

Les pré-requis :

- -
- -
- -
- -
- -

(la pertinence)

(C.Strauven2001). (

(- -) .

(Hameline- D'hainaut- De landsheere).

:

objectifs de départ. -
 les objectifs intermediaires -
 les objectifs :
). les objectifs d'integration (specifics
 : -
 . les objectifs terminaux d'integration

bilan

: .1.1
 les pré-acquis

.les pre-requis

(de Landsheere 1979)

" Delormes

.).

(1998

(De Cortes et al 1996)

:

.2 1.

.

.

.

:

.

- 3.1.

:

|

.

:

2.

.

-

.

.

.

.

.

.

.

:

: 1.2.

.

.

.

.

: 2.2.

didacticiens

.

(Meirieu 2000).

-

.

représentations

. "Astolfi 2001 "

.

indicateur de défaillance.

.

: . 3.2.

.

pédagogie de la maîtrise

.

:

(F .Raynal 1997)

définir les .

-
objectifs

hierarchiser les objectifs.

-
-
:
-

Y.).

(Abernot 1996

4.2

Gestion de l'apprentissage

L'enjeu de la formation.

les indicateurs significatifs de la .

- . compétence

:

-

.

.

(Astolfi 2001).(la co-evaluation

L'auto-evaluation

.

:

3.

(Bellenger Ph Pigallet 1998 .L)

la

compétence intégrative finale

.

.

.

.

enjeux

.

.

.certification

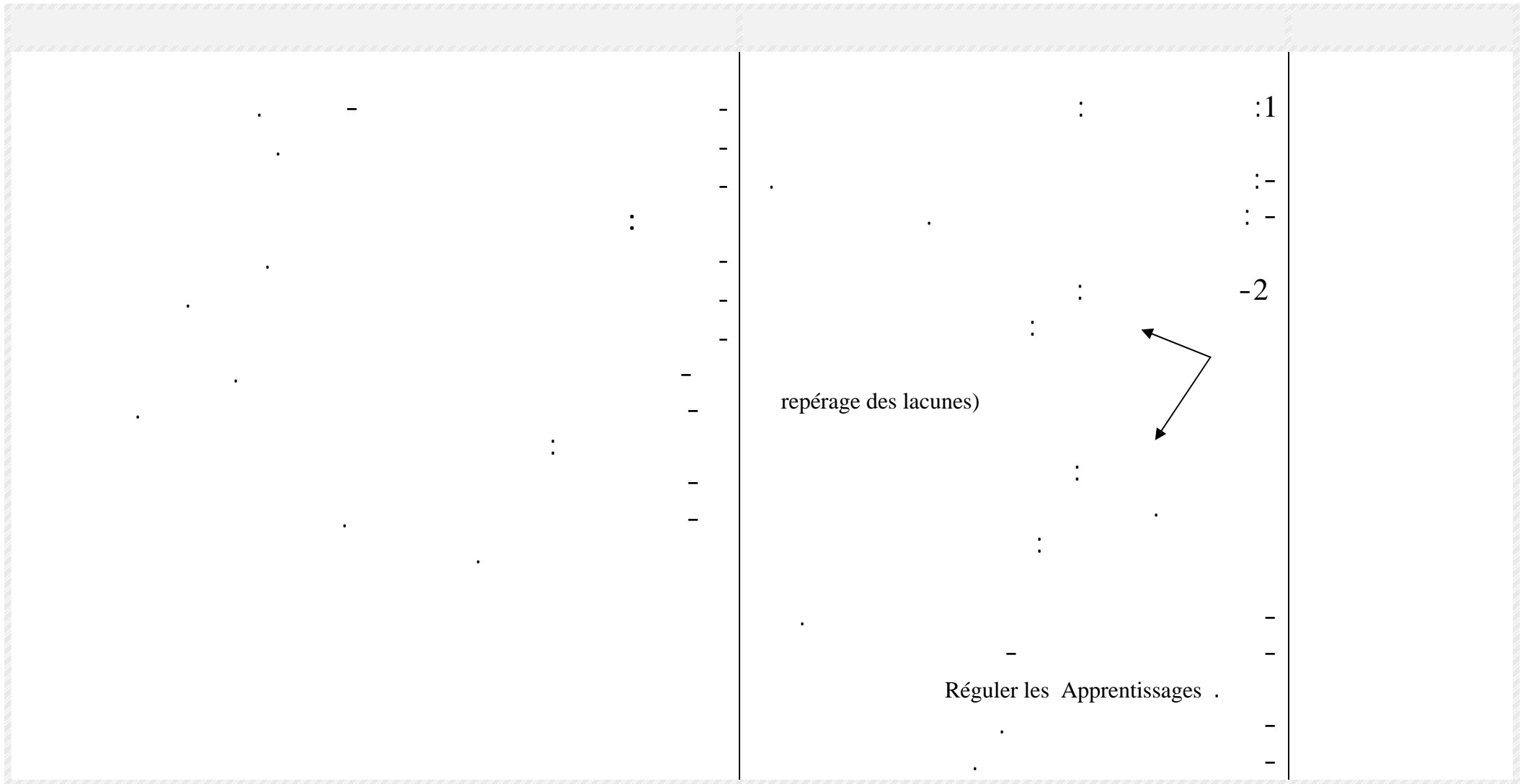
1.3

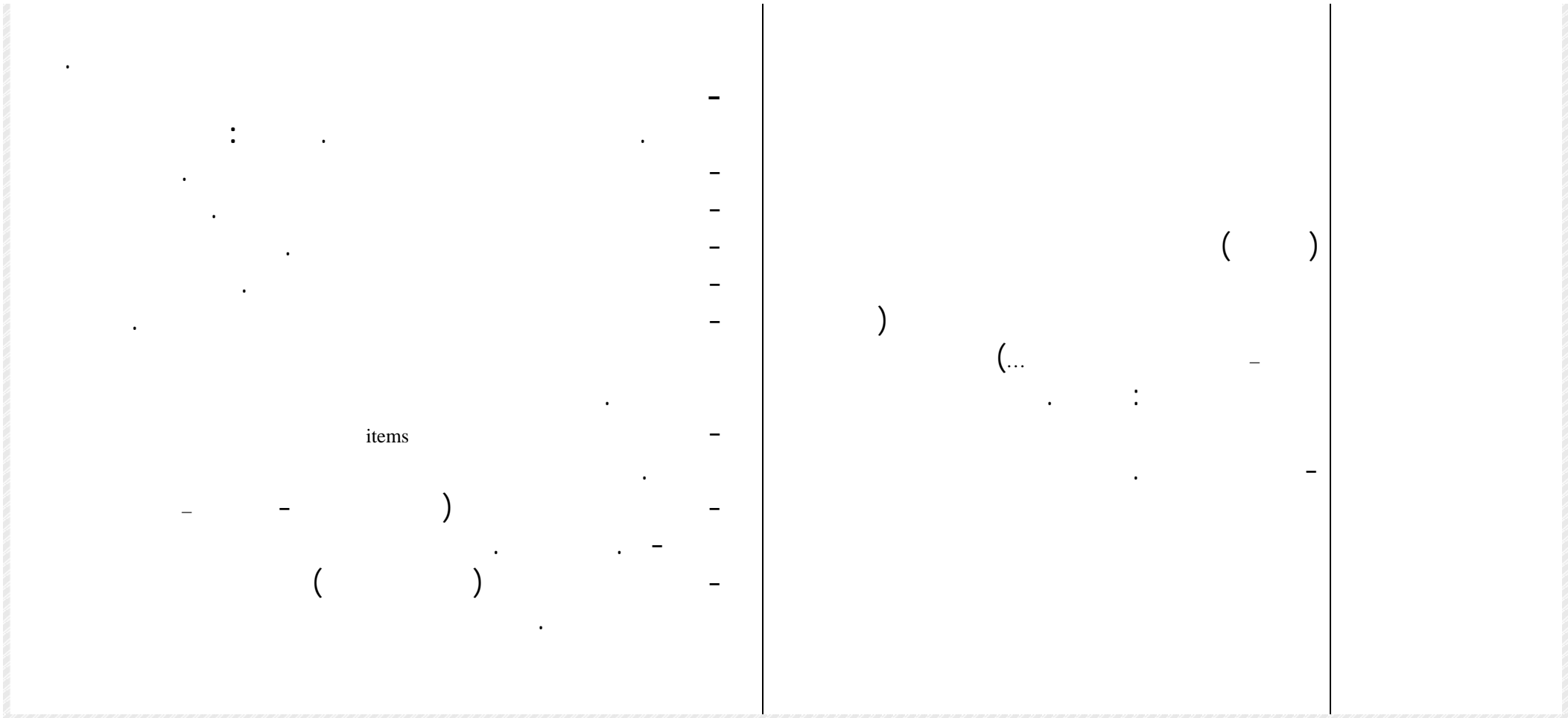
. orientation de l'apprentissage

la fonction de régulation

la certification

. (X.Roegiers 2002)





2.3

).

.(

:

:

1.2.3

-

.

.

.

.

:

2.2.3

-

.

.

.

:

3.2.3

.

.

.

.

.

:

()
4
4.2.3

la notation

docimologie

évaluation quantitative

les seuils de maitrise

la règle de Gavini

.80/80

5.2.3

80%

%80

%80

indice de

75/75

%75

(1998

)

l'efficacité

%75

REGLE DES 2/3 (De Ketele 1996) :

6.2.3

"

item

.()

. MAITRISE minimale .

MAITRISE MAXIMALE.

:

" "

:CRITERE DE PERFECTIONNEMENT

:

" "

: - .4

.

.

.

:

.

: 1.4

.

.

: 2.4

.

.

.

: 3.4

.

.

.

(J.Vial).

.4.4

(1990)

:

:

:

-

-

.

1983.

.

: ()

1980

: ()

.1997

: ()

. 1990

:

- - -

.2003

.

:

. 1998

.

.

Abernot (Yvan) : Les méthodes d'évaluation scolaire, Esf ed, Paris,1995

Astolfi (J.P) L'erreur, un outil pour enseigner .4iem .édition.ESF editeur , Paris, 2001.

Astolfi ..E.Darot : Mots-cles de la didactique des sciences ,De Boeck université , Paris-Bruxelles ,1997.

Carré (Philippe),Caspar (Pierre) : Traité des sciences et des techniques de la formation ,Dunod ,Paris 1999

De cortès et Al : Les fondements de l'action didactique . De Boeck Université ,Bruxelles, 1996.

De landsheere (Gilbert) -De landsheere (Vivianne) : Définir les objectifs pédagogiques , P.U.F 7 iem .ed ,Paris. 1992

De vicchi (Gerard) : Aider les élèves à apprendre .Hachette éducation , Paris 2000

D'hainault (Louis) : Des fins aux objectifs de l'éducation .Fernand Nathan PARIS, 1983.

Figari) Gerard) : évaluer , quel référentiel ? De Boeck Université Paris-Bruxelles ,1995.

Le Boterf (Guy) Viallet (François) : Métier de formateur, EPI.s a .ed.Paris, 1976

Meirieu (Phillipe):(L'école mode d'emploi , 13 iem. Ed .E.S.F ed . Paris, 2000 .

Minder (Michel) : Mdidactique fonctionnelle objectifs,stratégies,évaluation .H .Dessain 1980.

Hameline (Daniel : (Les objectifs , en formation initiale et continue . ed. E S F ,Paris , 1979

Khoi (Le than) : L'éducation comparée ,Armand Colin, , 1981

Raynal (Françoise) :Dictionnaire des concepts-clés ESF ed. Paris, 1997.

Roegiers (xavier) : (Analyser une action d'éducation et de formation ,De Boeck Université, Bruxelles, 2000.

Strauven (Christianne) :Construire une formation 2iem. Ed.De Boeck Université Paris- Bruxelles 2001.

Vial (JEAN): (Pédagogie du projet non daté.