

# الأعداد والحساب

## الكفاءات المستهدفة

- التمييز بين مختلف أنواع الأعداد .
- التحكم في الحساب على الكسور وعلى الجذور التربيعية والقوى الصحيحة .
- تحليل عدد طبيعي إلى جداء عوامل أولية واستعماله .
- التعرف على أولية عدد طبيعي .
- التحويل من وإلى الكتابة العشرية ، الكتابة العلمية ، الكتابة باستعمال القوى الصحيحة للعدد 10 .
- تدوير عدد عشري إلى  $10^{-n}$  حيث  $n \in \mathbb{N}$  .
- تحديد رتبة مقدار عدد .
- التمييز بين عدد وإحدى قيمه المقربة .
- استخدام الحاسبة العلمية لتنظيم وإجراء حساب .

### 1) مجموعات الأعداد :

- مجموعة الأعداد الطبيعية  $\mathbb{N} = \{0; 1; 2; 3; 4; \dots; 2011; 2012; \dots\}$
- مجموعة الأعداد الصحيحة  $\mathbb{Z} = \{\dots; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; 4; \dots\}$
- مجموعة الأعداد العشرية  $\mathbb{D}$  : نسمى عدداً عشررياً كل عدد يمكن كتابته على الشكل  $\frac{p}{10^n}$  حيث  $p$  عدد صحيح نسبي و  $n$  عدد طبيعي.

مثلاً :  $\frac{5}{4} = 1.25$  هي أعداد عشرية .

ملاحظة :  $\frac{1}{4} = 0.25$  عدد عشرى ( عدد الأرقام بعد الفاصلة هو عدد منته )

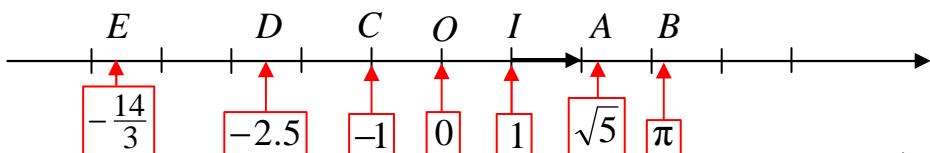
$\frac{1}{3} = 1.333\dots$  ليس عدداً عشرياً ( عدد الأرقام بعد الفاصلة هو عدد غير منته )

- مجموعة الأعداد الناطقة  $\mathbb{Q}$  : نسمى عدداً ناطقاً كل عدد يمكن كتابته على الشكل  $\frac{p}{q}$  حيث  $p$  عدد صحيح نسبي و  $q$  عدد صحيح نسبي غير معروف .

مثلاً :  $1.5 = \frac{3}{2}$  ،  $-12 = \frac{-12}{1}$  ،  $\frac{22}{7}$  ،  $\frac{\sqrt{4}}{-3} = \frac{-2}{3}$  ،  $\frac{1}{3}$  هي أعداد ناطقة .

ملاحظة : إذا كان  $p$  عدداً صحيحاً نسبياً و  $q = 2^n \times 5^m$  يكون  $\frac{p}{q}$  عدداً عشرياً .

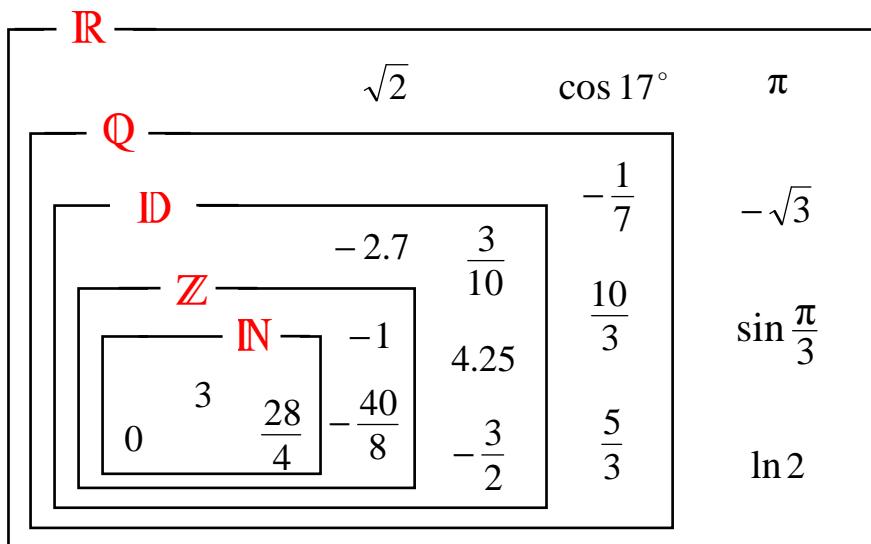
- مجموعة الأعداد الحقيقية  $\mathbb{R}$  :
- مجموعة الأعداد الحقيقية  $\mathbb{R}$  هي مجموعة فوائل نقط مستقيم مزود بمعلم  $(O; I)$  .
- العدد الحقيقي 0 هو فاصلة النقطة  $O$  والعدد الحقيقي 1 هو فاصلة النقطة  $I$  .



أمثلة :

العدد	الفاصلة
$-\frac{14}{3}$	E
-2.5	D
-1	C
$\pi$	B
$\sqrt{5}$	A
1	I
0	O

نتيجة :  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$



$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$$

(2) الحساب :

### أ- الحساب على الكسور :

تذكير :  $a, b, c, d$  و  $k$  أعداد حقيقة غير معدومة .

$$\begin{aligned} \frac{a \div k}{b \div k} &= \frac{a}{b} \quad \text{و} \quad \frac{ka}{kb} = \frac{a}{b} \quad , \quad \frac{-a}{-b} = \frac{a}{b} \quad , \quad \frac{a}{-b} = \frac{-a}{b} = -\frac{a}{b} \\ \frac{a}{b} \times \frac{c}{d} &= \frac{ac}{bd} \quad \text{و} \quad k \times \frac{a}{b} = \frac{ka}{b} \quad , \quad \frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b} \\ \frac{a}{b} \div \frac{c}{d} &= \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc} \end{aligned}$$

### ب- الحساب على الجذور التربيعية :

$a$  عدد حقيقي موجب . الجذر التربيعي للعدد  $a$  هو العدد الحقيقي الموجب الذي مربعه يساوي  $a$  ونرمز إليه بالرمز  $\sqrt{a}$  .

تذكير :  $a$  عدد حقيقي موجب و  $b$  عدد حقيقي موجب تماما .

$$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}} \quad \text{و} \quad \sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{ab} \quad , \quad \sqrt{a} \times \sqrt{a} = (\sqrt{a})^2 = a$$

أمثلة :

$$\frac{\sqrt{8}}{\sqrt{2}} = \sqrt{\frac{8}{2}} = \sqrt{4} = 2 , \sqrt{2} \times \sqrt{8} = \sqrt{2 \times 8} = \sqrt{16} = 4 , \sqrt{3} \times \sqrt{3} = 3$$

$$\frac{4}{\sqrt{2}} = \frac{4}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{4\sqrt{2}}{2} = 2\sqrt{2} , \sqrt{12} = \sqrt{4 \times 3} = \sqrt{4} \times \sqrt{3} = 2\sqrt{3}$$

$$\frac{2}{1+\sqrt{3}} = \frac{2}{1+\sqrt{3}} \times \frac{1-\sqrt{3}}{1-\sqrt{3}} = \frac{2(1-\sqrt{3})}{(1+\sqrt{3})(1-\sqrt{3})} = \frac{2(1-\sqrt{3})}{1-3} = -1 + \sqrt{3}$$

**جـ الحساب على القوى الصحيحة :**

$a$  عدد حقيقي غير معروف و  $n$  عدد طبيعي غير معروف .

$$a^n = \underbrace{a \times a \times a \times a \times \dots \times a}_{n \text{ عامل}}^n$$

اصطلاح :  $a^1 = a$  و  $a^0 = 1$

$$(a^n)^p = a^{np} \quad \text{و} \quad a^n \times a^p = a^{n+p} \quad \text{و} \quad a^{-n} = \frac{1}{a^n} \quad \text{،} \quad a^{-1} = \frac{1}{a}$$

$$\cdot \frac{1}{a^n} = \left(\frac{1}{a}\right)^n \quad \text{و} \quad \left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n} \quad \text{،} \quad (a \times b)^n = a^n \times b^n \quad \text{،} \quad \frac{a^n}{a^p} = a^{n-p}$$

أمثلة :

$$\cdot (2^3)^2 = 2^{3 \times 2} = 2^6 \quad \text{،} \quad 3^2 \times 3^5 = 3^{2+5} = 3^7 \quad \text{،} \quad 5 \times 5 \times 5 = 5^3$$

$$\cdot (3 \times 5)^2 = 3^2 \times 5^2 = 9 \times 25 = 225 \quad \text{،} \quad \frac{5^2}{5^3} = 5^{2-3} = 5^{-1} = \frac{1}{5}$$

$$\cdot \left(\frac{1}{2}\right)^4 = \frac{1}{2^4} = \frac{1}{16} \quad \text{،} \quad \left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{2^3}{3^3} = \frac{8}{27}$$

**(3) القيمة المضبوطة والقيم المقربة :**

تدوير عدد عشري إلى  $10^{-n}$  حيث  $n \in \mathbb{N}$  : مثال :

المدور إلى $10^{-3}$	المدور إلى $10^{-1}$	المدور إلى الوحدة	المدور إلى الملي
3.643	3.6	4	3.6425926535

### الكتابة العشرية لعدد :

توجد ، عدد عشري ، ثلات كتابات أكثر استعمالاً :

- الكتابة بالفواصل :

$$\text{مثال : } 3846.25 = 3846 + 0.25$$

- الكتابة على الشكل  $a \times 10^n$  حيث  $a$  عدد صحيح ليس مضاعفاً للعدد 10 و  $n$  عدد صحيح .

$$\text{مثال : } 384625 \times 10^{-2}$$

- الكتابة العلمية على الشكل  $a \times 10^n$  أو  $a \times 10^n -$  حيث  $a$  عدد عشري محصور بين 1 و 10 ( $1 \leq a < 10$ ) .

$$\text{مثال : } 3.84625 \times 10^3$$

### رتبة مقدار :

للحصول على رتبة مقدار عدد عشري  $d$  :

- نكتب العدد  $d$  على الشكل العلمي أي على الشكل  $d' \times 10^n$  أو  $d' \times 10^{-n}$  حيث  $d'$  عدد عشري محصور بين 1 و 10 ( $1 \leq d' < 10$ ) و  $n$  عدد صحيح ؛

- ثم ندور العدد العشري  $d'$  إلى العدد الصحيح الأقرب منه ؛

- ونحتفظ بقوة 10 .

أمثلة :

- رتبة مقدار العدد  $3.84625 \times 10^3$  هي  $4 \times 10^3$

- رتبة مقدار العدد  $0.002374 = 2.374 \times 10^{-3} = 2 \times 10^{-3}$  هي  $0.002374$

- رتبة مقدار العدد  $0.002674 = 2.674 \times 10^{-3} = 3 \times 10^{-3}$  هي  $0.002674$

أمثلة أخرى :

<b>العدد</b>	$1.82 \times 10^4$	$8.1 \times 10^4$	$9.8 \times 10^{-3}$	0.00016
<b>رتبة مقدار العدد</b>	$2 \times 10^4$	$8 \times 10^4$	$10^{-2}$	$2 \times 10^{-4}$

### تمرين محلول 1 :

عِين رتبة مقدار العدد  $A = 851.7 \times 0.0018 \times 0.073$

الحل :

- رتبة مقدار العدد  $851.7 = 8.517 \times 10^2 = 9 \times 10^2$  هي  $851.7$

- رتبة مقدار العدد  $0.0018 = 1.8 \times 10^{-3} = 2 \times 10^{-3}$  هي  $0.0018$

- رتبة مقدار العدد  $0.073 = 7.3 \times 10^{-2} = 7 \times 10^{-2}$  هي  $0.073$

$$\begin{aligned}
 851.7 \times 0.0018 \times 0.073 &\approx 9 \times 10^2 \times 2 \times 10^{-3} \times 7 \times 10^{-2} \\
 9 \times 10^2 \times 2 \times 10^{-3} \times 7 \times 10^{-2} &= 9 \times 2 \times 7 \times 10^{2-3-2} = 166 \times 10^{-3} \\
 &= 1.66 \times 10^{-1} \approx 2 \times 10^{-1} \\
 \text{إذن: } &\text{رتبة مقدار العدد } A \text{ هي } 2 \times 10^{-1}.
 \end{aligned}$$

#### ٤) الأعداد الأولية :

##### • تعريف :

القول أن العدد الطبيعي  $n$  أولي معناه :  $n$  يقبل قاسمين بالضبط في  $\mathbb{N}$  هما 1 و  $n$  نفسه.

ملاحظات :

0 غير أولي لأنه يقبل عدداً غير منتهي من القواسم.

1 غير أولي لأنه يقبل قاسماً واحداً فقط هو 1.

2 هو العدد الزوجي الوحيد الأولي.

3 ، 5 ، 7 ، 11 أعداد أولية.

4 ، 6 ، 8 ، 9 أعداد غير أولية.

##### • خواص :

الخاصة 1: كل عدد طبيعي  $n$  أكبر تماماً من 1 يقبل على الأقل قاسماً أولياً.

الخاصة 2: كل عدد طبيعي  $n$  غير أولي أكبر تماماً من 1 يقبل قاسماً أولياً  $a$  حيث  $a \leq \sqrt{n}$ .

الخاصة 3: مجموعة الأعداد الأولية مجموعة غير منتهية.

مثال: إثبات أن العدد 251 أولي

لدينا:  $15.84 \approx \sqrt{251}$ . الأعداد الأولية الأصغر من  $\sqrt{251}$  هي: 2 ، 3 ، 5 ،

7 ، 11 ، 13. العدد 251 لا يقبل القسمة على كل من 2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 و 13

إذن: العدد 251 عدد أولي.

##### • تحليل عدد طبيعي غير أولي إلى جداء عوامل أولية :

$  \begin{array}{c c}  2010 & 2 \\  1005 & 3 \\  335 & 5 \\  67 & 67 \\  1 & \\  \end{array}  $	$2010 = 2 \times 3 \times 5 \times 67$
---	--

ملاحظة: في بعض الحالات يمكن الإسراع في تحليل عدد باستعمال بعض قواسم غير الأولية الظاهرة.

مثال:  $400 = 4 \times 100 = 2^2 \times 10^2 = 2^2 \times (2 \times 5)^2 = 2^4 \times 5^2$

• **القاسم المشترك الأكبر لعددين طبيعيين :**

القاسم المشترك الأكبر لعددين طبيعيين  $a$  و  $b$  كلاهما أكبر تماماً من 1 هو جداء العوامل الأولية المشتركة في تحليلي العددين  $a$  و  $b$  بحيث يؤخذ كل عامل من هذه العوامل مرة واحدة وبأصغر أنس.

$$\text{مثال : } PGCD(400; 2010) = 2 \times 5 = 10$$

• **المضاعف المشترك الأصغر لعددين طبيعيين :**

المضاعف المشترك الأصغر لعددين طبيعيين  $a$  و  $b$  كلاهما أكبر تماماً من 1 هو جداء العوامل الأولية المشتركة وغير المشتركة في تحليلي العددين  $a$  و  $b$  بحيث يؤخذ كل عامل من هذه العوامل مرة واحدة وبأكبر أنس.

$$\text{مثال : } PPCM(400; 2010) = 2^4 \times 3 \times 5^2 \times 67 = 80400$$

**تمرين محلول 2 :**

حل كلا من العددين الطبيعيين 156 و 1962 إلى جداء عوامل أولية ثم أحسب قاسمها المشترك الأكبر ومضاعفهما المشترك الأصغر.

**الحل :**

تحليل كل من 156 و 1962 إلى جداء عوامل أولية:

$$1962 = 2 \times 3^2 \times 13 \quad \text{و} \quad 156 = 2^2 \times 3 \times 13$$

• حساب  $PGCD(156; 1962)$  :

$$PGCD(156; 1962) = 2 \times 3 = 6$$

• حساب  $PPCM(156; 1962)$

$$PPCM(156; 1962) = 2^2 \times 3^2 \times 13 \times 109 = 51012$$

**تمرين محلول 3 :**

$a$  و  $b$  عددان طبيعيان حيث :  $a = 46200$  و  $b = 4410$

(1) حل كلا من  $a$  و  $b$  إلى جداء عوامل أولية.

(2) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين  $a$  و  $b$ .

(3) اجعل  $\frac{b}{a}$  كسراً غير قابل للاختزال.

**الحل :**

$$b = 2 \times 3^2 \times 5 \times 7^2 \quad \text{و} \quad a = 2^3 \times 3 \times 5^2 \times 7 \times 11 \quad (1)$$

$$PGCD(a; b) = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210 \quad (2)$$

$$\frac{b}{a} = \frac{4410 \div 210}{46200 \div 210} = \frac{21}{220} \quad (3)$$

### تمرين محلولة

#### تمرين محلول 1 :

نذكر أن الرمز " $\in$ " معناه : "يتبع" وأن الرمز " $\notin$ " معناه : "لا يتبع".  
أكمل الجدول الآتي مستعملاً أحد الرمزين " $\in$ " أو " $\notin$ ".

	$\mathbb{N}$	$\mathbb{Z}$	$\mathbb{D}$	$\mathbb{Q}$	$\mathbb{R}$
$\sqrt{49}$					
$-\frac{35}{7}$					
2.145					
$\frac{1}{7}$					
$\frac{109.8}{12.2}$					
$\sin \frac{\pi}{6}$					
$\sqrt{2}$					
3.14					

#### تمرين محلول 2 :

$$C = \frac{6^3 \times 25}{40^2}, \quad B = \frac{1}{1 + \frac{1}{3}} + 1, \quad A = \left(\frac{1}{3} - \frac{3}{4}\right) \times \frac{1}{5}$$

#### تمرين محلول 3 :

$$A = \frac{\sqrt{2}}{4 - \sqrt{2}} - \frac{3\sqrt{2} - 8}{4 + \sqrt{2}}$$

#### تمرين محلول 4 :

$$\cdot \quad \frac{1}{5} - \frac{1}{6} \quad \text{و} \quad \frac{1}{4} - \frac{1}{5} \quad , \quad \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \quad , \quad \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$$

$$S = \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30} + \frac{1}{42} + \frac{1}{56} + \frac{1}{72} + \frac{1}{90}$$

**تمرين محلول 5 :**

$$A = \frac{(0.00002)^2}{(0.02)^4}$$

- نعتبر العدد .  
 1) بسط العدد  $A$  مع إعطاء النتيجة على شكل كسر غير قابل للاختزال .  
 2) عين الكتابة العلمية للعدد  $A$  .

**تمرين محلول 6 :**

- 1) بيّن أنه ، من أجل كل عدد طبيعي غير معروف  $n$  ،  $\frac{1}{n(n+1)} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}$

2) استنتج قيمة المجموع  $S$  حيث :

$$S = \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \dots + \frac{1}{2011 \times 2012}$$

**تمرين محلول 7 :**

$$A = \frac{81 \times 10^{27} \times 2 \times 10^{-34}}{0.9 \times 10^{-3}}$$

أعط الكتابة العشرية ثم الكتابة العلمية للعدد

**تمرين محلول 8 :**

أنقل وأكمل الجدول الآتي :

- 0.00607		143100	الكتابية العشرية
	$3.891 \times 10^{-2}$		الكتابية العلمية

**تمرين محلول 9 :**

أكمل الجدول الآتي :

	8269201	0.000052932	- 583459
الكتابية العلمية			
رتبة مقدار			

**تمرين محلول 10 :**

حل في مجموعة الأعداد الحقيقة  $\mathbb{R}$  المعادلة  $(E) : 3x^2 - 9x = 0$ .

**تمرين محلول 11 :**

أنقل وأكمل الجدول الآتي :

رتبة مقدار	الكتابة العلمية	الكتابة العشرية
		0.00452
	$2.011 \times 10^3$	
		-80.25
	$-5.6 \times 10^3$	
		4300000
	$6.51 \times 10^2$	

**تمرين محلول 12 :**

أنقل وأكمل الجدول الآتي :

القيمة المضبوطة	$\pi$	$\sqrt{2} = 1.414213..$	$\frac{22}{7} = 3.142857..$
المدور إلى الوحدة	$\pi$		
المدور إلى $10^{-2}$	3.14	1	
المدور إلى $10^{-3}$		1.414	
المدور إلى $10^{-5}$			3.14286

**تمرين محلول 13 :**

- 1) حل كل من العددين 2520 و 2646 إلى جداء عوامل أولية.
- 2) استنتج القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لهذين العددين.

(3) اكتب الكسر  $\frac{2646}{2520}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال .

$$A = \frac{1}{2520} - \frac{1}{2646} \quad (4)$$

**تمرين محلول 14 :**

نذكر أن العدد الذهبي هو :  $\Phi = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$

. بَيْنَ أَنْ  $1 + \frac{1}{\Phi} = \Phi^2$  ثُمَّ اسْتَنْتَجْ أَنْ :  $A = \frac{x+y}{1+xy}$

**تمرين محلول 15 :**

نعتبر العدد  $A = \frac{x+y}{1+xy}$  حيث  $x$  و  $y$  عددان حقيقيان يختلفان عن 1 و -1 .

. (1) احسب  $A$  من أجل  $x = \frac{1}{3}$  و  $y = -\frac{2}{5}$

. (2) أ- احسب  $(\sqrt{3} + \sqrt{2})^2$  و  $(\sqrt{3} - \sqrt{2})^2$

. ب- نضع :  $A = \sqrt{3}$  و  $y = \sqrt{5 + 2\sqrt{6}}$  ، بَيْنَ أَنْ :

. (3) أ- بَيْنَ أَنْهُ ، مِنْ أَجْلِ كُلِّ عَدَدَيْنِ حَقِيقَيْنِ  $x$  و  $y$  يختلفان عن 1 و -1 - فَإِنْ  $1 + xy > 0$

ب- بَيْنَ أَنْهُ ، مِنْ أَجْلِ كُلِّ عَدَدَيْنِ حَقِيقَيْنِ  $x$  و  $y$  يختلفان عن 1 و -1 - فَإِنْ

$$1 - A = \frac{(x-1)(y-1)}{1+xy} \quad \text{و} \quad 1 + A = \frac{(x+1)(y+1)}{1+xy}$$

. ج- بَيْنَ أَنْهُ إِذَا كَانَ  $|A| < 1$  و  $|y| < 1$  |  $x$  | فإن  $|x| < 1$

**تمرين محلول 16 :**

بعدا قطعة أرضية مستطيلة الشكل هما  $156 m$  و  $90 m$  . يُراد إحاطتها بسياح قائم بأوتاد (أعمدة) حديدية مغروسة في الأرض بنفس المسافة مثني مثني ، وفي كل زاوية القطعة يُغرس وتد . علماً أن المسافة بين كل وتدتين متتاليتين ، هي عدد طبيعي مقدر بالمتر ، أقل من  $5 m$  وأكبر من  $2 m$  .

- احسب عدد الأوتاد التي يمكن غرسها على محيط القطعة الأرضية .

### حلول التمارين

**حل التمرين 1 :**

	$\mathbb{N}$	$\mathbb{Z}$	$\mathbb{D}$	$\mathbb{Q}$	$\mathbb{R}$
$\sqrt{49}$	$\in$	$\in$	$\in$	$\in$	$\in$
$-\frac{35}{7}$	$\notin$	$\in$	$\in$	$\in$	$\in$
2.145	$\notin$	$\notin$	$\in$	$\in$	$\in$
$\frac{1}{7}$	$\notin$	$\notin$	$\notin$	$\in$	$\in$
$\frac{109.8}{12.2}$	$\in$	$\in$	$\in$	$\in$	$\in$
$\sin \frac{\pi}{6}$	$\notin$	$\notin$	$\in$	$\in$	$\in$
$\sqrt{2}$	$\notin$	$\notin$	$\notin$	$\notin$	$\in$
3.14	$\notin$	$\notin$	$\in$	$\in$	$\in$

**حل التمرين 2 :**

$$A = \left(\frac{1}{3} - \frac{3}{4}\right) \times \frac{1}{5} = \frac{4 - 3 \times 3}{3 \times 4} \times \frac{1}{5} = -\frac{5}{12} \times \frac{1}{5} = -\frac{1}{12} \quad \bullet$$

$$B = \frac{1}{1 + \frac{1}{3}} + 1 = \frac{1}{\frac{3+1}{3}} + 1 = \frac{3}{4} + 1 = \frac{3+4}{4} = \frac{7}{4} \quad \bullet$$

$$C = \frac{6^3 \times 25}{40^2} = \frac{(2 \times 3)^3 \times 5^2}{(2^3 \times 5)^2} = \frac{2^3 \times 3^3 \times 5^2}{2^6 \times 5^2} = \frac{3^3}{2^3} = 3^3 \times 2^{-3} \quad \bullet$$

**حل التمرين 3 :**

$$A = \frac{\sqrt{2}}{4 - \sqrt{2}} - \frac{3\sqrt{2} + 8}{4 + \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}(4 + \sqrt{2}) - (4 - \sqrt{2})(3\sqrt{2} + 8)}{(4 - \sqrt{2})(4 + \sqrt{2})}$$

$$= \frac{4\sqrt{2} + 2 - 12\sqrt{2} - 32 + 6 + 8\sqrt{2}}{16 - 2} = \frac{-24}{14} = -\frac{12}{7}$$

إذن :  $A$  هو عدد ناطق .

**حل التمرين 4 :**

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{6} = \frac{1}{30} \quad \text{و} \quad \frac{1}{4} - \frac{1}{5} = \frac{1}{20} \quad , \quad \frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{12} \quad , \quad \frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3-2}{2 \times 3} = \frac{1}{6} \quad (1)$$

**استنتاج حساب المجموع :**  $S$  (2)

$$\begin{aligned} S &= \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30} + \frac{1}{42} + \frac{1}{56} + \frac{1}{72} + \frac{1}{90} \\ &= \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5} + \dots + \frac{1}{8} - \frac{1}{9} + \frac{1}{9} - \frac{1}{10} \\ &= \frac{1}{2} - \frac{1}{10} = \frac{5-1}{10} = \frac{2}{5} \end{aligned}$$

**حل التمرين 5 :**

$$A = \frac{(0.00002)^2}{(0.02)^4} = \frac{(2 \times 10^{-5})^2}{(2 \times 10^{-2})^4} = \frac{4 \times 10^{-10}}{16 \times 10^{-8}} = \frac{1}{400} : A \text{ تبسيط } (1)$$

**الكتابة العلمية للعدد :**  $A$  (2)

$$A = \frac{1}{400} = \frac{1}{4} \times 10^{-2} = 0.25 \times 10^{-2} = 2.5 \times 10^{-3}$$

**حل التمرين 6 :**

**(1) تبيان أنه ، من أجل كل عدد طبيعي غير معروف  $n$  ،**  $\frac{1}{n(n+1)} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}$

**من أجل كل  $n$  من  $\mathbb{N}^*$  :**  $\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} = \frac{n+1-n}{n(n+1)} = \frac{1}{n(n+1)}$  **استنتاج قيمة المجموع :**  $S$  (2)

**من السؤال السابق نستنتج أن :**  $\frac{1}{2 \times 3} = \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{1 \times 2} = \frac{1}{1} - \frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2011 \times 2012} = \frac{1}{2011} - \frac{1}{2012} , \dots , \frac{1}{4 \times 5} = \frac{1}{4} - \frac{1}{5} , \frac{1}{3 \times 4} = \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$$

**ومنه :**  $S = \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \dots + \frac{1}{2011 \times 2012}$

$$= \frac{1}{1} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5} + \dots + \frac{1}{2011} - \frac{1}{2012}$$

$$S = 1 - \frac{1}{2012} = \frac{2012-1}{2012} = \frac{2011}{2012}$$

وبالتالي :  
إذن :  $S = \frac{2011}{2012}$

**حل التمرين 7 :**

$$\begin{aligned} A &= \frac{81 \times 10^{27} \times 2 \times 10^{-34}}{0.9 \times 10^{-3}} = \frac{81 \times 2 \times 10^{27} \times 10^{-34}}{9 \times 10^{-4}} \\ &= \frac{81 \times 2}{9} \times 10^{27-34+4} = 18 \times 10^{-3} = 1.8 \times 10^{-2} \end{aligned}$$

**حل التمرين 8 :**

- 0.0607	0.03891	143100	الكتاب العشرية
$6.07 \times 10^{-2}$	$3.891 \times 10^{-2}$	$1.431 \times 10^5$	الكتاب العلمية

**حل التمرين 9 :**

	8269201	0.000052932	- 583459
الكتاب العلمية	$8.269201 \times 10^6$	$5.2932 \times 10^{-5}$	$-5.83459 \times 10^5$
رتبة مقدار	$8 \times 10^7$	$5 \times 10^{-5}$	$-6 \times 10^5$

**حل التمرين 10 :**

**طريقة صحيحة**

لدينا :  $3x^2 - 9x = 0$  وبإخراج  $3x$  كعامل مشترك نجد :  $3x(x - 3) = 0$  .  
ونعلم إنه إذا كان  $AB = 0$  فإن  $A = 0$  أو  $B = 0$  .

نستنتج أن :  $3x = 0$  أو  $x - 3 = 0$  .

إذن : مجموعة حلول المعادلة (E) هي  $S = \{0; 3\}$

**طريقة خاطئة**

نكتب المعادلة (E) كما يلي :  $3x^2 = 9x$  وبقسمة طرفي هذه المعادلة على  $3x$  ينتج :  $x = 3$  .  
إذن : مجموعة حلول المعادلة (E) هي

$$S = \{3\}$$

هذه الطريقة خاطئة لأنه لا يمكن القسمة على  $x$  (يمكن أن يكون معدوماً) .

**حل التمرين 11 :**

رتبة مقدار	الكتابة العلمية	الكتابة العشرية
$5 \times 10^{-3}$	$4.52 \times 10^{-3}$	0.00452
$2 \times 10^3$	$2.011 \times 10^3$	2011
$-8 \times 10$	$-8.025 \times 10$	-80.25
$-6 \times 10^3$	$-5.6 \times 10^3$	-5600
$4 \times 10^6$	$4.3 \times 10^6$	4300000
$7 \times 10^2$	$6.51 \times 10^2$	651

**حل التمرين 12 :**

	$\pi = 3.141592..$	$\sqrt{2} = 1.414213..$	$\frac{22}{7} = 3.142857..$
القيمة المضبوطة	$\pi$	$\sqrt{2}$	$\frac{22}{7}$
المدور إلى الوحدة	3	1	3
المدور إلى $10^{-2}$	3.14	1.41	3.14
المدور إلى $10^{-3}$	3.142	1.414	3.143
المدور إلى $10^{-5}$	3.14159	1.41421	3.14286

**حل التمرين 13 :**

$$2646 = 2 \times 3^3 \times 7^2 \quad 2520 = 2^3 \times 3^2 \times 5 \times 7 \quad (1)$$

:  $PPCM(2520; 2646)$  و  $(PGCD(2520; 2646))$  تعين (2)

$$\bullet \quad PGCD(2520; 2646) = 2 \times 3^2 \times 7 = 126 \quad \bullet$$

$$\bullet \quad PPCM(2520; 2646) = 2^3 \times 3^3 \times 5 \times 7^2 = 52920 \quad \bullet$$

(3) للحصول على كسر غير قابل للاختزال ، نقوم بقسمة كل من البسط والمقام على القاسم المشترك الأكبر لهما .

$$\frac{2646}{2520} = \frac{2646 \div 126}{2520 \div 126} = \frac{21}{20} \text{ : ومنه}$$

(4) لتبسيط  $A$  ، نقوم بتوحيد المقامين 2520 و 2646 وذلك باستعمال المضاعف المشتركة الأصغر لها .

$$\frac{1}{2520} - \frac{1}{2646} = \frac{21 - 20}{52920} = \frac{1}{52920} \text{ : ومنه}$$

حل التمرين 14 :

$$\text{تبين أن } 1 : \Phi^2 = \Phi + 1 \quad (1)$$

$$\begin{aligned} \Phi^2 &= \left( \frac{1+\sqrt{5}}{2} \right)^2 = \frac{(1+\sqrt{5})^2}{2^2} = \frac{1+5+2\sqrt{5}}{4} = \frac{6+2\sqrt{5}}{4} = \frac{2(3+\sqrt{5})}{4} \\ &= \frac{3+\sqrt{5}}{2} = \frac{2+1+\sqrt{5}}{2} = \frac{2}{2} + \frac{1+\sqrt{5}}{2} = 1 + \frac{1+\sqrt{5}}{2} = 1 + \Phi \end{aligned}$$

$$\therefore \Phi^2 = \Phi + 1 \quad \text{إذن :}$$

$$\text{استنتاج أن } 1 + \frac{1}{\Phi} = \Phi$$

من المساواة  $\Phi^2 = \Phi + 1$  وبقسمة الطرفين على العدد غير المعروف  $\Phi$  ينتج :

$$\Phi^2 = \Phi + 1 \quad \Phi^2 = 1 + \Phi \quad \text{وبالتالي :} \quad \Phi = \frac{\Phi}{\Phi} + \frac{1}{\Phi} \quad \text{ومنه :} \quad \frac{\Phi^2}{\Phi} = \frac{\Phi + 1}{\Phi}$$

حل التمرين 15 :

$$: y = -\frac{2}{5} \text{ و } x = \frac{1}{3} \quad (1) \text{ حساب } A \text{ من أجل}$$

$$\begin{aligned} A &= \frac{x+y}{1+xy} = \frac{\frac{1}{3} - \frac{2}{5}}{1 - \frac{1}{3} \times \frac{2}{5}} = \frac{\frac{1}{3} - \frac{2}{5}}{1 - \frac{2}{15}} = \frac{\frac{5-6}{15}}{\frac{15-2}{15}} = \frac{-\frac{1}{15}}{\frac{13}{15}} = -\frac{1}{15} \times \frac{15}{13} = -\frac{1}{13} \\ &\therefore (\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 \text{ و } (\sqrt{3} - \sqrt{2})^2 \quad (2) \text{ أ - حساب} \end{aligned}$$

تذكير :  $(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$  و  $(a-b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab$

$$(\sqrt{3} - \sqrt{2})^2 = (\sqrt{3})^2 + (\sqrt{2})^2 - 2(\sqrt{3})(\sqrt{2}) = 3 + 2 - 2\sqrt{6} = 5 - 2\sqrt{6}$$

$$(\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 = (\sqrt{3})^2 + (\sqrt{2})^2 + 2(\sqrt{3})(\sqrt{2}) = 3 + 2 + 2\sqrt{6} = 5 + 2\sqrt{6}$$

**ب-** تبيان أن  $A = \sqrt{3}$

تذكير :  $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$

$$x = \sqrt{5 - 2\sqrt{6}} = \sqrt{3} - \sqrt{2} \quad \text{لدينا : } (\sqrt{3} - \sqrt{2})^2 = 5 - 2\sqrt{6}$$

$$y = \sqrt{5 + 2\sqrt{6}} = \sqrt{3} + \sqrt{2} \quad \text{ولدينا : } (\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 = 5 + 2\sqrt{6}$$

$$A = \frac{x + y}{1 + xy} = \frac{\sqrt{3} - \sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{2}}{1 + (\sqrt{3} - \sqrt{2})(\sqrt{3} + \sqrt{2})} = \frac{2\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3} \quad \text{وبالتالي : }$$

$$A = \sqrt{3} \quad \text{إذن :}$$

**أ-** تبيان أنه ، من أجل كل عددين  $x$  و  $y$  من  $\{1; -1\}$  (3)

إذا كان  $|xy| < 1$  : أي  $|x| \times |y| < 1$   $|x| < 1$  و  $|y| < 1$

ومنه :  $1 - xy < 1 < xy < 1$  نستنتج أن :

$$\text{ب-} \quad \text{تبيان أن } 1 + A = \frac{(x+1)(y+1)}{1 + xy}$$

من أجل كل عددين حقيقيين  $x$  و  $y$  يختلفان عن 1 و -1 فإن

$$1 + A = 1 + \frac{x + y}{1 + xy} = \frac{1 + xy + x + y}{1 + xy} = \frac{(xy + y) + (x + 1)}{1 + xy}$$

$$= \frac{y(x+1) + (x+1)}{1 + xy} = \frac{(x+1)(y+1)}{1 + xy}$$

$$\therefore 1 - A = \frac{(x-1)(y-1)}{1 + xy} \quad \bullet$$

من أجل كل عددين حقيقيين  $x$  و  $y$  يختلفان عن 1 و -1 فإن

$$1 - A = 1 - \frac{x + y}{1 + xy} = \frac{1 + xy - x - y}{1 + xy} = \frac{(xy - y) - (x - 1)}{1 + xy}$$

$$= \frac{y(x-1) - (x-1)}{1 + xy} = \frac{(x-1)(y-1)}{1 + xy}$$

**ب-** تبيان أنه إذا كان  $|A| < 1$  : فإن  $|y| < 1$  و  $|x| < 1$

بما أن  $|x| < 1$  فإن  $x + 1 > 0$  و منه  $-1 < x < 1$

بما أن  $|y| < 1$  فإن  $y + 1 > 0$  و منه  $-1 < y < 1$

(2) ...  $(x+1)(y+1) > 0$  نستنتج أن  $y + 1 > 0$  و  $x + 1 > 0$  من

ومن  $x - 1 < 0$  و  $y - 1 < 0$  نستنتج أن  $(x - 1)(y - 1) > 0$

من (1) و(2) نستنتج أن  $A > 0$  أي  $\frac{(x+1)(y+1)}{1+xy} > 0$  ومنه

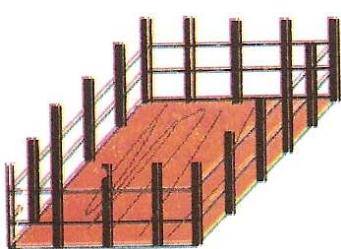
ومن (1) و(3) نستنتج أن  $A > 0$  أي  $\frac{(x-1)(y-1)}{1+xy} < 0$  ومنه

لدينا:  $-1 < A < 1$  وعليه:  $-1 < A < 1$  أي:  $|A| < 1$

**إذن:** إذا كان  $|A| < 1$  فإن  $|x| < 1$  و  $|y| < 1$

### حل التمرين 16 :

حساب عدد الأوتاد التي يمكن غرسها على محيط القطعة الأرضية:



المسافة بين عمودين متتاليين هي عدد طبيعي  $N$

حيث  $5 < N < 2$  وبالتالي:

إما  $N = 3$  وإما  $N = 4$ .

العدد 4 يقسم 156 ولا يقسم 90، فهو ليس قاسماً

مشتركاً للعددين 90 و 156. بينما العدد 3 يقسم 156

ويقسم 90، فهو قاسم مشترك للعددين 90 و 156.

(نأخذ قاسماً مشتركاً لأنه في كل زاوية يُغرس عمود)

نستنتج أن المسافة بين كل عمودين متتاليين هي  $3\text{ m}$

محيط القطعة الأرضية هو  $2(90 + 156) = 492\text{ m}$

عدد الأعمدة هو نفس عدد الفراغات الموجودة بين عمودين متتاليين، وبالتالي فإن

$$\text{عدد الأعمدة هو } \frac{492}{3} = 164$$

**إذن:** عدد الأوتاد التي يمكن غرسها على محيط القطعة الأرضية هو 164.