

| | |
|-----------|-------------------------------|
| المستوى : | السنة الثالثة ثانوي |
| الشعب : | آداب و فلسفة / تسيير و اقتصاد |
| المادة : | تاريخ |

| الشهر | الأسبوع | المحور | رقم الدرس | العنوان | ح ساعي |
|--------|---------|---|---|------------------------------------|--------|
| سبتمبر | 1 | تقويم تشخيصي | 01 | تقويم تشخيصي | 2 |
| | 2 | بروز الصراع وتشكل العالم | 02 | معايير تشكل العالم | 2 |
| | 3 | بروز الصراع وتشكل العالم | 03 | طبيعة العلاقات بين الكتلتين | 2 |
| أكتوبر | 4 | بروز الصراع وتشكل العالم | 04 | الاستراتيجيات الخاصة بكل كتلة | 2 |
| | 5 | الأزمات الدولية في ظل الصراع بين الشرق والغرب | 05 | يدرس خارطة الأزمات الدولية | 2 |
| | 6 | الأزمات الدولية في ظل الصراع بين الشرق والغرب | 06 | يفسر طبيعة الصراع وانعكاساته | 2 |
| | 7 | مساعدى الانفراج الدولي | 07 | عوامل الجنوح إلى السلم | 1 |
| | | | 08 | الظروف الدولية السائدة | 1 |
| | 8 | من الثنائية إلى الأحادية القطبية | 09 | تفكك الكتلة الشرقية وسياسة التطويق | 1 |
| 10 | | | ملامح النظام الدولي الجديد ومؤسساته الفاعلة | 1 | |
| نوفمبر | 9 | وضعية إدماج | 11 | وضعية إدماج | 2 |
| | 10 | وضعية إدماج | 11 | وضعية إدماج | 2 |
| | 11 | تقويم و معالجة بيداغوجية و تداريب | | | 2 |

| | | | | | |
|----------------------|--|----|---|----|--------|
| اختبار الثلاثي الأول | | | | 12 | |
| 2 | حتمية الثورة تبعا لمجريات الأحداث | 12 | من تبلور الوعي الوطني الجزائري إلى الثورة التحريرية | 13 | ديسمبر |
| 1 | الظروف الدولية وإقليمية لاندلاع الثورة | 13 | من تبلور الوعي الوطني الجزائري إلى الثورة التحريرية | | |
| 1 | مواثيق الثورة | 14 | من تبلور الوعي الوطني الجزائري إلى الثورة التحريرية | | |
| عطلة الشتاء | | | | 15 | |
| عطلة الشتاء | | | | 16 | |
| 2 | إستراتيجية الثورة | 15 | العمل المسلح ورد الاستعمار | 17 | جانفي |
| 2 | رد فعل و إستراتيجية الاستعمار | 16 | العمل المسلح ورد الاستعمار | 18 | |
| 2 | عدم جدوى المخططات الاستعمارية ونجاح الثورة | 17 | العمل المسلح ورد الاستعمار | 19 | |
| 1 | ظروف قيام الدولة الجزائرية | 18 | استعادة السيادة الوطنية وبناء الدولة الجزائرية | | |
| 1 | الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة الجزائرية | 19 | استعادة السيادة الوطنية وبناء الدولة الجزائرية | 20 | |
| 2 | التطور السياسي وبناء الدولة الجزائرية | 20 | استعادة السيادة الوطنية وبناء الدولة الجزائرية | 21 | |
| 2 | مجالات العمل وإسهام الجزائر في حركات التحرر | 22 | تأثير الجزائر وإسهامها في حركات التحرر العالمية | 22 | فيفري |
| 2 | مجالات العمل وإسهام الجزائر في حركات التحرر | 22 | تأثير الجزائر وإسهامها في حركات التحرر العالمية | 23 | |
| 2 | تقويم و معالجة بيداغوجية و تداريب | | | 24 | |
| اختبار الفصل الثاني | | | | 25 | مارس |
| 2 | وضعية إدماج | 23 | وضعية إدماج | 26 | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|----|---|----|-------|
| 2 | تنوع في أساليب التحرر – في آسيا – | 24 | العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي واستمرارية حركات التحرر | 27 | |
| عطلة الربيع | | | | 28 | |
| عطلة الربيع | | | | 29 | |
| 2 | تنوع في أساليب التحرر – في إفريقيا وأمريكا اللاتينية – | 25 | العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي واستمرارية حركات التحرر | 30 | أفريل |
| 2 | من كفاح التحرر إلى ترتيبات ما بعد الاستقلال | 26 | العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي واستمرارية حركات التحرر | 31 | |
| 2 | حرب 1948 / ثورة التحرير / الحروب العربية الإسرائيلية 1965 | 29 | فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي | 32 | |
| 1 | الانتفاضة وأثرها | 30 | فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي | 33 | |
| 1 | مشاريع التسوية واتفاقية الحكم الذاتي | 31 | فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي | | |
| 2 | وضعية إدماج | 32 | وضعية إدماج | 34 | |
| 2 | تقويم و معالجة بيداغوجية و تداريب | | | 35 | ماي |
| اختبار الثلاثي الثالث | | | | 36 | |
| 2 | مراجعة عامة | | | 37 | |
| 2 | مراجعة عامة | | | 38 | جوان |

| | |
|-----------|---------------------|
| المستوى : | السنة الثالثة ثانوي |
| الشعب : | لغات أجنبية |
| المادة : | تاريخ |

| الشهر | الأسبوع | المحور | رقم الدرس | العنوان | ح ساعي |
|--------|---------|-----------------------------------|-----------|---|--------|
| سبتمبر | 1 | تقويم تشخيصي | 01 | تقويم تشخيصي | 1.5 |
| | 2 | بروز الصراع وتشكل العالم | 02 | معايير تشكل العالم تاريخية – اقتصادية | 1.5 |
| | 3 | بروز الصراع وتشكل العالم | 03 | معايير تشكل العالم اجتماعية – علمية | 1.5 |
| أكتوبر | 4 | بروز الصراع وتشكل العالم | 04 | طبيعة العلاقات بين الكتلتين | 1.5 |
| | 5 | بروز الصراع وتشكل العالم | 05 | الاستراتيجيات الخاصة بكل كتلة | 1.5 |
| | 6 | مساعي الانفراج الدولي | 06 | عوامل الجنوح إلى السلم | 1.5 |
| | 7 | مساعي الانفراج الدولي | 07 | الظروف الدولية السائدة | 1.5 |
| | 8 | من الثنائية إلى الأحادية القطبية | 08 | تفكك الكتلة الشرقية وسياسة التطويق | 1.5 |
| نوفمبر | 9 | من الثنائية إلى الأحادية القطبية | 09 | ملامح النظام الدولي الجديد ومؤسساته الفاعلة | 1.5 |
| | 10 | وضعية إدماج | 10 | وضعية إدماج | 1.5 |
| | 11 | تقويم و معالجة بيداغوجية و تداريب | | | 1.5 |
| | 12 | اختبار الثلاثي الأول | | | |
| ديسمبر | 13 | العمل المسلح ورد فعل الاستعمار | 11 | إستراتيجية الثورة على المستوى الداخلي | 1.5 |

| | | | | | |
|---------------------|--|----|---|----|-------|
| 1.5 | إستراتيجية الثورة على المستوى الخارجي | 12 | العمل المسلح ورد فعل الاستعمار | 14 | |
| عطلة الشتاء | | | | 15 | |
| عطلة الشتاء | | | | 16 | |
| 1.5 | رد فعل و إستراتيجية الاستعمار | 13 | العمل المسلح ورد فعل الاستعمار | 17 | |
| 1.5 | عدم جدوى المخططات الاستعمارية ونجاح الثورة | 14 | العمل المسلح ورد فعل الاستعمار | 18 | جانفي |
| 1.5 | ظروف قيام الدولة الجزائرية | 15 | استعادة السيادة الوطنية وبناء الدولة الجزائرية | 19 | |
| 1.5 | الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة الجزائرية | 16 | استعادة السيادة الوطنية وبناء الدولة الجزائرية | 20 | |
| 1.5 | التطور السياسي وبناء الدولة الجزائرية | 17 | استعادة السيادة الوطنية وبناء الدولة الجزائرية | 21 | |
| 1.5 | وضعية إدماج | 18 | وضعية إدماج | 22 | فيفري |
| 1.5 | وضعية إدماج | 19 | وضعية إدماج | 23 | |
| 1.5 | تقويم و معالجة بيداغوجية و تداريب | | | 24 | |
| اختبار الفصل الثاني | | | | 25 | |
| 1.5 | تنوع في أساليب التحرر- في آسيا - | 20 | العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي واستمرارية حركات التحرر | 26 | مارس |
| 1.5 | تنوع في أساليب التحرر - في إفريقيا وأمريكا اللاتينية - | 21 | العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي واستمرارية حركات التحرر | 27 | |
| عطلة الربيع | | | | 28 | |
| عطلة الربيع | | | | 29 | |
| 1.5 | من كفاح التحرر إلى ترتيبات ما بعد الاستقلال | 22 | العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي واستمرارية حركات التحرر | 30 | أفريل |
| 1.5 | حرب 1948 / ثورة التحرير 1965 | 23 | فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي | 31 | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|----|---|----|------|
| 1.5 | الحروب العربية الإسرائيلية | 24 | فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي | 32 | |
| 1.5 | الانتفاضة وأثرها مشاريع التسوية واتفاقية الحكم الذاتي | 25 | فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي | 33 | |
| 1.5 | الانتفاضة وأثرها مشاريع التسوية واتفاقية الحكم الذاتي | 26 | فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي | 34 | |
| 1.5 | تقويم و معالجة بيداغوجية و تداريب | | | 35 | ماي |
| اختبار الثلاثي الثالث | | | | 36 | |
| 1.5 | مراجعة عامة | | | 37 | |
| 1.5 | مراجعة عامة | | | 38 | جوان |

| | |
|-----------|---------------------|
| المستوى : | السنة الثالثة ثانوي |
| الشعب : | ع / ت / ريا / ريا |
| المادة : | تاريخ |

| الشهر | الأسبوع | المحور | رقم الدرس | العنوان | ح ساعي |
|--------|---------|--|-----------|--|--------|
| سبتمبر | 1 | تقويم تشخيصي | 01 | تقويم تشخيصي | 1 |
| | 2 | بروز الصراع وتشكل العالم | 02 | معايير تشكل العالم | 1 |
| | 3 | بروز الصراع وتشكل العالم | 03 | طبيعة العلاقات بين الكتلتين | 1 |
| أكتوبر | 4 | بروز الصراع وتشكل العالم | 04 | الاستراتيجيات الخاصة بكل كتلة | 1 |
| | 5 | مساعي الانفراج الدولي | 05 | عوامل الجنوح إلى السلم | 1 |
| | 6 | مساعي الانفراج الدولي | 06 | الظروف الدولية الساندة | 1 |
| | 7 | من الثنائية إلى الأحادية القطبية | 07 | تفكك الكتلة الشرقية وسياسة التطويق | 1 |
| نوفمبر | 8 | من الثنائية إلى الأحادية القطبية | 08 | ملامح النظام الدولي الجديد ومؤسساته الفاعلة | 1 |
| | 9 | وضعية إدماج | 09 | وضعية إدماج | 1 |
| | 10 | وضعية إدماج | 10 | وضعية إدماج | 1 |
| | 11 | تقويم و معالجة بيداغوجية و تداريب | | | 1 |
| | 12 | اختبار الثلاثي الأول | | | |
| | 13 | العمل المسلح ورد فعل الاستعمار | 11 | إستراتيجية الثورة على المستوى الداخلي | 1 |
| ديسمبر | 14 | العمل المسلح ورد فعل الاستعمار | 12 | إستراتيجية الثورة على المستوى الخارجي | 1 |
| | 15 | عطلة الشتاء | | | |
| | 16 | عطلة الشتاء | | | |
| جانفي | 17 | العمل المسلح ورد فعل الاستعمار | 13 | رد فعل و إستراتيجية الاستعمار | 1 |
| | 18 | العمل المسلح ورد فعل الاستعمار | 14 | عدم جدوى المخططات الاستعمارية ونجاح الثورة | 1 |
| | 19 | استعادة السيادة الوطنية وبناء الدولة الجزائرية | 15 | ظروف قيام الدولة الجزائرية | 1 |
| | 20 | استعادة السيادة الوطنية وبناء الدولة الجزائرية | 16 | الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة الجزائرية | 1 |
| فيفري | 21 | استعادة السيادة الوطنية وبناء الدولة الجزائرية | 17 | التطور السياسي وبناء الدولة الجزائرية | 1 |
| | 22 | وضعية إدماج | 18 | وضعية إدماج | 1 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|----|---|----|-------|
| 1 | وضعية إدماج | 19 | وضعية إدماج | 23 | |
| 1 | تقويم و معالجة بيداغوجية و تداريب | | | 24 | |
| اختبار الفصل الثاني | | | | 25 | |
| 1 | تنوع في أساليب التحرر - في آسيا - | 20 | العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي واستمرارية حركات التحرر | 26 | مارس |
| 1 | تنوع في أساليب التحرر - في إفريقيا وأمريكا اللاتينية - | 21 | العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي واستمرارية حركات التحرر | 27 | |
| عطلة الربيع | | | | 28 | |
| عطلة الربيع | | | | 29 | |
| 1 | من كفاح التحرر إلى ترتيبات ما بعد الاستقلال | 22 | العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي واستمرارية حركات التحرر | 30 | |
| 1 | حرب 1948 / ثورة التحرير 1965 | 23 | فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي | 31 | أفريل |
| 1 | الحروب العربية الإسرائيلية | 24 | فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي | 32 | |
| 1 | الانتفاضة وأثرها مشاريع التسوية واتفاقية الحكم الذاتي | 25 | فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي | 33 | |
| 1 | الانتفاضة وأثرها مشاريع التسوية واتفاقية الحكم الذاتي | 26 | فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي | 34 | |
| 1 | تقويم و معالجة بيداغوجية و تداريب | | | 35 | ماي |
| اختبار الثلاثي الثالث | | | | 36 | |
| 1 | مراجعة عامة | | | 37 | |
| 1 | مراجعة عامة | | | 38 | جوان |

| | |
|-----------|-------------------------------|
| المستوى : | السنة الثالثة ثانوي |
| الشعب : | آداب و فلسفة / تسيير و اقتصاد |
| المادة : | جغرافيا |

| الشهر | الأسبوع | المحور | رقم الدرس | العنوان | ح ساعي |
|--------|---------|--|-----------|---|--------|
| سبتمبر | 1 | تقويم تشخيصي | 1 | تقويم تشخيصي | 2 |
| | 2 | إشكالية التخلف والتقدم | 2 | مفهوم التقدم والتخلف | 2 |
| | 3 | إشكالية التخلف والتقدم | 3 | معايير التصنيف ومؤشراته | 2 |
| أكتوبر | 4 | إشكالية التخلف والتقدم | 4 | تصنيف الدول المتقدمة والمتخلفة | 1 |
| | 5 | | 5 | التحديد على الخريطة بخط فاصل | 1 |
| | 5 | إشكالية المبادلات والتنقلات في العالم | 6 | أسواق الطاقة إنتاج واستهلاكها | 2 |
| | 6 | إشكالية المبادلات والتنقلات في العالم | 7 | أسواق المواد الغذائية الإستراتيجية | 2 |
| | 7 | إشكالية المبادلات والتنقلات في العالم | 8 | حركة الأموال ودورها في العلاقات الاقتصادية | 1 |
| | 8 | | 9 | دور التكنولوجيا والإعلام في المبادلات | 1 |
| نوفمبر | 8 | وضعية إدماج | 10 | وضعية إدماج | 2 |
| | 9 | وضعية إدماج | 11 | وضعية إدماج | 2 |
| | 10 | مصادر القوة ل : و.م. أ | 12 | بطاقة تقنية | 0,5 |
| | | | 13 | حيوية الوسط الطبيعي والبشري | 0,5 |
| | | | 14 | خصوصيات الأقاليم الاقتصادية | 1 |
| | 11 | تقويم و معالجة بيداغوجية و تداريب | 2 | | |
| | 12 | اختبار الثلاثي الأول | | | |
| ديسمبر | 13 | مصادر القوة ل : و.م. أ | 17 | مظاهر القوة | 1 |
| | 14 | | 18 | أثر قوتها على العلاقات الاقتصادية العالمية | 1 |
| | 14 | ظاهرة التكتل وأثرها في قوة الاتحاد الأوربي | 15 | بطاقة تقنية | 1 |
| | | | 16 | عوامل القوة الاقتصادية ومعيقاتها | 1 |
| | 15 | عطا ة الشنء | | | |
| | 16 | عطا ة الشنء | | | |
| جانفسي | 17 | ظاهرة التكتل وأثرها في قوة الاتحاد الأوربي | 19 | مكانة إقليم الراين والواجهة البحرية في اقتصاد الاتحاد | 2 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|----|---|----|-------|
| 2 | دور التكتل في تحقيق المكانة الاقتصادية | 20 | ظاهرة التكتل وأثرها في قوة الاتحاد الأوروبي | 18 | |
| 1 | بطاقة تقنية | 21 | العلاقة بين السكان والتنمية في شرق وجنوب شرق آسيا | 19 | |
| 1 | التحديد الجغرافي للمنطقة | 22 | | | |
| 1 | دور استثمار العنصر البشري في تحقيق التطور | 23 | العلاقة بين السكان والتنمية في شرق وجنوب شرق آسيا | 20 | |
| 1 | مكانة المنطقة في الاقتصاد العالمي | 24 | | | |
| 2 | وضعية إدماج | 25 | وضعية إدماج | 21 | |
| 2 | وضعية إدماج | 26 | وضعية إدماج | 22 | فيفري |
| 1 | بطاقة تقنية | 27 | الاقتصاد الجزائري في العالم | 23 | |
| 1 | مساهمة الجزائر في المبادلات التجارية | 28 | | | |
| 2 | تقويم و معالجة بيداغوجية و تدرييب | | | 24 | |
| اختبار الفصل الثاني | | | | 25 | |
| 2 | مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم | 30 | الاقتصاد الجزائري في العالم | 26 | مارس |
| 2 | الخصائص المشتركة للجزائر ومنطقة حوض البحر المتوسط وإفريقيا | 29 | الجزائر في حوض البحر المتوسط | 27 | |
| عطلة الربيع | | | | 28 | |
| عطلة الربيع | | | | 29 | |
| 1 | علاقة الجزائر بالضفة الشمالية | 31 | الجزائر في حوض البحر المتوسط | 30 | أفريل |
| 1 | الآفاق المستقبلية | 32 | | | |
| 1 | بطاقة تقنية | 33 | السكان والتنمية في الهند | 31 | |
| 1 | ملامح الوسط الطبيعي والبشري | 34 | | | |
| 1 | تقييم سياسة التنمية في الهند | 35 | السكان والتنمية في الهند | 32 | |
| 1 | المفارقات في الهند | 36 | | | |
| 1 | بطاقة تقنية | 37 | التنمية في البرازيل | 33 | |
| 1 | عناصر القوة والضعف في الاقتصاد البرازيلي | 38 | | | |
| 1 | وسائل التنمية في البرازيل | 39 | التنمية في البرازيل | 34 | |
| 1 | مشاكل التنمية والبيئة | 40 | | | |
| 2 | تقويم و معالجة بيداغوجية و تدرييب | | | 35 | ماي |
| اختبار الثلاثي الثالث | | | | 36 | |
| 2 | مراجعة عامة | | | 37 | |
| 2 | مراجعة عامة | | | 38 | جوان |

| | |
|-----------|---------------------|
| المستوى : | السنة الثالثة ثانوي |
| الشعب : | لغات أجنبية |
| المادة : | جغرافيا |

| الشهر | الأسبوع | المحور | رقم الدرس | العنوان | ح ساعي |
|--------|---------|---------------------------------------|-----------|--|--------|
| سبتمبر | 1 | تقويم تشخيصي | 1 | تقويم تشخيصي | 1.5 |
| | 2 | إشكالية التخلف والتقدم | 2 | مفهوم التقدم والتخلف | 1.5 |
| | 3 | إشكالية التخلف والتقدم | 3 | معايير التصنيف ومؤشراته | 1.5 |
| أكتوبر | 4 | إشكالية التخلف والتقدم | 4 | تصنيف الدول المتقدمة والمتخلفة - التحديد على الخريطة بخط فاصل | 1.5 |
| | 5 | إشكالية المبادلات والتنقلات في العالم | 5 | أسواق الطاقة إنتاج واستهلاك | 1.5 |
| | 6 | إشكالية المبادلات والتنقلات في العالم | 6 | أسواق المواد الغذائية الإستراتيجية | 1.5 |
| | 7 | إشكالية المبادلات والتنقلات في العالم | 7 | حركة الأموال ودورها في العلاقات الاقتصادية - دور التكنولوجيا والإعلام في المبادلات | 1.5 |
| نوفمبر | 8 | وضعية إدماج | 8 | وضعية إدماج | 1.5 |
| | 9 | وضعية إدماج | 9 | وضعية إدماج | 1.5 |
| | 10 | مصادر القوة ل : و.م. أ | 10 | بطاقة تقنية - حيوية الوسط الطبيعي والبشري | 1.5 |
| | 11 | | | تقويم و معالجة بيداغوجية و تداريب | 1.5 |
| | 12 | | | اختبار الثلاثي الأول | |

| | | | | | |
|---------------------|--|----|---|----|--------|
| 1.5 | خصوصيات الأقاليم الاقتصادية | 11 | مصادر القوة لـ : و.م. أ | 13 | ديسمبر |
| 1.5 | مظاهر القوة - أثر قوتها على العلاقات الاقتصادية العالمية | 12 | مصادر القوة لـ : و.م. أ | 14 | |
| عطلة الشتاء | | | | 15 | |
| عطلة الشتاء | | | | 16 | |
| 1.5 | بطاقة تقنية - عوامل القوة الاقتصادية ومعيقاتها | 13 | ظاهرة التكتل وأثرها في قوة الاتحاد الأوروبي | 17 | جانفي |
| 1.5 | مكانة إقليم الراين والواجهة البحرية في اقتصاد الاتحاد | 14 | ظاهرة التكتل وأثرها في قوة الاتحاد الأوروبي | 18 | |
| 1.5 | دور التكتل في تحقيق المكانة الاقتصادية | 15 | ظاهرة التكتل وأثرها في قوة الاتحاد الأوروبي | 19 | |
| 1.5 | بطاقة تقنية - التحديد الجغرافي للمنطقة | 16 | العلاقة بين السكان والتنمية في شرق وجنوب شرق آسيا | 20 | |
| 1.5 | دور استثمار العنصر البشري في تحقيق التطور | 17 | العلاقة بين السكان والتنمية في شرق وجنوب شرق آسيا | 21 | |
| 1.5 | مكانة المنطقة في الاقتصاد العالمي | 18 | العلاقة بين السكان والتنمية في شرق وجنوب شرق آسيا | 22 | فيفري |
| 1.5 | وضعية إدماج | 19 | وضعية إدماج | 23 | |
| 1.5 | تقويم و معالجة بيداغوجية و تداريب | | | 24 | |
| اختبار الفصل الثاني | | | | 25 | مارس |
| 1.5 | وضعية إدماج | 20 | وضعية إدماج | 26 | |
| 1.5 | بطاقة تقنية | 21 | الاقتصاد الجزائري في العالم | 27 | |
| عطلة الربيع | | | | 28 | |
| عطلة الربيع | | | | 29 | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|----|-----------------------------|----|-------|
| 1.5 | مساهمة الجزائر في المبادلات التجارية | 22 | الاقتصاد الجزائري في العالم | 30 | أفريل |
| 1.5 | مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم | 23 | الاقتصاد الجزائري في العالم | 31 | |
| 1.5 | بطاقة تقنية - عناصر القوة والضعف في الاقتصاد البرازيلي | 24 | التنمية في البرازيل | 32 | |
| 1.5 | وسائل التنمية في البرازيل | 25 | التنمية في البرازيل | 33 | |
| 1.5 | مشاكل التنمية والبيئة | 26 | التنمية في البرازيل | 34 | |
| 1.5 | تقويم و معالجة بيداغوجية و تداريب | | | 35 | ماي |
| اختبار الثلاثي الثالث | | | | 36 | |
| 1.5 | مراجعة عامة | | | 37 | |
| 1.5 | مراجعة عامة | | | 38 | جوان |

| | |
|-----------|---------------------|
| المستوى : | السنة الثالثة ثانوي |
| الشعب : | ع / ت / ريا / ريا |
| المادة : | جغرافيا |

| الشهر | الأسبوع | المحور | رقم الدرس | العنوان | ح ساعي |
|--------|---------|---|-----------|--|--------|
| سبتمبر | 1 | تقويم تشخيصي | 1 | تقويم تشخيصي | 1 |
| | 2 | إشكالية التخلف والتقدم | 2 | مفهوم التقدم والتخلف | 1 |
| | 3 | إشكالية التخلف والتقدم | 3 | معايير التصنيف ومؤشراته | 1 |
| أكتوبر | 4 | إشكالية التخلف والتقدم | 4 | تصنيف الدول المتقدمة والمتخلفة - التحديد على الخريطة بخط فاصل | 1 |
| | 5 | إشكالية المبادلات والتنقلات في العالم | 5 | أسواق الطاقة إنتاج واستهلاك | 1 |
| | 6 | إشكالية المبادلات والتنقلات في العالم | 6 | أسواق المواد الغذائية الإستراتيجية | 1 |
| | 7 | إشكالية المبادلات والتنقلات في العالم | 7 | حركة الأموال ودورها في العلاقات الاقتصادية - دور التكنولوجيا والإعلام في المبادلات | 1 |
| نوفمبر | 8 | وضعية إدماج | 8 | وضعية إدماج | 1 |
| | 9 | وضعية إدماج | 8 | وضعية إدماج | 1 |
| | 10 | مصادر القوة ل : و.م. أ | 9 | بطاقة تقنية - حيوية الوسط الطبيعي والبشري | 1 |
| | 11 | تقويم و معالجة بيداغوجية و تداريب | | | 1 |
| | 12 | اختبار الثلاثي الأول | | | |
| ديسمبر | 13 | مصادر القوة ل : و.م. أ | 10 | خصوصيات الأقاليم الاقتصادية | 1 |
| | 14 | مصادر القوة ل : و.م. أ | 11 | مظاهر القوة - أثر قوتها على العلاقات الاقتصادية العالمية | 1 |
| | 15 | عطلة الشتاء | | | |
| | 16 | عطلة الشتاء | | | |
| جانفي | 17 | ظاهرة التكتل وأثرها في قوة الاتحاد الأوروبي | 12 | بطاقة تقنية - عوامل القوة الاقتصادية ومعيقاتها | 1 |
| | 18 | ظاهرة التكتل وأثرها في قوة الاتحاد الأوروبي | 13 | مكانة إقليم الراين والواجهة البحرية في اقتصاد الاتحاد | 1 |
| | 19 | ظاهرة التكتل وأثرها في قوة الاتحاد الأوروبي | 14 | دور التكتل في تحقيق المكانة الاقتصادية | 1 |
| | 20 | العلاقة بين السكان والتنمية في شرق وجنوب شرق آسيا | 15 | بطاقة تقنية - التحديد الجغرافي للمنطقة | 1 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|----|---|----|-------|
| 1 | دور استثمار العنصر البشري في تحقيق التطور | 16 | العلاقة بين السكان والتنمية في شرق وجنوب شرق آسيا | 21 | فيفري |
| 1 | مكانة المنطقة في الاقتصاد العالمي | 17 | العلاقة بين السكان والتنمية في شرق وجنوب شرق آسيا | 22 | |
| 1 | وضعية إدماج | 18 | وضعية إدماج | 23 | |
| 1 | تقويم و معالجة بيداغوجية و تداريب | | | 24 | |
| اختبار الفصل الثاني | | | | 25 | مارس |
| 1 | وضعية إدماج | 19 | وضعية إدماج | 26 | |
| 1 | بطاقة تقنية | 20 | الاقتصاد الجزائري في العالم | 27 | |
| عطلة الربيع | | | | 28 | |
| عطلة الربيع | | | | 29 | |
| 1 | مساهمة الجزائر في المبادلات التجارية | 21 | الاقتصاد الجزائري في العالم | 30 | |
| 1 | مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم | 22 | الاقتصاد الجزائري في العالم | 31 | أفريل |
| 1 | بطاقة تقنية - عناصر القوة والضعف في الاقتصاد البرازيلي | 23 | التنمية في البرازيل | 32 | |
| 1 | وسائل التنمية في البرازيل | 24 | التنمية في البرازيل | 33 | |
| 1 | مشاكل التنمية والبيئة | 25 | التنمية في البرازيل | 34 | |
| 1 | تقويم و معالجة بيداغوجية و تداريب | | | 35 | ماي |
| اختبار الثلاثي الثالث | | | | 36 | |
| 1 | مراجعة عامة | | | 37 | جوان |
| 1 | مراجعة عامة | | | 38 | |