

حصّة 2×	شهر سبتمبر
1	الدخول المدرسي: استقبال التلاميذ - حصّة تعارف - تقويم تشخيصي
2	الوحدة 1- عناصر الوسط الحي (4 سا) I- عناصر الوسط الحي
3	الوحدة 1- عناصر الوسط الحي (يتبع) II - أنواع الأوساط الحية * المشروع الأول: زرع بذور وغرس نباتات (4 ساعات)
4	الوحدة 2- العلاقات القائمة بين عناصر الوسط الحي (6 سا) I- العلاقات بين الكائنات الحية II- خواص العلاقات الغذائية
شهر أكتوبر	
5	الوحدة 2- العلاقات القائمة بين عناصر الوسط الحي (يتبع) II- خواص العلاقات الغذائية (يتبع) III- تعريف الكتلة الحية وانتقال المادة في السلسلة
6	الوحدة 2- العلاقات القائمة بين عناصر الوسط الحي (يتبع) III- تعريف الكتلة الحية وانتقال المادة في السلسلة (يتبع) IV- العلاقات الاجتماعية * المشروع الأول (يتبع)
7	الوحدة 3- تأثير العوامل اللاحيوية على توزع الكائنات الحية ونشاطها (4 سا) I- تأثير الموقع الجغرافي على توزع الكائنات الحية II- تأثير العوامل الفيزيوكيميائية على توزع الكائنات الحية
8	الوحدة 3- تأثير العوامل اللاحيوية على توزع الكائنات الحية ونشاطها (يتبع) III- تطور نشاط الكائنات الحية عبر الفصول
9	الوحدة 4- النظام البيئي ومكانة الإنسان فيه (8 سا) I- النظام البيئي.
شهر نوفمبر	
عطلة الخريف (عطلة بيداغوجية)	
10	الوحدة 4- النظام البيئي ومكانة الإنسان فيه (يتبع) II- توازن النظام البيئي
11	الوحدة 4- النظام البيئي ومكانة الإنسان فيه (يتبع) III- تنوع الأنظمة البيئية * المشروع الأول (يتبع)
12	الوحدة 4- النظام البيئي ومكانة الإنسان فيه (يتبع) IV- تأثير الإنسان على التوازن البيئي
13	***** الاختبار الأول
شهر ديسمبر	
14	الوحدة 1- العلاقة بين تحولات الجهاز الإعاشي ووسط حياة النبات (4 سا) I- تحورات المجموع الخضري
15	الوحدة 1- العلاقة بين تحولات الجهاز الإعاشي ووسط حياة النبات (يتبع) II- تحورات المجموع الجذري * المشروع الأول (يتبع)
16	الوحدة 2- العلاقة بين وسط حياة حيوان وبنية جهازه التنفسي (3 سا) I- أنماط التنفس عند الكائنات الحية الحيوانية II- علاقة الوسط بنمط التنفس
عطلة الشتاء	
شهر جانفي	
17	الوحدة 2- العلاقة بين وسط حياة حيوان وبنية جهازه التنفسي (يتبع) III- العوامل المؤثرة على الوتيرة التنفسية الوحدة 3- العلاقة بين وسط حياة الحيوان ونمط تنقله (3 سا)

I- أنماط التنقل عند الحيوانات	
18	<p>الوحدة 3- العلاقة بين وسط حياة الحيوان ونمط تنقله (يتبع)</p> <p>II- العلاقة بين الأعضاء الحركية ونمط التنقل في الوسط</p> <p>III- آلية الحركة عند الحيوان</p> <p>IV- غزو الحيوانات للوسط</p>
19	<p>الوحدة 1- أنماط التكاثر عند الحيوان (4 سا)</p> <p>I- إعمار الأوساط</p> <p>II- استراتيجيات الإعمار</p> <p>* المشروع الثاني: بحوث وتحقيقات حول مشاكل المحيط (4 ساعات)</p>
20	<p>الوحدة 1- أنماط التكاثر عند الحيوان (يتبع)</p> <p>III- أنماط الإلقاح</p> <p>IV- أنماط احتلال الوسط</p>
شهر فيفري	
21	<p>الوحدة 2- أنماط التكاثر عند النبات (4 سا)</p> <p>I- غزو النباتات للأوساط</p> <p>II- التكاثر الجنسي</p> <p>III- التكاثر بالأبواغ</p>
22	<p>الوحدة 2- أنماط التكاثر عند النبات (يتبع)</p> <p>IV- العوامل المساعدة على انتشار النبات</p> <p>V- التكاثر اللاجنسي وتدخل الإنسان في إعمار الأوساط</p>
23	<p>الوحدة 1- تعريف النوع (1 سا)</p> <p>I- معيار التشابه</p> <p>II- معيار التلاقح</p> <p>الوحدة 2- استعمال معايير التصنيف (5 سا)</p> <p>I- المعايير الأساسية المستعملة في تصنيف الحيوانات</p> <p>* المشروع الثاني (يتبع)</p>
24	<p>الوحدة 2- استعمال معايير التصنيف (يتبع)</p> <p>I- المعايير الأساسية المستعملة في تصنيف الحيوانات (يتبع)</p>
شهر مارس	
25	<p>***** الاختبار الثاني</p>
26	<p>الوحدة 2- استعمال معايير التصنيف (يتبع)</p> <p>II- المعايير الأساسية المعتمدة في تصنيف النباتات</p> <p>* المشروع الثاني (يتبع)</p>
27	<p>الوحدة 1- تعريف المستحاثات (4 سا)</p> <p>I- طبيعة المستحاثات</p> <p>II- التعرف على المستحاثات</p>
عطلة الربيع	
شهر أفريل	
28	<p>الوحدة 1- تعريف المستحاثات (يتبع)</p> <p>III- تشكل المستحاثات</p> <p>IV- أنواع الإستحاثات</p>
29	<p>الوحدة 2- خصائص وسط عيش الكائنات الحية قبل الإستحاثات (4 سا)</p> <p>I- كيفية التعرف على خصائص الوسط</p> <p>II- تصور الوسط قبل الاستحاثات</p>
30	<p>الوحدة 2- خصائص وسط عيش الكائنات الحية قبل الإستحاثات (يتبع)</p> <p>III- أهمية دراسة المستحاثات</p>
31	<p>* المشروع الثاني (يتبع)</p>
شهر ماي	
32	<p>* معالجة وضعية إدماجية</p>