

## التوزيع السنوي للسنة الثانية آداب و فلسفه

الأسابيع الدراسية	التاريخ من...إلى...	المجال التعليمي	الوحدة التعليميه	01سـ	01سـ
01		<b>التقويم التشخيصي</b>			
02		التنظيم الهرموني و الهرمون العصبي	التنظيم الهرموني السكري	تحليل وثائق تبين تطور نسبة السكر في الدم	طرح إشكالية تنظيم نسبة السكر في الدم من خلال تناول وجبة غذائية سكريه
03		//	//	تابع لطرح الاشكاليه	وضع نموذج للتنظيم الهرموني
04		//	//	وضع نموذج (تابع)	التعرف علي هرمون القصور السكري
05		//	//	مقر تركيب الأنسولين إيجاد علاقة بين التخريب (الانسجه)	ملاحظة مقطع في نسيج بانكرياسي
06		//	//	وضع علاقة بين تغيرات إفراز الأنسولين و تركيز الجلوكوز	عمل الأنسولين (طرح إشكالية العودة السريعة)
07		//	//	تحليل نتائج معايرة نسبة السكر في الدم الوارد إلي الكبد و الصادر عنها	تحليل وثائق تبين مدخرات سكريه في الخلايا العضلية و الدهنيه اثر حقن الجلوكوز
08		<b>عطلة الخريف</b>			
09		//	//	الفرص الأول المحروس	تحليل منحنيات بيانیه توضح العلاقة بين عدد نوافل الجلوكوز علي أغشية الخلايا المستهدفة
10		//	//	تصحيح الفرض الأول المحروس	انجاز مخطط تحصيلي لحلقة تنظيم الإفراط السكري
11		//	//	الجهاز المنظم تحليل نتائج معايرة نسبة السكر في الدم عند شخص صائم	طرح إشكالية تنظيم نسبة السكر في الدم في حالة الصيام
12		//	//	التعرف علي هرمون الإفراط السكري انطلاقا من المعايرة الهرمونية لبلازما شخص صائم	التعرف علي مقر إفراز الغلوكاجون انطلاقا من التخريب الانتقائي لمنطقه المحيطية لجزر لانجر هانس -ملاحظة مقطع نسيجي للبنكرياس

<b>اختبارات الفصل الأول</b>				<b>13</b>
التعرف علي الخلايا المستهدفه انطلاقا من تحليل نتائج تجريبية (تجربة الكبد المغسول)	تصحيح الاختبار	//	//	<b>14</b>
انجاز نموذج شامل لتنظيم نسبة السكر في الدم	انجاز مخطط تحصيلي لحلقة التنظيم في حالة القصور السكري انطلاقا من المعارف المكتسبة	//	//	<b>15</b>
<b>عـ طـ لـة الشـ تـ اـ ء</b>				<b>16</b>
				<b>17</b>
وضع علاقة بين التغيرات الملاحظة و التغيرات الهرمونية المبيضية انطلاقا من المقارن لتطور الكمية	استخراج التغيرات التي يمكن للجهاز التكاثري الأنثوي إن تحت انطلاقا من تحليل وثائق	<b>التنظيم الهرموني العصبي للتكاثر</b>	//	<b>18</b>
تحديد الهرمون المسؤول عن استمرار الإفراز المرتفع للهرمونات المبيضية	استخراج استمرار النسبة المرتفعة للهرمونات المبيضية علي إفراز المعقد	// // //	// // //	<b>19</b>
وضع علاقة بين التغيرات الهرمونية المتدخلة نهاية مرحلة الحمل و آليات الولادة انطلاقا من تحليل منحنيات بيانيه		//	//	<b>20</b>
وضع علاقة بين استمرارية غياب النشاط الدوري للمبيض و الرضاعة انطلاقا من منحنى تطور نسبة البرولاكتين		//	//	<b>21</b>
افرض الثاني المحروس	وضع مخطط تركيبى و ظيفي يوضح التنظيم الهرموني الرجعي خلال فترة الحمل و الرضاعة	//	//	<b>22</b>
تصحيح الفرض المحروس	استخراج تركيب أقراص منع الحمل و طريقة عملها انطلاقا من مقارنة هرمونات مبيضية	<b>التحكم في النسل</b>	//	<b>23</b>

ربط ما بين مختلف طرق منع الحمل و طرق استعمالها -تحديد من بينها الطريقة التي تحمي من الأمراض الجنسية	استخراج تركيب أقراص منع الحمل و طريقة عملها انطلاقا من مقارنة هرمونات مبيضيه	//	//		24
مراجعته + تقويم	تابع للنشاط السابق	//	//		25
<b>اختبارات الفصل الثاني</b>					26
مقارنة الصفات الظاهرية للإباء و الأبناء انطلاقا من صور فوتوغرافيه	تصحيح الاختبار المرحلة الثانية في مادة العلوم الطبيعية	آليات انتقال الصفات الوراثية	<b>انتقال الصفات الوراثية</b>		27
وضع نموذج يشكّل رسم تخطيطي يوضح آليات انتقال الصفات الوراثية عن طريق الصيغيات	اقترح شرح الآليات التي تسمح بتفسير الاختلاف في الصفات الوراثية	//	//		28
<b>عطلة الربيع</b>					29 30
تعيين علي نفس الشجرة الإفراد الحاملة للمرض دون الأعراض	تعيين الأفراد السليمة و المصابة بمرض الناعور انطلاقا من شجرة عائلته	//	//		31
شرح كيفية انتقال المرض و اختلاف ظهوره	استنتاج أن صفة المرض عند الأفراد المتنحية	//	//		32
الاستيلاء: شرح مفهوم الاستيلاء انطلاقا من تحليل وثيقة أو رسومات	الفرض الثالث المحروس	<b>التطبيقات الجينية</b>	//		33
مقارنة الكتلة الحيوية لصفتين احدهما ثمار طبعيه و أخرى معدلة وراثيا	تصحيح الفرض الثالث	//	//		34
بحوث	التعرف علي بعض مجالات التطبيقات الوراثية	//	//		35
بحوث	حوصلة	//	//		36
<b>اختبارات الفصل الثالث</b>					37

