوتا في الكلمة .- يعين حرفا في الكلمة .- يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات اليد- يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف القاف | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم حروفا (ق)
 | - يشكل حروفا .- يتبع اتجاه الكتابة .- يستعمل أدوات الكتابة . |
| مارس | 2 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب . - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة. - يربط بين الصوت و الحرف . | - كلمات مألوفة .  | قراءة  | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**د**)
 | - يعين صوتا في الكلمة .- يعين حرفا في الكلمة .- يستعمل مفردات . |
| - كلمات مألوفة . | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**ط**)
 | - يعين صوتا في الكلمة .- يعين حرفا في الكلمة .- يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات اليد- يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف السين | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم حروفا (س)
 | - يشكل حروفا .- يتبع اتجاه الكتابة .- يستعمل أدوات الكتابة . |
| عطلة الربيع |
| أفريل | 1 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .- يقرأ قراءة إجمالية.- يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة. - يعين كلمات في النص | - جمل بسيطة (قصة قصيرة).  | قراءة  | 1. الحمار و الذئب
 | - يسرد أجداث القصة .- يقيم علاقة بين الصورة و الكلمة .- يعين كلمات في نص .- يحترم الآخر . |
| - قصة قصيرة . | 1. الحمار و الذئب
 |
| - يتحكم في حركات اليد- يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الشين | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم حروفا (ش)
 | - يشكل حروفا .- يتبع اتجاه الكتابة .- يستعمل أدوات الكتابة . |
| أفريل | 2 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب . - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة. - يربط بين الصوت و الحرف . | - كلمات مألوفة .  | قراءة  | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**و**)
 | - يعين صوتا في الكلمة .- يعين حرفا في الكلمة .- يستعمل مفردات . |
| - كلمات مألوفة . | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**أ**)
 | - يعين صوتا في الكلمة .- يعين حرفا في الكلمة .- يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات اليد- يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الحاء | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم حروفا (ح)
 | - يشكل حروفا .- يتبع اتجاه الكتابة .- يستعمل أدوات الكتابة . |
| 3 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب . - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة. - يربط بين الصوت و الحرف . | - كلمات مألوفة .  | قراءة | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**ح**)
 | - يعين صوتا في الكلمة .- يعين حرفا في الكلمة .- يستعمل مفردات . |
| - كلمات مألوفة . | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**ع**)
 | - يعين صوتا في الكلمة .- يعين حرفا في الكلمة .- يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات اليد- يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الميم | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم حروفا (م)
 | - يشكل حروفا .- يتبع اتجاه الكتابة .- يستعمل أدوات الكتابة . |
| أفريل | 4 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب . - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة. - يشكل كلمات . | - كلمات مألوفة .  | قراءة  | 1. أشكل كلمات
 | - يشكل كلمات في شبكـة عموديا و أفقيا .- يتعرف على شكل الكلمات و يميز بينها . |
| - كلمات مألوفة . | 1. أشكل كلمات
 | - يشكل كلمات في شبكـة عموديا و أفقيا .- يتعرف على شكل الكلمات و يميز بينها . |
| - يتحكم في حركات اليد- يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف العين | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم حروفا (ع)
 | - يشكل حروفا .- يتبع اتجاه الكتابة .- يستعمل أدوات الكتابة . |
| ماي | 1 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .- يقرأ قراءة إجمالية.- يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة. - يعبر عن اختياره  | - جمل بسيطة (قصة قصيرة).  | قراءة  | 1. هاني و الحيوانات الأليفة.
 | - يصف مشهدا .- يعبر عن شخصيات القصة .- يعبر عن اختياره .- يرفق بالحيوانات . |
| - قصة قصيرة . | 1. هاني و الحيوانات الأليفة .
 |
| - يتحكم في حركات اليد- يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الطاء | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم حروفا (ط)
 | - يشكل حروفا .- يتبع اتجاه الكتابة .- يستعمل أدوات الكتابة . |
| ماي | 2 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .- يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب . - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة. - يشكل كلمات . | - كلمات مألوفة .  | قراءة  | 1. أشكل كلمات
 | - يعين كلمات في شبكة حسب اتجاه محدد .- يميز بين الكلمات . |
| - كلمات مألوفة . | 1. أشكل كلمات
 | - يعين كلمات في شبكة حسب اتجاه محدد .- يميز بين الكلمات . |
| - يتحكم في حركات اليد- يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الصاد | التخطيطو الكتابة | 1. أرسم حروفا (ص)
 | - يشكل حروفا .- يتبع اتجاه الكتابة .- يستعمل أدوات الكتابة . |
| 34 | استثمار المكتسبات |

المراجع المعتمدة لإنجاز هذا المخطط :

\* منهاج التربية التحضيرية – جويلية 2004 : الصفحات 14 , 15 , 16 و 17 .

\* الدليل التطبيقي لمنهاج التربية التحضيرية – 2008 : الصفحتان 50 و 51 .

\* تعلماتي الأولى – دفتر الأنشطة اللغوية للتربية التحضيرية - أوت 2008